**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 20**

**станицы Чернореченской муниципального образования Лабинского района**

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №\_\_

от \_\_\_\_\_\_20\_\_ года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Тематическая

(тип программы)

Большая история моей малой Родины

(наименование)

8 недель

(срок реализации программы)

5 класс

(возраст обучающихся)

Разработчик:

Купчина Е.Н.

Социальный педагог

20113г.

**Пояснительная записка.**

Тематическая программа духовно - нравственного и патриотического воспитания «Большая история моей малой Родины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего подростка, позволяет формировать у школьников духовно - нравственное и патриотическое самосознание, культуру, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе, что для наших детей в связи с особенностями развития, является затруднительным фактором. Чтобы помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности, используется педагогический потенциал социального окружения.

В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических традиций, к устойчивому развитию. Патриотизм, как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным социумом.

По этой причине, на данном этапе система духовно-нравственного и патриотического воспитания является актуальной. Программа основана на системном подходе к формированию духовно-нравственной, патриотической позиции школьника, создании условий для его самопознания и самовоспитания.

Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания происходит через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание атмосферы содружества предполагается достигнуть положительных результатов в ходе реализации программы.

Вся воспитательная работа строится на основе знакомства с огромным исторически ценным и интересным материалом из истории родного края.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:**

Формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей, взглядов, ориентаций, установок, мотивов деятельности и поведения у обучающихся, воспитанников.

Данной цели подчинён весь воспитательный процесс, интегрируя различные виды занятий, разнообразные виды деятельности воспитанников.

**Задачи:**

\* Создание в школе духовно-нравственного и патриотического пространства, способствующего организаторской деятельности по созданию условий для эффективного духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;

\* Создание условий для формирования духовно-нравственного и патриотического сознания обучающихся на основе исторических ценностей Родного края.

\* Создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья обучающихся;

\* Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, развитие традиций духовно- нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения на основе знакомства с исторически ценным и богатым материалом Родного края.

\* Повышение качества духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся посредством применения разнообразных форм и методов работы.

##### Методы взаимодействия педагога и учащихся:

##### Программа предполагает такие методы работы как:

* *репродуктивный* (воспроизводящий);
* *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
* *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
* *эвристический* (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Методы взаимодействия учащихся и учителя: беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, эксперименты, групповые, комбинированные, практические занятия.

Занятия проходят в форме самостоятельной работы (постановки, пение, рисунки), стимулируется самостоятельное творчество.

**Продолжительность занятий** строится в основной школе из расчёта – 1 час в неделю.

**Объём учебного времени** составляет 8 часов

**Сроки реализации:**  2013-2014 гг.

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Наименование разделов,*  *блоков, тем* | Всего, час | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
| Аудитор  ные | Внеуади  торные |
| **1.**  1.1  1.2 | **Культура Кубани, народы и языки.**  Кубань – родина Кубанского казачества.  Понятие культура, её ключевые компоненты (костюм, язык, фольклор) | 1  1 | 1  1 |  | Беседа. Знакомство с культурой Кубанского казачества.  Показ презентации  Исполнение гимна Кубани.  Пение казачьих песен |
| **2.**  2.1 | **Традиционная культура Кубанских казаков.**  Понятие традиционной культуры как системы жизнеобеспечения народа. | 1 |  | 1 | Календарные обряды, обрядовый фольклор, игры, песни, хороводы.  Коллективные народные игры на природе. |
| 2.2 | Жилище в детских играх и фольклоре | 1 |  | 1 | Игры в доме, КТД строительство жилища, разучивание фольклорных песен. |
| 2.3. | Казачья кухня. Традиции | 1 |  | 1 | Пост и постные блюда. Свадебная и поминовальная пища. Пища в фольклорных текстах: сказках, колыбельных песнях.  Посещение жительницы- «сторожилы» знакомство с традициями казачьей кухни. |
| 2.4 | Поэзия родного края | 1 | 1 |  | Литературный журнал. Знакомство с поэзией наших земляков. |
| 2.5 | Дневной кинозал «Православные храмы Кубани». | 1 | 1 |  | Просмотр фильма «Храмы земли Кубанской» |
| 2.6 | Фольклорный праздник | 1 |  | 1 | Выставка детских работ. Пение фольклорных песен на природе. |
| **Итого:** | | **8** | **4** | **4** |  |

**3. Содержание программы**

1. **Культура Кубани, народы и языки. (2 часа)**

Кубань – родина Кубанского казачества. Знакомство с понятием культура, её ключевыми компонентами (костюм, язык, фольклор)

Зарисовки элементов казачьего костюма.

Исполнение фольклорных песен.

1. **Традиционная культура Кубанских казаков. (6 часов)**

Понятие традиционной культуры как системы жизнеобеспечения народа. Жилище в детских играх и фольклоре.

Знакомство с традициями казачьей кухни: свадебная и поминовальная пища. Пища в фольклорных текстах: сказках, колыбельных песнях.

Поэзия наших земляков. Православные храмы Кубани.

**4. Предполагаемые результаты реализации программы:**

В процессе изучения тематической программы «Большая история моей малой Родины» в 5 классе должны быть достигнуты следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1 уровень результатов:*  *«Приобретение социальных*  *знаний»* | *2 уровень результатов:*  *Формирование*  *ценностного отношения к социальной реальности* | *3 уровень результатов: Получение самостоятельного общественного действия* |
| ***1) личностные качества****:*   * Знания традиций Кубанского казачества, чувств гордости за культуру нашей малой Родины; * уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом; * сформированность эстетических чувств, творческого мышления, наблюдательности и фантазии;   *2)* ***универсальные способности***   * умение видеть и воспринимать традиции Кубанского казачества в окружающей жизни   ***3) опыт в художественно-творческой деятельности***   * эстетическая оценка событий окружающего мира; | ***1) личностные качества:***   * навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; * умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;   *2)* ***универсальные способности***   * умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач; * умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;   *3)* ***опыт в творческой деятельности***   * способность передавать в творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отно­шение к традициям и культуре Кубанского казачества. | ***1) личностные качества:***   * умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.   ***2) универсальные способности***   * овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе коллективного творчества * *3****) опыт в творческой деятельности*** * выражение в коллективном творчестве отношения к   традициям и культуре Кубанского казачества |

5. **Формы подведения итогов:**

В течение года реализации программы учащиеся

* примут участие в выставке «Кубань рукотворная».
* Создадут презентацию «У истоков».
* **6. Методические рекомендации**

Для организации занятий по программе «Большая история моей малой Родины» нужен оформленный и оборудованный кабинет Кубановедения.

Кабинет необходимо оснастить музыкальными инструментами, ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов.

В кабинете должны находиться музейные экспонаты.

**7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| 1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | |
| 1 | Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. | 1 |
| 2 | Жиганова С.А. Детские вокальные жанры в традиционной культуре Кубани. | 1 |
| 3 | Матвеев О.В. История и культура Кубанского казачества | 1 |
| 4 | Шпикалова Т.Я. Знаменательное событие в культурной жизни Кубани. | 1 |
| 2. Технические средства обучения | | |
| 1 | оборудование для мультимедийных демонстраций (*компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомагнитофон* и др.) и средств фиксации окружающего мира (*фото- и видеокамера*). | 1 |
|  | 3. Оборудование кабинета |  |
| 1 | Мебель, стенды, музейные экспонаты. |  |