Годовая таблица проведения библиотечных часов

на 2012-2013 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9-Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Темы библиотечных часов:

1.Презентация книг-новинок.

2.Читательская конференция (диспут, дискуссия, беседы по прочитанным книгам совместно с классным руководителем).

3.Тематический час «Олонхо- якутский народный эпос». *ноябрь*

4. Книжный обзор – выставка:

 «Книги-юбиляры 2011года», «Книги-юбиляры 2012 года». (Цель: продвижение книг читателю.)

5.Тематический час для 1—4 кл. : «Права ребенка» (на примерах сказок). *декабрь .*

6. «Класс-инфо» (Цель: с помощью организации информации повышать читательскую активность учащихся, развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, побуждать учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации .)

7. Информационный час здоровья «Культура здоровья».

8. Литературно- музыкальная гостиная. 9-11классы (совместно с классными руководителями) февраль

9.Час японской поэзии и живописи «Ваби-саби» (танка, хокку – первые пробы пера)

Цель: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), приобщение к книге, зарубежной литературе.

**Клуб «Элегантность ёжика»**

***Девиз: « Искать красоту в этом мире»*** (цитата из книги Мюриель Барбери «Элегантность ёжика».)

**Задача:** Обогащать эмоциональный мир учащихся, удовлетворяя потребность в самовыражении и самоутверждении.

**Цели: 1. Способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся.**

 **2. Знакомить с лучшими образцами художественной литературы для детей и юношества.**

 **3.Учить сопереживать героям книг, стимулировать детскую фантазию.**

 **4.Воспитывать читательскую культуру, любознательность, эстетические вкусы учащихся.**

 **5.Поддерживать и прививать интерес и внимание к родным пейзажам и школьной жизни.**

 **Формы клубной работы:**

1.Арт-терапия (слушанье музыки, беседы о живописи, рисование, чтение вслух).

2.Защита читательского формуляра.

3.Брейн-ринг.

4.Путешествие по книгам.

5.Обзор-беседа.

6.Обзор у выставки.

7.Обзор-лекция (искусство, литература).

8.Литературная викторина.

9.Устный журнал.

10.Литературный аукцион.

11.Диспут по книге.

12.Час поэзии (теория, практика «Читаем и пишем»).

 13.Японика-час (знакомство с японской классической поэзией, искусством, литературой).

14. Коллективная творческая работа над составлением альманаха «Радости школьной жизни».

15.Презентация книги французской писательницы Мюриель Барбери «Элегантность ёжика».

16.Литературно-музыкальная гостиная.

***Конечная цель клубной работы:***

*1.Выход книги – альманаха (название пока условное) «Сто лучших стихов и рисунков Ёжиков», посвященной лучшим годам школьной жизни и проживания в суровом и прекрасном полярном посёлке Айхал.*

*2.Юный читатель читает осмысленно, умеет выбрать и прожить свою книгу с её героями.*

*3.Клубные « завсегдатаи» любят читать, креативно мыслить и творчески себя выражать.*

***Условия, предъявляемые ЁЖИКАМ:***

1.Любить читать и рассуждать, спорить и размышлять о прочитанном, иметь свою точку зрения о книжных героях, ежедневно утолять информационный голод, делиться личными книгами и интересной информацией.

2.Развивать творческие способности, пробуя себя во всех видах деятельности.