**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней\_группе**

**по теме:** «Птицы»

**Приоритетная образовательная область:**  художественно-эстетическое развитие ( Лепка)  
**Предметно-пространственная развивающая среда темы ННОД:** групповая комната – рабочая зона, картинка с изображением воробья, пластилин, досточки, компьютер, проектор, экран, аудиозапись « Чириканье птиц. ».

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации. Развитие общения и взаимодействия со взрослым. Формирование готовности к совместной деятельности. | Сюрпризный момент.  Воспитатель включает запись чириканье птиц.  -Дети послушайте.  -Вы узнаёте, что это?  -Ответы детей ( Это чирикание птички).  -Правильно ( Это чирикают птички.). | Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная деятельность.  Познавательное развитие  Коммуникативная | Специальное моделирование ситуации общения. | Слово педагога, речь детей.  Аудиозапись чириканье птиц.  ТСО: ноутбук, аудиозапись. | Мотивация на предстоящую деятельность, общение и взаимодействие с педагогом, готовность к совместной деятельности. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие воображения и творческой активности. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (Лепка) Обогащение активного словаря.  Развитие мелкой моторики обеих рук. | Воспитатель загадывает загадку.  Эту птицу каждый знает,  В теплый край не улетает. Эта птица - круглый год. Во дворе у нас живет. И чирикает она  Громко с самого утра:  - Просыпайтесь поскорей. -  Всех торопит.  Кто это? (воробей) Правильно. Посмотрите, к нам в гости в группу прилетел воробей .  Сегодня мы с вами будем лепить из пластилина птичку и дополнять фигурку птички природными материалами (скорлупками фисташек)  Но сначала внимательно рассмотрим ее. Что есть у птички? (туловище, голова, клюв, хвост, крылья).  -какой формы голова? (круглая)..  -какой у птички хвост? (длинный, прямой). Посмотрите, что у птички есть на голове? (глаза, клюв) .  -сколько глаз у птички? (два). Сколько крыльев? (два)  -А сейчас посмотрите на презентацию, как будем лепить птичку. Из большого кусочка пластилина будем лепить туловище.  -Затем нам нужно слепить голову?  - Как будем лепить голову?  -Правильно, будем скатывать комок круговыми движениями. Что надо сделать, чтобы получилось птичка? Правильно. Соединим две части :тело и голову. Теперь катаем 3 маленьких шарика на глазки и  клюв - присоединяем.  -Подумайте и скажите, как сделаем крылья? (из скорлупок фисташек.)  Перед работой с пластилином пальчиковая игра.  Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и  разжимают кулачки.)  Прилетело? Мы расскажем.  Две синицы, воробей, (На каждое название птицы  Шесть щеглов и голубей, загибают по одному пальчику.)  Дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек. (Опять сжимают и разжимают  кулачки.)  После дети приступают к лепке.  После того как все птички будут готовы, воспитатель организует выставку. | Познавательное развитие, познавательно-исследовательская деятельность,  Речевое развитие, коммуникативная деятельность,  Художественно-эстетическое развитие.  Изобразительная деятельность и конструирование.  Физическое развитие.  Двигательная деятельность. | Специальное моделирование ситуации общения.  Загадка.  Беседа.  Рассматривают картинку воробья.  Просмотр презентации.    Лепка ( Пластилин).  На заданную тему.  Пальчикова игры. | Слово педагога, речь детей.  Технологии современного общения (ТСО): Ноутбук, проектор, экран, презентация « Птицы»  Картинка с изображением воробья.  Презентация.  Пластилин, досточки, скорлупки фисташек. | Воображение и творческая активность, самостоятельная творческая деятельность детей ( Лепка), активизация речи детей. Развита мелкая моторика обеих рук. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения и взаимодействия со сверстниками. Развитие диалогической и монологической речи. Оцениваниие итогов собственной деятельности. | - Что нового узнали? Что делали? Что понравилось больше всего? | Речевое развитие, коммуникативная деятельность. | Специальное моделирование ситуации общения. | Слово педагога, речь детей. | Общение и взаимодействие со сверстниками, Развита диалогическая и монологическая речь. Оценивание собственной деятельности. |