



Леденева Евгения Александровна
учитель начальных классов
ГБОУ школы №527 Невского района
Санкт-Петербурга,
тьютор ГлобалЛаб

**«Глобальная школьная лаборатория»
как платформа для реализации
совместных исследований
учащихся разных стран**



Глобальная школьная лаборатория

**Интернет-среда поддержки
международного исследовательского
взаимодействия школьников,
основанная на технологиях и принципах
краудсорсинга**



Платформа ГлобалЛаб

www.globallab.org

Совместная работа географически распределенных групп обучающихся позволяет развивать коммуникативные компетенции, быстро и просто накапливать серьезный массив данных для дальнейшего анализа. В образовательной среде ГлобалЛаб решены все организационно-технологические задачи проведения совместного исследования, что является огромной экономией времени и сил для современного педагога.



Платформа ГлобалЛаб

www.globallab.org

Благодаря платформе ГлобалЛаб, впервые стало возможным полноценное объединение содержательных, деятельностных и ИКТ-компонентов в проектно-исследовательскую деятельность школьников.

Проекты, предлагаемые ГлобалЛаб, отвечают требованиям национальных образовательных стандартов, развивают востребованные профессиональные навыки, готовя учеников к успешной карьере в обществе будущего.



Платформа ГлобалЛаб

www.globallab.org

- 1. Включает элементы специализированной социальной сети, направленной на поддержку совместной исследовательской деятельности школьников разных стран мира.**
- 2. Служит рабочей площадкой и виртуальной лабораторией для тех, кто хочет изучать мир, работая вместе с географически распределенными партнерами.**



Платформа ГлобалЛаб

www.globallab.org

3. Содержит набор программных инструментов, обеспечивающих успешное выполнение совместных сетевых исследовательских проектов.
4. Позволяет создавать и публиковать на сайте исследовательские проекты, в которых могут участвовать все члены сообщества ГлобалЛаб.
5. Содержит библиотеку аутентичных научно-исследовательских проектов по широкому кругу школьных дисциплин.



Платформа ГлобалЛаб

www.globallab.org

Исследовательские проекты ГлобалЛаб междисциплинарны и основаны на фактах реальной жизни.

Их объединяет совместный, коллаборативный характер исследований, при котором ожидаемый результат подобен мозаике, т.к. он формируется из экспериментов и наблюдений, сделанных всеми участниками проекта, несмотря на то, что они могут находиться в разных городах, странах и даже континентах.



Платформа ГлобалЛаб

www.globallab.org

Перед каждым учителем сейчас стоит вопрос о включении исследовательского подхода в учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

В ГлобалЛаб учащиеся изучают материал школьной программы и применяют полученные знания в проектно-исследовательской работе, непосредственно участвуя в процессе формирования нового знания. ГлобалЛаб предоставляет школьникам возможность стать партнёрами профессиональных ученых.



Гражданская наука доступна миллионам

Согласно прогнозам IBM, в следующие пять лет появится целый класс ученых-добровольцев. Используя простые датчики, они смогут получать данные, важные для изучения природы и экологии Земли. ГлобалЛаб предвосхитило данное развитие событий более чем на десять лет.



Борис Семенович Беренфельд,
научный руководитель,
основатель ГлобалЛаб

ГРАНТЫ

- 2005 г. Национальный фонд подготовки кадров (НФПК)
- 2008 г. Фонд Дмитрия Зимина «Династия»
- 2009 г. Корпорация Интел
- 2012 г. Инновационный Фонд Сколково
- 2013 г. Корпорация Microsoft

ИНВЕСТОРЫ

- Институт новых технологий
- Фонд ВЭБ-Инновации

ПАРТНЕРЫ

- ЮНЕСКО Институт по новым технологиям в образовании
- EU SchoolNet
- Корпорации - производители датчиков и измерительного оборудования (Fourier Education; PASCO, GlobiSense; NetAtmo, Intel Education, Apple Education)
- Сеть творческих учителей



Виды творческой деятельности школьников в ГлобалЛаб

НАТУРАЛИСТИЧЕСКИЕ И ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

- качественное описание объекта или явления
- могут иметь элемент научной новизны



Виды творческой деятельности школьников в ГлобалЛаб

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

- корректная научная методика
- анализ экспериментального материала
- выводы о характере исследуемого явления
- неопределенность результата



Виды творческой деятельности школьников в ГлобалЛаб

ПРОЕКТЫ

- **изначальное определение сроков**
- **требование к качеству**
- **учет доступных ресурсов**
- **достижение заранее оговоренного результата**



Структурная модель исследовательской деятельности в ГлобалЛаб

- Постановка проблемы
- Выдвижение гипотезы исследования
- Подбор методик и оборудования
- Практическое овладение методиками
- Сбор собственного материала, его анализ и обобщение
- Собственные выводы
- Изучение теории, связанной с выбранной темой



Исследовательская деятельность ГлобалЛаб и уровни образования:

1. Дошкольное / начальная школа:

исследовательское поведение как средство развития познавательного интереса и мотивации к учебной деятельности

2. Основная школа:

способность занимать исследовательскую позицию, ставить и достигать на ее основе цели в рамках учебного плана

3. Старшая школа:

исследовательская компетентность как предпрофессиональный навык

4. Дополнительное образование:

развитие исследовательских способностей в условиях гибких образовательных программ

5. Профессиональное образование:

повышения профессиональной культуры; развития аналитических и прогностических способностей



ГлобалЛаб: умения и навыки

- умение сотрудничать и работать в группе
- анализ данных и умение решать нестандартные задачи
- способность критически мыслить
- умение логически рассуждать и приводить доказательства на основе фактов
- наблюдательность, умение собирать, визуализировать и анализировать данные
- налаживать международные коммуникации



ГлобалЛаб: преимущества и выгоды

Кто и как выигрывает от ГлобалЛаб?

→ Школьники	социальные сети совмещаются с учебным процессом
→ Родители	вдохнут облегченно: школьники смогут с пользой проводить время в Сети.
→ Учителя	получают доступ к исследовательским проектам, методическую поддержку, инструменты для создания и публикации собственных проектов, место для обмена опытом
→ Школы	внедрение проектно-исследовательской деятельности
→ Работодатели	навыки работника будущего
→ Правительства	научно-компетентное поколение



До встречи
в ГлобалЛаб!

www.globallab.org

с 01.09.2013

260685