**Содержание и использование дидактического материала**

**«Шумящие коробочки»**

**педагога-психолога МОУ СОШ №101 г. Краснодара**

**Чернецкой Оксаны Борисовны**

Материал используется для развития сенсорной сферы, а именно развития слуховых ощущений.

Материал состоит из 8 пар спичечных коробков, оклеенных разноцветной бумагой и скотчем для целостности. На каждую из 8 коробочек приклеена одна из геометрических фигур. На других 8 коробках приклеенная фигура должна отличатся. Наполнитель можно сделать любой. Я использовала муку, горох, фасоль, болты, просо, копейки, спички, соль.

Материал к заданию: на каждого ученика 2 ящика, в каждом из которых находится по 16 коробочек. Каждая коробочка в наборе имеет разные наполнители и поэтому издает различные шумы - от тихого до громкого. Наборы в обоих ящиках одинаковые. Можно использовать коробочки, содержащиеся внутри шоколадного яйца «Киндер-сюрприз», подобрав их по цвету).

Ученик берет по одной коробочке из каждого ящика, трясет их и сравнивает между собой. Если шумы не совпадают, коробочка откладывается в сторону. Это продолжается до тех пор, пока не будет найдена коробочка с таким же шумом. Нужно найти пары всех коробочек.

Использовать дидактический материал можно в трёх вариантах:

* по звуку;
* по тяжести;
* по громкости шума