**СЦЕНАРИЙ №2**

**"Посвящение в юные художники"**

**Место проведения:** малый зал Школы искусств

**Присутствующие:** учащиеся 1 класса художественного отделения, учащиеся музыкального отделения, родители, преподаватели, гости

**Дата проведения:** 25октября 2013 года в 19.00 ч.

**Реквизиты:** 4 мольберта, 4 планшета, 14 листов бумаги – формат А2, 3 шт. - клей карандаша, краски по 3 шт.: белый, желтый, синий, красный, кисти 6 шт., палитра - 3 шт., тушь - 3 шт., набора аппликации - 3 шт.

**Ответственные:** ведущие –  ***Ведущая*** (Тангатарова Г.Б.) ***, Кляксы: Кляк и Шмяк*** (ученицы 2 кл.)**, *Богиня Искусства*** (Гудкова Н.В.) **Подготовка реквизита** – Тангатарова Г.Б.

**Музыкальный номер:** украинская народная песня «Шум» и танец «Увиванец».

**Наглядность:** видеофильм «Знакомтесь,1 класс!», афиша, медальки, заставка на экран.

  

* **Структурный план:**
	1. В зале звучит легкая музыка, учащиеся, родители, преподаватели и гости рассаживаются по своим местам. Ведущая приветствует гостей и родителей.
	2. Приветственное слово зав.изобразительного отдела: Кашиной Ю.Ю.
	3. Приветствие ведущих.
	4. Музыкальный номер.
	5. Знакомство с кляксами
	6. Конкурс "Аппликация"
	7. Конкурс "Симметрия"
	8. Конкурс "Радуга"
	9. Конкурс "Пятно"
	10. Конкурс Разгадывание загадок. (работа с залом)
	11. Клятва юного художника (вручение подарков)
	12. Поздравления.
	13. Просмотр видеофильма.
	14. Прощание. Завершение вечера.

**В зале звучит лёгкая музыка.**

**Ведущий:** Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые родители, и гости Школы Искусств. Мы рады приветствовать всех Вас сегодня на нашем празднике:«Посвящение первоклассников в юные художники»!

**Приветственное слово зав. изобразительного отдела: Кашиной Ю.Ю.**

**Ведущий:** Ребята и дорогие гости, вас пришли поздравить учащиеся и преподаватели музыкального отделения. Перед вами выступят: Ансамбль скрипачей «Созвучие», руководитель: Мальцева Татьяна Геннадиевна, концертмейстер: Лещенко Ольга Алимовна Они исполнят для вас украинскую народную песню «Шум» и танец «Увиванец».

**Ведущий:** Вот почти закончилась первая четверть, и мы верим, что перед нами самые умные и талантливые ребята. За это время мы познакомились друг с другом и многому научились! Теперь мы можем сказать, что за этот период вы прошли нелегкие испытания и вас по традиции можно посвятить в юные художники.

 **(Врываются две кляксы)**

**Кляк:** Всем привет!

**Ведущая:** Здравствуйте. А вы кто??

**Шмяк:** Каааак? вы нас не узнаете???? Да нас каждый ребенок знает!!Правда ребята???

**Кляк:** Это же мы знаменитые кляксы! Кляк и Шмяк. Да -да-да! И мы с кляксой решили сорвать ваше посвящение в юные художники!

**Шмяк:** Мы похитили Богиню Искусства и теперь вы никогда не станете настоящими художниками!

**Ведущая:** Как похитили, ведь ребята так долго этого ждали. Они на все готовы для того что бы стать юными художниками! Правда ребята??

 **Кляк:** Ну хорошо, хорошо, уговорили. Мы освободим Богиню Искусства только в том случае, если вы пройдете наши испытания.

**Ведущая:** Ребята, вы согласны пройти испытания???

**Шмяк:** Ну хорошо, вот первое испытание. **Конкурс** называется **«Аппликация».** Посмотрим насколько вы хорошо разбираетесь в жанрах живописи. Надо собрать аппликацию.

**Ведущая:** Ребята, нам нужны 3 команды, команда из 5-ти человек .

**Кляк:** Посмотрим какая команда справится быстрее и лучше!??

(Ставят 3 мольберта, на них по чистому листу, каждой команде выдаётся набор аппликации (натюрморт, пейзаж, портрет), клей-карандаш, и ребята под музыку клеят из бумаги аппликацию)

**Ведущий:** Ребята вы все молодцы, справились с заданием!

**Шмяк:** Ну это только начало, посмотрим как вы справитесь с остальными заданиями!

**Кляк:** Следующий **конкурс** называется  **«Симметрия».** Нужно дорисовать вторую половину рисунка, повторяя первую.

(Ставят 3 мольберта, на листах заранее заготовлены половинки рисунков бабочки, вазы, листочка, цветка и т.д. Ребята рисуют под музыку.)

