**Содержание и использование дидактического материала**

**«Бери осторожно»**

 **педагога-психолога МОУ СОШ №101 г.Краснодара**

**Чернецкой Оксаны Борисовны**

 Материал используется для развития сенсорной сферы.

Цель применения: развитие мелкой моторики рук младших школьников.

Содержание дидактического материала «Бери осторожно»:

Для двух учеников раздаётся игровое поле, изготовленное из цветной гофрированной бумаги, и три-четыре коробка спичек оклеенных цветной бумагой и скотчем для безопасности. В коробках находятся спички, на каждой из которых различное количество поперечных полос (1, 2, 3, 4 или 5) нарисованных маркером или фломастером.

Учитель собирает спички в одну кучку так, чтобы она стала похожа на ёжика. Каждый ученик по очереди берёт спичку так, чтобы остальные спички при этом не сдвинулись с места (в противном случае его очередь пропадёт), затем берёт спичку следующий ученик.

Каждая полоска на взятой спичке даёт играющему одно очко. Спички можно брать только теми двумя пальцами, которые называет учитель (мизинцем и безымянным, мизинцем и средним, безымянным и указательным и т.п.). Можно также брать спичку одним из пальцев левой и одним пальцем правой рук. Игру продолжают, пока кто-либо не наберёт 40 очков (или больше). Можно играть до определённого количества ходов.

С помощью обогащения чувственного опыта учащихся, путём дифференцирования разной степени тонкости ощущений одной и той же модальности и одного и того же вида, сравнения их в том или ином отношении, происходит развитие сенсорной сферы в частности развитие мелкой моторики рук.