**Содержание и использование дидактического материала**

**«Форма - цвет»**

**педагога-психолога МОУ СОШ №101 г.Краснодара**

**Чернецкой Оксаны Борисовны**

Для двух учеников раздаётся игровое поле, изготовленное из белого картона, состоящее из 16 квадратов. Сверху таблицы подписаны цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный), слева фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Для каждого ученика предлагается набор либо из 16 маленьких, либо из 16 больших геометрических фигур указанных на игровом поле форм и цветов.

Первый игрок кладёт в какую-нибудь клетку игрового поля соответствующую фигуру. Второй ученик должен ответным ходом положить соответствующую фигуру той же формы или того же цвета в одну из соседних клеток. Неправильный ход, т.е. несоответствие выбранной фигуры по форме или цвету уже имеющимся на игровом поле фигурам, наказывается изъятием у игрока этой фигуры. Проигрывает тот, у кого останется меньше фигур.

Основная задача этого дидактического материала состоит в развитии мышления, а именно таких операций как анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, установление закономерностей, формирование логических операций.