МБОУ» СОШ № 10 города Новоалтайска Алтайского края»

**Интеллектуальная игра**

**«Историческая кругосветка»**

(Внеклассное мероприятие)

 Автор: Милованова Татьяна Петровна,

 учитель истории

 2014 г.

**Интеллектуальная игра**

 **«Историческая кругосветка» для учащихся 5-8 классов.**

**Цели**: формирование познавательного интереса к изучению героических страниц российской истории.

**Задачи:**

 - обеспечить усвоение знаний о героическом прошлом нашей Родины;

- формирование коммуникативных умений (умение работать в группе, умение аргументировать собственную точку зрения);

- воспитание любви к Родине;

-выявить лучших знатоков истории.

**Форма проведения мероприятия**: игра – путешествие по станциям

 Учащиеся 9-х классов организуют и проводят игру.

 **Условия проведения игры**

1. Интеллектуальная игра «Историческая кругосветка» посвящается

70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Игра «Историческая кругосветка» предназначена для учащихся 5-8 классов.

3.В игре принимают участие команды по 6 человек от каждого класса.

4.Продолжительность игры 40 минут.

5.Каждую станцию возглавляет руководитель; промежуточные и итоговые результаты руководитель вносит в таблицу (Приложение 1).

**Ход игры**

1.Построение команд.

2.Знакомство с целью игры.

3.Инструктаж порядка проведения игры (Приложение 2, 3)

4.Проведение игры (содержание игры представлено в приложении 4)

5. Подведение итогов, награждение победителей.

 **Приложение 2**

**Инструктаж участников интеллектуальной игры «Историческая кругосветка»**

**\***Работа на станции 2 минуты, переход 1 минута

\*Раздать маршрутные листы каждому классу

\*Озвучить названия станций и № кабинетов

\*Объяснить, что перемещение команд происходит согласно стрелкам в маршрутном листе

\***Сигналом** к началу и окончанию работы является **звонок**

\*Движение начинается со станции, которая выделена красным цветом, а дальше по направлению стрелок

\*По окончании работы на станции руководитель станции расписывается на маршрутном листе команды.

\*После прохождения всех станций команда направляется в актовый зал и ожидает завершения игры.

4.Представление руководителей станций (Ф.И. по каждой станции, кабинет):

№1 Станция «Географическая» -

№2 Станция «Историческая» -

№ 3 Станция «Геральдическая» -

№4 Станция «Музыкальная»-

№5 Станция «Городская» -

№6 Станция «Литературная»-

№7 Станция «Военная»-

№8 Станция «Спортивная»-

№9 Станция «Техническая»

№10 Станция «Слово»-

**Совет:** работать слаженно и дружно, не тратить время на наведение порядка.

Внимательно слушать руководителя станции.

**Приложение 3**

 Маршрутный лист \_\_\_\_\_ класса

№1 Станция «Географическая» -

№2 Станция «Историческая» -

№ 3 Станция «Геральдическая» -

№4 Станция «Музыкальная»-

№5 Станция «Городская» -

№6 Станция «Литературная»-

№7 Станция «Военная»-

№8 Станция «Спортивная»-

№9 Станция «Техническая»

№10 Станция «Слово»-

**Приложение 4**

№1 **Станция «Географическая»**

Задания:

1. Сложить карту СССР (по принципу пазлов).
2. Показать на карте места важнейших сражений Великой Отечественной войны (битва под Москвой, Сталинградская битва, битва на Курской дуге)

Максимальная оценка – правильно собранная карта СССР – 3 балла,

Правильно показанные объекты – 3 балла.

№2 **Станция «Историческая»**

Задание:

Сложить даты и события Великой Отечественной войны (по принципу пазлов).

Правильно собранная таблица -6 баллов (1 балл за каждое).

№3 **Станция «Геральдическая»**

Задания:

1. На бумаге изобразить (схематично) флаг РФ.
2. Объяснить смысл цветов флага (можно в процессе рисования).
3. Назвать ордена и медали, которыми награждали героических участников Великой Отечественной войны.

Максимальная оценка – правильное изображение флага – 2 балла;

Правильное объяснение символов флага – 3 балла;

За правильное название каждой награды -1 балл.

**№4 Станция «Музыкальная»**

Задание: В течение 1 минуты вспомнить песни (по одному куплету) Великой Отечественной войны.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**№5 Станция «Городская»**

Задание: В течение 1 минуты вспомнить города-герои, назвать их.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**№6 Станция «Литературная»**

Задание: Сложить пословицы, высказывания великих людей, указать автора (по принципу пазлов).

**№7 Станция «Военная»**

Задание: В течение 2 минут вспомнить и назвать воинские звания

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**№8 Станция «Спортивная»**

Задание: В течение 2 минут команде построиться по росту, выполнить команды «направо, налево, кругом, шагом марш».

Правильно выполненные команды-4 балла (по одному за каждую).

**№9 Станция «Техническая»**

Задание: В течение 3 минут вспомнить и назвать виды вооружения времен Великой Отечественной войны.

 Собрать изображения некоторых видов вооружения (пазлы).

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**№10 Станция «Слово»**

Задание: В течение 3 минут найти объяснение слов.

За правильное объяснение каждого-1 балл. Максимум- 5 баллов.