**Внеклассное мероприятие на тему: «Прощай, Азбука!»**

**Составитель:**

**учитель начальных классов**

**Куцуренко Татьяна Анатольевна**

**Вид мероприятия: КВН**

**Цели и задачи:**   
*1. Образовательная* – закрепить в сознании детей все изученные буквы и звуки; формировать стремление как можно лучше осваивать навыки чтения, вырабатывать стремление к познанию нового.   
*2. Развивающая* – развивать у детей речь, внимание, память, способность быстро реагировать, работать в коллективе.   
*3. Воспитательная* – воспитывать культуру поведения, умение выслушивать своего товарища, вырабатывать навыки коммуникативного общения.

**Оборудование.**

**Плакат:** «Прощай, Азбука!», плакат «алфавит» в картинках, карточки с ребусами, шарадами, буквами; фломастеры, маркеры, белые листы бумаги формата А4, детская

музыкальная игрушка - пианино.  
**Класс украшен самодельными буквами из различного подручного материала.**

**На партах – картонная азбука-раскладушка с буквами от А до Я. Учебники: «Азбука» и «Литературное чтение» (УМК Школа России). На доске прикреплены плакаты, написаны названия команд: «Чебурашка» и «Капитошка».**

**ХОД ПРАЗДНИКА**

**Учитель.**

**-Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня большой праздник. Мы прощаемся с первой учебной книгой – «АЗБУКОЙ».**

- Совсем недавно, первого сентября, вы переступили порог школы и стали учениками. За это время мы научились читать, считать и писать. А научила вас этому - “Азбука”.   
Сейчас мы расскажем нашим гостям, чему мы научились.

|  |
| --- |
| **Выход учащихся 1-го класса под музыку!*(Звучит песенка про азбуку на стихи Б.****Заходера)*  Тридцать три родных сестрицы, Писаных красавицы, На одной живут странице, А повсюду славятся! К вам они сейчас спешат, Славные страницы, - Очень просим всех ребят С ними подружиться!  А, Б, В, Г, Д, Е, Ж Прикатили на еже!  3, И, К, Л, М, Н, О Дружно вылезли в окно!  П, Р, С, Т, У, Ф, X Оседлали петуха, -  Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я - Вот и все они, друзья!  Познакомьтесь с ними, дети! Вот они - стоят рядком. Очень плохо жить на свете Тем, кто с ними не знаком!  *Ребята выходят с заранее изготовленными дома буквами, демонстрируют их, произнося о каждой букве алфавита краткое изречение:*  D:\ФОТО ШКОЛьНЫЕ\ФОТ Школа  АЗБУКА\DSCN5075.JPG  **1-й ученик:**  **Буква А.** Абрикос, арбуз, айва – очень сладкие слова, и все - на букву А.  **Все вместе**: «Это гласный звук!»  **2-й ученик:**  **Буква Б.** Букве Б и страх не ведом: бой, баран, боец, победа!  **Все вместе**: «Б – согласный звук!»  **и т.д.**  **В –** Ветер веет в чистом поле, волком воет он на воле.  **Г** - Гриб растет среди дорожки – голова на тонкой ножке.  **Д** - Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил как долотом!  **Е, Ё** (по строчке) – Ель на ежика похожа – ёж в иголках, ёлка – тоже.  **Ж** – Жук упал и встать не может, ждет он, кто ему поможет.  **З** – В звезде найдешь ты букву З, и в золоте, и в розе, земле, алмазе, бирюзе,  заре, земле, морозе.  **И** – Иней лег на ветви ели, иглы за ночь побелели.  **Й** – Йод ребенок знает каждый, йодом врач нам раны мажет.  **К** – Кот ловил мышей и крыс, кролик лист капустный грыз.  **Л** – Лодки по морю плывут, люди веслами гребут.  **М** – Мёд в лесу медведь нашел, мало мёду, много пчел.  **Н** – На коне наездник мчит: настоящий он джигит!  **О** – Ослик был сегодня зол – он узнал, что он осел!  **П** – Панцирь носит черепаха, прячет голову от страха!  **Р** – Роет землю серый крот – разоряет огород.  **С** – Спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он.  **Т** – Таракан живет за печкой, то-то теплое местечко.  **У** – Ученик учил уроки, у него в чернилах щеки.  **Ф** – Флот плывет к родной земле, флаг на каждом корабле.  **Х** – Ходит по лесу хорек, хищный маленький зверек.  **Ц** – Цапля важная, носатая, целый день стоит как статуя.  **Ч** – Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.  **Ш** – Шалуны, прибавьте шагу! Скорей несите мушкетеру шпагу!  **Щ** – Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.  **Ъ и Ь** (разыгрывают миниатюру) – Мягкий знак живет беспечно, он без кепки ходит вечно. А упрямый Твердый знак кепку носит только так.  **Э** – Экскаватор землю роет, это школу детям строят.  **Ю** – Юнга – будущий матрос – южных рыбок нам привез.  **Я** – Вы запомнили, друзья, Я в алфавите – последняя!  **Учащиеся читают стихи.** |

