Урок по теме ««Класс двудольные. Семейство крестоцветные» проводится в 6 классе по учебнику В.В.Пасечника и имел следующую цель: изучить представителей семейства крестоцветных, их отличительные черты.

Урок является продолжением темы «Деление покрытосемянных растений на классы и семейства»

Перед изучением нового материала проводится повторение ранее изученного материала. Определяют систематическое положение тополя дрожащего. Работают с гербарием. Решают биологические задачи.

При изучении нового материала Особое внимание на уроке уделялось созданию проблемных ситуаций в виде решения биологических задач, привитию обучающимся навыков самостоятельной работы с текстом. Применяются такие методы и приемы как рассказ, эвристический метод (частично-поисковый), самостоятельная работа, демонстрационный эксперимент, практическая работа. В течение урока формулируются когнитивно-деятельностные установки для самостоятельного изучения строения цветка и плода. В помощь при выполнении задания обучающимся предлагался электронный ресурс – презентация, содержащая всю необходимую учебную информацию.

После изучения новой темы проводится первичный контроль полученных знаний обучающихся. При этом используются карточки-задания.