**Ведущая:** Какие вы все молодцы, похоже кляксам придется освободить Богиню Искусства!

**Шмяк:**Это только начало! Посмотрим что будет дальше.Следующий **конкурс "Радуга".** На всех трех стульчиках лежит по четыре баночки краски: белая, желтая, синяя, красная, а так же вода, кисти, палитра. Нужно нарисовать радугу, задание казалось бы несложное, но только на первый взгляд. Ведь надо создать на палитре четыре новых цвета!Поэтому, ребята, нам нужны 3 команды, команда из 5-ти человек . Посмотрим какая команда справится быстрее и лучше.

**Кляк:**Посмотрим как вы справитесь с моим любимым заданием! **Конкурс** называется **"Пятно".** На листе бумаги есть бесформенные пятна из туши, надо будет оживить это пятно, но при этом не меняя очертания пятна.

 (Ставят 4 мольберта. Ребята рисуют под музыку)

***Шмяк:*** С заданиями ребята пока справляются, что б ещё придумать посложнее?

***Кляк:*** О, я придумала! Давай загадаем ребятам загадки! Наверняка они ничего не разгадают!

**Шмяк:**

 Черный Ивашка-
    Деревянная рубашка,
    Где носом поведет,
    Там заметку кладет. (карандаш)
    Разноцветные сестрицы
    Заскучали без водицы.
    Дядя длинный и худой
    Носит воду бородой,
    И сестрицы вместе с ним
    Нарисуют дом и дым. (кисточка и краски)

    Если ей работу дашь –
    Зря работал карандаш. (резинка)

Если видишь, на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,-

Обязательно картина

Называется пейзаж

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу или торт,

Или все предметы сразу, -

Знай, что это натюрморт

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь из нас,-

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька, твой сосед,-

Обязательно картина

Называется портрет.

**Ведущий: Ну что Кляксы, ребята справились со всеми вашими заданиями, теперь вы отпустите Богиню Искусства??**

**Шмяк: Ребята, вы по праву доказали что можете называться юными художниками и посвящать** Вас будет сама Богиня Искусства !

**Ведущая:** Мы приглашаем всех первоклассников на сцену.

**Звучит музыка и на сцене появляется Богиня Искусства** ! ***(***Богиня Искусства с золотой кистью в руках).

***Богиня Искусства:*** Здравствуйте, дорогие первоклассники, дорогие наши будущие художники! Я очень рада, что вы ступили на этот светлый, необыкновенный путь искусства. Ведь искусство - это умение человека выражать свою любовь к прекрасному . Выражать эту любовь в рисунке, живописи, скульптуре. И раз вы сегодня здесь, значит нам с вами по пути! Я думаю, что каждый из вас заслужил сегодня право называться художником. Но прежде чем вы получите это право, вы должны произнести клятву.

***Ведущий :*** Повторяйте за Богиней Искусства и за нами слово: «**Клянёмся**!»

**КЛЯТВА ЮНОГО ХУДОЖНИКА:**

***Богиня Искусства:*** Получая высокое звание художника, торжественно клянусь

1. Всегда проверять исправность будильника, чтобы не проспать и не опоздать на урок.
2. Перед каждым занятием проверять готовность инструментов и материалов к работе.
3. Исправно посещать занятия.
4. После перемены входить в класс по звонку.
5. Не пробовать на вкус медовых красок.
6. Не применять гуашь для боевой раскраски лица.
7. Не путать стирательную и жевательную резинки.
8. Не замазывать пластилином уши и глаза соседу по парте.
9. Уважительно относиться к старшим и в школе со всеми здороваться.
10. Всегда бережно относиться к школе и ко всему, что в ней находится.
***Богиня Искусства:*** Поздравляю вас, юные адепты кисти и карандаша! Пусть же никогда не иссякнет ваша трудоспособность и пусть постоянно шлифуется ваше мастерство. Удачи вам в заповедных, фантастических мирах красоты и созидания!

**После троекратного "Клянемся" каждый из первоклассников получает от Богини Искусства символический удар золотой кистью по плечу и таким образом происходит превращение соискателя в полноправного юного Художника.
Кляк дарит подарки, а Шмяк памятные медали.**

**Поздравления.**

***Ведущий:*** Ребята, в этот замечательный вечер Вас пришла поздравить заместитель директора по воспитательной работе – Новосад Елена Георгиевна. *(поздравительные слова).*

***Ведущий:*** Ребята, для вас мы подготовили маленький сюрприз: видеофильм «Знакомтесь,1 класс!».

**Прощание. Завершение вечера.**

***Ведущий:*** Вот и наступил момент завершения нашего праздника! Ребята !

**Кляксы:** Мы не говорим Вам прощайте, мы говорим Вам до свидания!

******