1. Мы знаем буквы, знаем слоги,   
   Умеем говорить, считать.   
   И постепенно, понемногу   
   Мы научились все читать.
2. Слово «мир» и слово «мама»   
   Напишу уже сама я   
   Я вам сказки прочитаю   
   И до сотни сосчитаю.
3. Раньше Карлсон и Мальвина,   
   Айболит и Буратино   
   Приглашали нас играть…   
   А теперь зовут читать,   
   И писать, и считать,   
   Через сказку и игру   
   Они учат детвору.   
   Мы играем и поем,   
   Очень весело живём!
4. Если мамы дома нет,

То не стану я скучать,

Я зажгу настольный свет,

Чтобы книжку почитать.

Книга добрая, живая,

Чудеса она творит!

Обо всем на свете знает

И со мною говорит.

1. Как хорошо уметь читать!  
   Не надо к маме приставать,  
   Не надо бабушку трясти:  
   «Прочти, пожалуйста! Прочти!»  
   Не надо умолять сестрицу:  
   «Ну, почитай ещё страницу».  
   Не надо звать,  
   Не надо ждать,  
   А можно взять  
   И почитать!
2. «Азбука» - первая книга моя,

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня ты учила,

Радость открытий ты мне подарила.

**Учитель:**

- Я рада, ребята, что вы хорошо знаете все 33 буквы. Отныне и навсегда они – ваши верные друзья и помощники. А что можно сложить из букв?

**Дети:**

**-** Из букв можно сложить слог, из слогов – слова, из слов – предложение, из предложений – текст.

**Учитель:**

**-** Сейчас мы с вами проведём очень интересную игру под названием КВН (клуб весёлых и находчивых), в которой будут соревноваться две команды.

Класс делится на две команды:***«Чебурашка» и «Капитошка», каждому участнику выдается эмблема в виде медали. Из числа родителей выбираются члены жюри.***

***1-е задание: «Буква заблудилась»***

*(чья команда быстрее среагирует и даст больше правильных ответов)*

**Учитель:**

**-** Внимание! Однажды буквы устроили игру. Стали друг друга заменять. Хотите посмотреть, что из этого вышло?

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась:

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нем!

Но едва туда вошла

Буква – озорница,

Очень странные дела

Начали твориться.

*(Если ученики затрудняются, то учитель показывает иллюстрацию)*

1. На виду у детворы **крысу** красят маляры. (Крышу).
2. Посмотрите-ка, ребятки: **раки** выросли на грядке (Маки).
3. Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючке попался **дом**! (Сом).
4. Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно **врачей**. (Грачей).
5. Старый дедушка Пахом на **козе** скакал верхом. (Коне).
6. Мама с **бочками** пошла по дороге вдоль села. (Дочками).
7. Жучка **будку** не доела: неохота. Надоело. (Булку).
8. Миша дров не напилил, печку **кепками** топил. (Щепками).
9. Сели в **ложку** – и айда! – по реке – туда-сюда. (Лодку).
10. Забодал меня **котел**, на него я очень зол! (Козел).

***2-е задание: «Головоломка»***

**Учитель:**

- Составь из одного длинного слова множество коротких за определённое время

(2 минуты).

