Тема урока: "Правописание безударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слов с двумя безударными гласными в корне" (ОС "Школа 2100"). 3-й класс

Босомыкина С.Н. *учитель начальных классов*

1. Урок русского языка

Тема урока: "Правописание безударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слов с двумя безударными гласными в корне".

Цель: научиться подбирать проверочные слова с двумя безударными гласными в корне слова

Задачи: сформировать умение писать слова с двумя безударными гласными в корне; уметь подбирать проверочные слова; воспитание самостоятельности, творческой активности уч-ся; развитие внимательного отношения к слову, его использованию в устной и письменной речи.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Начинаем наш урок! А чтоб он пошел вам впрок, постарайтесь все понять, учитесь думать, рассуждать. Будьте старательны и внимательны - и успех к вам придет обязательно. В гости к нам пришла Ученая Сова и принесла задания.

2. Актуализация знаний.

- Прочитайте слова на доске: солить, больной, верхушка, краснеет, пищат

- Какая орфограмма есть в каждом из этих слов? *(Безударная гласная, проверяемая ударением).*

- Как вы догадались? (*Поставили ударение, выделили корень)*

- Почему написана именно эта гласная в корне? *(Подобрали проверочное слово)*

- Сформулируйте тему урока.

- А какие гласные требуют проверки?

- Чем они интересны? (*В б/уд положение требуют проверки)*.

3. Наблюдение над словами с двумя б/ударными гласными.

- Прочитайте слова 1 столбика. Сколько слогов в каждом слове? Поставь ударение. Сколько безударных слогов в каждом слове? Подчеркни орфограммы- безударные гласные. Прочитай слова 2-го и 3-го столбиков. Поставь в них ударение. Будут ли они проверочными? Почему? Объясни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| говорит | говор | разговор |
| молоток | молот | молотит |
| зеленеть | зелень | зеленый |
| корешок | корень | коренья |

- Сформулируйте вывод. (Чтобы проверить две безударные гласные, надо подобрать два проверочных слова так, чтобы на гласный падало ударение)

4. Физминутка для глаз (музыкальная)

5. Составление алгоритма написания б/ударных гласных в корне.

1 слайд: поставь ударение в слове – зеленe’ть.

2 слайд: выдели в слове корень - зеленеть.

3 слайд: подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки - зеленеть.

4 слайд: подбери первое проверочное слово – зеленеть - зелень.

5 слайд: подбери второе проверочное слово – зеленеть – зелень - зеленый.

6. Развитие умений

а) Прочитай слова. В каких словах есть орфограмма –безударная гласная в корне? Спиши. Сначала запиши проверочные слова, затем слово с орфограммой.

1) Голова, головы, головка.  
2) Лошадёнка, лошадка, лошадь.  
3) Колос, колосок, колосья.

б) В какой строке в словах в корне 2 проверяемые безударные гласные:

1) положить,  
2) гороховый,  
3) переделать,  
4) заколосится.

в) Спиши. Подбери и запиши проверочные слова

1) б…р…говой –   
2) б…р…да  
3) г…л…вастик

7. Итог урока.

Как узнать, какие гласные буквы писать, если в корне слова есть 2 б/уд гласных звука?

При выполнении каких заданий испытывали трудности? Или удавалось легко выполнить?

Попробуйте задать самый хороший вопрос?

С каким настроением уходите с урока? Ученая Сова вами довольна.

8. Д/з: с. 86 № 1, №2, по желанию составить предложение со словами, где два безударных гласных звука.