**Конспект открытого коррекционного занятия по курсу**

**«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**

**3 класс**

**«Веселое путешествие».**

***Цель:*** Закрепление знаний учащихся о форме предметов и основных цветах.

***Задачи:***

1. Обобщить знания учащихся об основных геометрических фигурах и основных цветах;

2. Развивать у учащихся пространственную ориентировку на листе бумаги, тактильно-двигательные ощущения через «ручные» виды деятельности; содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности;

3. Воспитывать у учащихся прилежание и учебную мотивацию через упражнение «Выкладывание комбинаций из плоскостных геометрических фигур по образцу».

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент.***

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на нашем занятии! Возьмитесь, пожалуйста, за руки и через рукопожатие передайте свое тепло соседу справа, сопровождая это движение улыбкой. А теперь соседу слева. Молодцы!

Ребята, а теперь присаживайтесь на стульчики. Скажите:

* Какое сегодня число, месяц, день недели?
* Какой день недели был вчера?
* Какой будет завтра?
* В какой день мы отдыхаем?
* Какое сейчас время суток?
* Назови части суток.
* Какое время года?
* Какое время года наступит после зимы?
* Назови весенние месяцы.
1. ***Основная часть. Сообщение темы занятия.***

Ребята, давайте, сегодня на занятии мы не только выполним разные задания, но и совершим путешествие. Для этого нам понадобится карта путешествия. А что бы открыть карту нам что-то потребуется.

**Пальчиковая гимнастика**

**Котенок**

*Кусается сильно котенок-глупыш, (Смена рук)*

*Он думает: это не палец, а мышь. (Смена рук)*

*Но я, же играю с тобою, малыш, (Смена рук)*

*А будешь кусаться-*

*Скажу тебе: «Кыш!» Указательным и большим пальцами правой руки*

*«кусаем» (щипаем) ногтевые фаланги другой руки.*

*Каждый палец поочередно, на каждое слово. Затем смена рук****.***

Перед вами листы бумаги в клеточку, а у меня на доске такой же лист, только большего размера. Возьмите карандаш и поставьте точку в середине листа.

 *Упражнение «Графический диктант».*

8 клеток вверх, 2 клетки влево, 3 клетки вверх, 5 клеток вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево.

Ребята, что у нас получилось? *(Ключ).* Теперь мы можем открыть нашу карту. *(Педагог вывешивает карту на доску).*

Давайте, посмотрим на карту. Сколько пунктов мы должны пройти во время нашего путешествия? *(5 пунктов).*

Ребята, как вы думаете, на чем можно путешествовать? *(Ответы детей).*

Мы с вами будем путешествовать на воздушном шаре. На какие геометрические фигуры похоже наше транспортное средство? *(Ответы детей).*

Ребята, я попрошу вас встать со своих стульчиков. Если я вам скажу слово «Земля» - вы опускаете руки вниз, «Вода» - вытягиваете перед собой, «Воздух» - поднимаете вверх. Давайте, попробуем вместе. А теперь слушайте внимательно. *( педагог называет слова в разном порядке).* Молодцы! Присаживайтесь.

***Упражнение «Найди предмет указанной формы».***

Ребята, и вот мы прилетели в первый пункт нашего путешествия. Здесь для вас есть задание. На доске вы видите картинки, а перед каждым из вас геометрические фигуры разных цветов. Вам нужно по очереди называть свою геометрическую фигуру, её цвет и из предложенных картинок выбрать ту, которая похожа на вашу фигуру по форме. Например, у меня синий прямоугольник, ему подходит картинка - синяя машина.

Ребята, а как вы думаете, для чего люди путешествуют? *(ответы детей).*

 Правильно, что бы узнать что-то новое, увидеть всю красоту мира. Но для этого надо быть очень внимательным. Вот и следующее задание.

***Упражнение «Зрительный диктант».***

Вы видите 2 изображения. Какие геометрические фигуры вы видите? *(треугольник, круг, квадрат).*

Ваша задача запомнить эти 2 изображения и когда я их закрою, по памяти, нарисовать на своих листочках.

Молодцы, полетели к следующему заданию. Встаньте, пожалуйста, сделайте шаг влево, шаг вправо, шаг вперед, и подпрыгните вверх!

***Упражнение «Что бывает круглым?»***

Влад, скажи, что бывает круглым? И т.д. всем детям. *(глобус, мяч, апельсин, голова)*

 Молодцы, полетели дальше. Ребята, я попрошу вас опять встать. Упражнение «Земля, вода, воздух».

Итак, следующий пункт.

***Упражнение «Палочки в ряд».***

Ребята, перед вами полоски разной длины. Ваша задача разложить полоски от самой короткой до самой длинной и наоборот.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание и можем ли мы продолжать путешествие? *(педагог демонстрирует правильное расположение полосок).*

***Упражнение «Танграм».***

Ребята, наше путешествие подходит к концу, а когда путешествие заканчивается куда мы возвращаемся? *(Домой).*

Ребята, перед вами наборы геометрических фигур из которых вы должны выложить дом.

У всех получился дом? Молодцы!

Ребята, вот и закончилось наше очередное путешествие. Мы вернулись домой. Я попрошу вас встать в круг, взяться за руки. Что мы сегодня делали на занятии? Понравилось путешествовать? Вы все сегодня замечательно поработали. Давайте скажем хором друг другу «Спасибо, до новых встреч!».