|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БИОЛОГИЯ 12 КЛАСС.(индивидуальное обучение). | | | | | | | | | | | |
| № | Тема урока | Число часов | Тип урока | Элементы содержания | | | Требования к уровню подготовки учащихся | Измерители | | Практическая часть | Дата урока |
| **Организменный уровень организации жизни (1 час).** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организменный уровень жизни значение и его роль в природе. | 1 | Комбинированный урок | | Организменный уровень жизни значение и его роль в природе. Участники уровня. Компоненты уровня. Процессы организменного уровня. | **Должны знать:** организменный уровень жизни значение и его роль в природе, участники уровня. Компоненты уровня, процессы организменного уровня. | | | Работа с вопросами в учебнике, работа в тетради. |  |  |
| **Клеточный уровень организации жизни (1час).** | | | | | | | | | | | |
| 2 | Клеточный уровень организации живой материи: значение и роль в природе. | 1 | Комбинированный урок | | Клеточный уровень жизни значение и его роль в природе. Участники уровня. Компоненты уровня. Процессы клеточного уровня. | **Должны знать:** клеточный уровень жизни значение и его роль в природе, участники уровня. Компоненты уровня, процессы клеточного уровня. | | | Работа с вопросами в учебнике, работа в тетради. |  |  |
| **Молекулярный уровень проявления жизни (1 час).** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Молекулярный уровень жизни и его особенности. | 1 | Комбинированный урок | | Молекулярный уровень жизни значение и его роль в природе. Участники уровня. Компоненты уровня. Процессы молекулярного уровня. | **Должны знать:** молекулярный уровень жизни значение и его роль в природе, участники уровня. Компоненты уровня, процессы молекулярного уровня. | | | Работа с вопросами в учебнике, работа в тетради. |  |  |