**Нормы оценок по технике чтения (1-4 классы)**

**Программы образовательных учреждений: коррекционно-развивающее обучение (VII вид). Начальные классы**

1 класс

Отметки не выставляются ( 1 пол.)

Читать по слогам небольшие предложения и связные тексты; уметь слушать; отвечать на вопросы, о чем слушали, с чего начинается, чем заканчивается услышанный текст, пересказывать услышанный текст по вопросам учителя или по иллюстрациям (2 пол.)

2 класс

30-40 сл. в минуту, соблюдая паузы и интонации, соответствующие знакам препинания. Читать целым словом (трудные по смыслу и структуре слова — по слогам) - 5

20-30 сл.- 4

10-20 сл. - 3

Менее 10 сл.- 2

3 класс

50-60 сл. без ошибок. Читать целым словом (малоизвестные слова сложной слоговой структуры - по слогам). Владеть громкостью, тоном, мелодикой речи-5

40-50 сл.- 4

30-40 сл. - 3

Менее 30 сл.- 2

4 класс

70-80 сл. без ошибок, бегло с соблюдением орфоэпических норм, делать паузы, логические ударения. - 5

60-70 сл. - 4

50-60 сл. - 3

Менее 50 сл. - 2

**Качественная оценка чтения учащихся классов VIII вида.**

* Плавно читать по слогам слова, предложения, связанные тексты; отвечать на вопросы по содержанию и по иллюстрации; уметь слушать; отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или по иллюстрации

(1 кл.)

* Читать по слогам короткие тексты. Соблюдать интонации в соответствии со знаками препинания (2 кл.)
* Читать осознанно и правильно текст целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Трудные по смыслу и по слоговой структуре слова - по слогам (3 кл.)
* Правильное осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением пауз между предложениями, логических ударений, необходимой интонации (4 кл.).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Программы общеобразовательных учреждений: коррекционно-развивающее обучение (VII вид). Начальные классы** | **Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1—4 классы** |
| **«5»** | Нет ошибок | Нет ошибок |
| **«4»** | Допущены 1-2орфографическиеошибки | Допущены 1—3 ошибки |
| **«3»** | Допущены 3—5 ошибок | Допущено 4—5 ошибок |
| **«2»** | Допущено более 5 ошибок | Допущены 6—8 ошибок |
| **«1»** | — | Допущено более 8 ошибок |

***Ошибкой в диктанте*** следует считать:

— нарушение правил орфографии при написании слов;

— пропуск и искажение букв в словах;

— замену слов;

— отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание слов, которые не проверяют правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

***За ошибку*** в диктанте ***не считаются:***

ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались (такие орфограммы учителю следует оговорить с учащимися перед письменной работой, выписать трудное для них по написанию слово на доске);

***За одну ошибку в диктанте считаются:***

— два исправления;

— две пунктуационные ошибки;

повторение ошибок в одноми том же слове.

***Негрубыми ошибками*** считаются следующие:

— повторение одной и той же буквы в слове;

— недописанное слово;

— перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

— дважды записанное одно и то же слово в предложении;

**2** негрубые ошибки = 1 ошибке.

***Однотипные ошибки:*** первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При ***трех поправках*** оценка снижается на 1 балл

К числу ***дисграфических (специфических) ошибок*** относятся:

— смешение и замены букв, звуки которых сходны по акустическому признаку, по способу и месту образования;

— ошибки по графическому сходству;

нарушение структуры слова (пропуски, добавления или перестановки отдельных слогов или частей слова)

единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

— единичный случай замены одного слова без искажения смысла**.**

**НОРМЫ ОЦЕНОК ПО МАТЕМАТИКЕ (1-4 КЛАССЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | **Программы общеобразовательных учреждений: коррекционно-развивающее обучение. Начальные классы** | **Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1―4 классы** |
| 5 | Уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему,так и по предыдущему материалу; не более 1 недочета | Нет ошибок |
| 4 | Уровень выполнения требований выше удовлетворительного: наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочета по пройденному материалу  | 2-3 не грубые ошибки |
| 3 | Достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемый к конкретной работе, не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 8 недочетов по пройденному материалу | Решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из 2 составных задач, хотя и с не грубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий |
| «2» | Уровень выполнения требований ниже удовлетворительного; наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; не более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу | Выполнено не менее половины заданий, не решена задача |
| «1» |  | Не выполнил задания, не приступал к решению задачи |
| Примечания | **Ошибки:**- *незнание* или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;- *неправильный* выбор действий;- *неверные* вычисления в случае, когда цель задания ― проверка вычислительных умений и навыков;*пропуск* части математических действий, влияющих на получение правильного ответа;-*несоответствие* выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам***Недочеты:***- *неправильное* списывание данных;- *ошибки* в записи математических терминов;- *неверные* вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;-наличие записи действий;*отсутствие* ответа к заданию или ошибки в записи ответа | **Негрубыми** ошибками считаются:- *ошибки,* допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена);- *ошибки,* допущенные в процессе списывания знаков арифметических действий;*- нарушение* в формировании вопроса (ответа) задачи;-*нарушение* в правильности расположения записей, чертежей;-*небольшая* неточность в измерении и черчении |