*Даны слова:*

*Команде «Чебурашка» - ВИНОГРАД (Например: ГОРА, ГРАД, НОГА, ДАР и т. д.)*

*Команде «Капитошка» -ПЛУТОВКА*

*( команды уединяются, участники команд совещаются)*

 



Музыкальная разминка:

**Учитель:**

- А сейчас немного отдохнём и проверим, знаете ли, как слова делятся на слоги!

(к музыкальному детскому пианино выходит 1 ученик, учитель называет любое слово /**утюг, окно, мост, стол, школа, урок, книга, лошадь, ириски, апельсин, карандаш, жук и др./,** ученик мысленно, про себя делит это слово на слоги и проигрывает по нотам столько раз, сколько слогов в данном слове.

- А как вы узнавали, сколько в слове слогов?( по количеству гласных)

- Следующий конкурс называется «Отгадай слова».

***3-е задание: «Отгадай слова»***

**Учитель:**

- Вам предстоит угадать как можно быстрее слова, в которых пропущены гласные , а затем расставить эти слова в алфавитном порядке.

Мы обычные слова,   
Всех нас знает каждый,   
Мы содержим букву **А**   
Трижды или дважды.   
Иногда всего одну-   
Только не в начале.   
Но сегодня – ну и ну!   
Все они сбежали.

*(на двух карточках даны одинаковые наборы согласных букв: какая из команд справится быстрее, первая подает сигнал, отвечают капитаны)*  
**БРБН, СТРТ, ТЛС, Мрс, ЛМП, КРНДШ**

(Барабан, старт, атлас, Марс, лампа, карандаш –

атлас, барабан, карандаш, лампа, Марс, старт)

***4-е задание: «Прояви фантазию»***

**Учитель:**

- Каждому из вас необходимо выбрать любую букву алфавита, придумать и нарисовать, на что или на кого похожа эта буква. *(Оценивается не только количество рисунков каждой команды, но и их оригинальность).*



**В творческом размышлении!**



**Команда «Капитошка» готова показать рисунки!**

 

«Б» - перевернём - УЛИТКА «И» похожа на калитку

 

«В» - на спинку у дивана «З» - на роги у барана! и т. д.

****

**Разгадывание ребусов (5-е задание)**

***5-е задание: «Разгадай ребус(шараду)»***

*(каждый участник получает карточку с ребусом или шарадой. За правильно разгаданное слово присуждается по 1-му баллу)*

|  |  |
| --- | --- |
| Берёза | Рука |
| ребус работа | Лопата ребус |
| Я с В - ночная птица, Но замените В на Д - И растворяюсь я в воде. (СОВА - СОДА) | Пойди-ка в сад и погляди:  Я там цвету, благоухая,  Но Г приставишь впереди,  И в небе я загромыхаю.  (РОЗА - ГРОЗА) |

****

**Все в ожидании «слова» жюри**

****

**Счёт между командами объявляется равным.**

****

**Подведение итогов праздника**

**Учитель:**

- Ребята, какие вы молодцы! Все активно участвовали в соревновании, были дружными, а значит – ВЕСЁЛЫМИ, НАХОДЧИВЫМИ - быстро проявляли смекалку!

- Итак, чему был посвящен наш КВН? (Прощанию с Азбукой)

- Как вы считаете, без первой книги «Азбуки» узнали бы вы алфавит, смогли бы научиться читать, писать, разгадывать ребусы и шарады? (нет)

- От всей души хочу поздравить вас, друзья, с окончанием первой книги азбуки! Надеюсь, в дальнейшем вы сможете прочитать не одну сотню книг не только себе. Но и своим младшим братьям, сёстрам.

- Что ж, с АЗБУКОЙ, друзья, проститься нужно.   
Всех поздравляю от души!   
Пусть в этой школе живут дружно и старшие, и малыши!   
Чтобы побольше вы книжек читали,   
Чтобы красиво в тетрадках писали,   
Чтобы умели считать, рисовать.   
Чтобы учились на круглые «пять».   
- Сегодня я принесла вам новую книгу. Это «Литературное чтение».

Слово предоставляется родителям.