***Игра – путешествие.***

Внеклассное мероприятие

5 класс

**Учитль - Супонина А.А.**

**Цель мероприятия** – развитие творческих способностей учащихся, их интересов, активности, сообразительности и речи; воспитание воли, сдержанности в проявлении эмоций; обучение культуре общения, проявлению корректности.

**Дополнительные пособия** – плакаты с названиями станций, рисунки к путешествию по станциям, жетоны – символы для оценки ответов участников путешествия.

**Учитель:**  Ребята! Нас окружает увлекательный мир: леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это – природа. Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна. Природа, которая дает нам все для жизни, требует от нас рачительного, бережного отношения к себе. Однако порой и взрослые, и дети беззаботно, расточительно ведут себя по отношению к ней. Бездумное отношение к природе приносит большие беды. Ученые с тревогой отмечают, что животный и растительный мир на нашей планете становится беднее, реки загрязняются, а это приводит к гибели всего живого. Ребята! А что вы думаете о том, что приносит вред природе? И что означает – бережное отношение к ней? (ответы учащихся).

**Станция 1. *Природные барометры***

Ведущий: Многие из вас ходили в походы, отдыхали на море, бегали в лесу, горах и, наверное, замечали, как парой быстро меняется погода. Для тог чтобы не попасть впросак и вовремя защититься от дождя, снега, зноя, нужно научиться предсказывать погоду по движению облаков, силе и направлению ветра, поведению птиц, животных, насекомых, растений и многим другим признакам.

Вот сейчас мы и хотим проверить вашу наблюдательность. Мы зададим несколько вопросов, а вы, подумав, постараетесь быстро на них ответить.

- Вы в лесу. Перед вами муравейник. Он закрыт. Муравьев не видно. Какую следует ожидать погоду? (плохую дождливую)

- День, а цветы одуванчиков закрыты. О чем они предупреждают? (о том, что скоро будет дождь)

А теперь представьте, что вы находитесь на берегу реки или озера:

- белая водянистая лилия находится на поверхности;

- комары над водой летают роем (столбом);

- паук ткет паутину и днем и ночью

Какую следует ожидать погоду? (хорошую, солнечную)

А теперь попытаемся предсказать погоду по облакам:

- с запада движутся тонкие перистые облака (пасмурная)

Какую следует ожидать погоду если:

- вечером и ночью выпала обильная роса (хорошую)

- вечером и ночью был туман (хорошую)

- воробушки купаются в пыли (дождь)

- солнце во время заката окрасилось в багровый цвет (к ветру)

**Станция 2 *Знаменитые рыболовы***

*- какую рыбу называют «морской язычок»? (камбала)*

*- какая рыба больше похожа на змею? (угорь)*

*- какие рыбы имеют оружие на носу? (меч – рыба, пила – рыба)*

*- а какая рыба называется человеческим именем? (карп)*

**Отгадайте загадки!**

- с крыльями, а не летает, без ног, а не догнать (рыба)

- колюч, как еж. Кто это? (ерш)

- его змеей не назовешь, хоть на змею он так похож (угорь)

- дырок много, а не вылезешь (сеть)

**Станция 3. *Лесная аптека***

Вы все знаете, что большинство лекарств, которые продаются в аптеках, растут в лесу, на поле и даже в городе, у дороги, в сквере. Сейчас мы узнаем, как хорошо вам известны лекарственные растения.

- какой цветок лечит заболевания сердца? (ландыш)

- какое растение помогает лечить кожные заболевания, в том числе бородавки? (чистотел, туя)

- корень какого растения возбуждает аппетит? (одуванчик)

- каким растением лечат язык и нарывы? (подорожник)

**Станция 4 *Грибная***

Сейчас нам предстоит проверить хорошо ли вы знаете грибы. Постарайтесь дописать стихотворения, которые вам прочтут.

- Царь грибов на толстой ножке,

Самый лучший из лукошка.

Он головку держит смело,

Потому что гриб он …

(белый)

- Будто смазанные маслом,

Мы блестим под солнцем красным,

Как лесные дошколята,

Под сосной растут …

(маслята)

Из – под травки прошлогодней

Вылезают на свободу

Неразлучные сестрички,

Рыжеватые…

(лисички)

- Маленький, удаленький

Сквозь землю прошел,

Красну шапочку нашел.

(мухомор)

Затем участникам игры предложено такое задание: указать на картинках съедобные грибы, назвать их и рассказать, какие правила сбора грибов следует соблюдать в лесу.

**Станция 5 *В гостях у лесовичка***

Здесь участников встречает лесовичок. Он загадывает участникам загадки, дает им творческие задания, просит изготовить поделки из природного материала.

Загадки:

- Он заметный, золотой,

Постарел и стал седой.

А как только посидел –

Вместе с ветром улетел.

(одуванчик)

- Какое лесное растение названо одновременно и мужским и женским именем?

(Иван – да – Марья)

- Как белые звезды,

Средь розовой кашки

Цветут всем знакомые с детства…

(ромашки)

- Я звонкий и лиловый,

Расту в тени лесной

И в просеке сосновой

Киваю головой.

(колокольчик)

**Творческие задания:**

- придумайте и разыграйте сценку из лесной жизни.

- запойте песню, в которой встречаются названия дерева, которые называет лесовичок (клен, ель, береза, сосна, рябина)

- изготовьте из предложенных материалов (шишек, спичек, пластилина) какую- нибудь интересную композицию, придумайте ей название.

После происхождения последней станции жюри подводит итоги. Победители игры награждаются подарками.