**Исследовательский проект - полёт фантазии.**

**Тема:** ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ.

**Проблема:** В современном мире регулярно совершаются новые открытия, появляются новые технические разработки, и конструкции учебных зданий всё меньше перестают соответствовать требованиям технического прогресса и учащимся и требуют значительной корректировки и конструирования возможных образов будущего, то есть планирования своего проекта - «ШКОЛЫ МОЕЙ МЕЧТЫ».

**Цель проектирования:** создание «идеальной школы», в которой будет комфортно и ученикам, и учителям, и родителям.

**Объект исследования:** школьные здания в прошлом, настоящем, будущем.

**Гипотеза проектирования:** « ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ» - это реальность, которая может быть осуществлена уже сегодня.

**Задачи исследования:**

1. Сравнить современные школы со школами прошлых веков.

2. Обосновать необходимость создания иной школы.

3. Спроектировать школу будущего.

**Материалом** исследования послужили данные интернета, анкеты учеников, учителей и родителей МОУ СОШ №38 г.о. Саранск.

**Актуальность проектирования** заключается в том, что в работе исследован и смодулирован новый тип школы, который бы своими качествами удовлетворил запросы учащихся, их родителей и учителей.

**Практическая значимость:** данный проект позволяет продолжить изучение этого образца в аспекте создания качественно иного типа современной школы.

**Ожидаемые результаты.**

Школа удовлетворит все наши интересы и потребности, и выпустит нас здоровыми, знающими, творческими и подготовленными к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**План защиты проекта:**

Введение.

1. Школа – из прошлого в будущее.
2. Социальный опрос учащихся (проведение исследования в рамках проекта).
3. Единство комплекса и архитектуры школы будущего.
4. Обустройство классов (кабинетов) в школе будущего.
5. Новые технологии – помощники процесса обучения.
6. Школа в условиях энергосбережения и сохранения экологии.

Заключение.

Список использованных источников информации.

**Введение.**

Хочу представить свой проект по теме: «ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ». В настоящее время я являюсь учеником третьего класса, и данная тема мне показалась очень интересной и занимательной. Необычно представить себя в роли архитектора или инженера проектировщика. В школе я нахожусь, значительное количество времени, рядом со мной мои друзья – одноклассники, вместе мы изучаем много нового*, интересного* и необходимого в нашей будущей жизни. Мы растем и взрослеем, получаем знания и опыт. Наше будущее рядом и я хочу протянуть ему руки. А может если совсем немножко улучшить настоящее, то будущее уже наступит? Мне бы очень хотелось, чтобы наши школы, и те в которых будут учиться наши младшие братишки и сестренки, наши будущие потомки, были самые лучшие!

1. **Школа – из прошлого в будущее.**

Давным-давно по всей России стали образовываться учебные заведения (школой это ещё было нельзя назвать), которые выглядели так: пол, стены, потолок, столы, стулья и всё. Всего лишь 50 лет назад сельская школа располагалась, как правило, в деревянных одноэтажных домах и отапливалась печкой. Но с каждым годом школы становились всё более обустроенными. Люди стали понимать, что без знаний человек практически беспомощен. В настоящее время наука стремительно развивается, появляется все больше и больше различных открытий, знаний. И мы – современные ученики, уже совсем другие, чем 200, 100 и 50 лет назад. Например, наша школа, была построена в конце 20 века и в ней расположено всё, что было необходимо ученикам того времени: просторные классы, столовая, актовый зал, спортивный зал и даже бассейн. ШКОЛЕ МОЕЙ МЕЧТЫ этого уже недостаточно. В будущем школа станет детским научно-исследовательским центром, где будут применяться новейшие компьютерные технологии.

1. **Социальный опрос учащихся (проведение исследования в рамках проекта).**

Саранск – мой родной и любимый город! С каждым годом он становится все красивее, уютнее, чище. Строятся красивые и современные здания, спортивные комплексы, магазины, больницы. Проекты таких зданий разрабатываются проектными институтами, в которых работают талантливые и умные архитекторы, и другие специалисты.

Но, так как я ученик, и большую часть своего времени провожу в школе, то захотел преобразить и сделать более современными учебные заведения нашего города как внешне, так и внутренне.

Приступая к разработке проекта «Школа моей мечты», я провел социологический опрос среди учащихся нашей школы (только сами ученики могут оценить удобство кабинетов, необходимость дополнительных помещений, лабораторий и мест проведения отдыха), родителей учеников и учителей, чтобы ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ удовлетворила запросы как учеников и родителей, так и современных педагогов.

Какова, с их точки зрения, школа, в которой каждый из названной категории чувствовал себя вольготно и работал бы максимально, на полную катушку?

В опросе приняли участие 97 учеников 2-го, 4-го, 8-го и 11-го классов. 28 родителей, 24 учителя. В анкете я предложил им высказать свое мнение и ответить на предложенные мною вопросы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Учащиеся | | | | Учи  теля | Родители | Итого | % |
| 2 кл | 4 кл | 8 кл | 11 кл |
| 1 | **Считаете ли вы необходимым создание нового, более современного здания школы?** | | | | | | | | |
|  | да | 22 | 19 | 25 | 28 | 17 | 22 | **133** | *89.2* |
|  | нет | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 6 | **16** | *10,8* |
| 2 | **Влияет ли комфортная (удобная) обстановка в классе на успеваемость учеников?** | | | | | | | | |
|  | да | 21 | 16 | 21 | 27 | 24 | 28 | **137** | *92* |
|  | нет | 1 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | **12** | *8* |
| 3 | **Как вы считаете, школа будущего это:** | | | | | | | | |
|  | детский научно-исследовательский центр? | 5 | 8 | 12 | 15 | 24 | 25 | **89** | *59.6* |
|  | бизнес инкубатор? | 2 | 0 | 4 | 3 |  |  | **9** | *6* |
|  | высоко компьютеризированная школа с преподавателями-роботами? | 14 | 11 | 9 | 5 |  |  | **39** | *26,2* |
|  | **Варианты ответов:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | военно-исследовательский комплекс | 1 |  |  |  |  |  | **1** | *0,8* |
|  | сенсорная школа | 1 |  |  |  |  |  | **1** | *0,8* |
|  | с иной системой обучения |  |  | 1 |  |  | 2 | **3** | *2* |
|  | классическая школа с высококвалифицированными преподавателями |  |  |  | 6 |  | 1 | **7** | *4,6* |
| 4 | **Школа будущего должна иметь:** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | **6** | *6,2* |
|  | оранжерею (зимний сад) | 2 | 0 | 10 | 9 | 11 | 12 | **43** | *27,8* |
|  | аквапарк | 8 | 10 | 10 | 10 | 2 | 6 | **46** | *29,1* |
|  | палеонтологический музей | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | **11** | *7* |
|  | обсерваторию | 5 | 6 | 2 | 8 | 1 | 0 | **22** | *13,3* |
|  | игровой развивающий комплекс (веревочные лестницы, горки, канаты, сухой бассейн) | 2 | 3 | 2 | 7 | 3 | 2 | **19** | *11,2* |
|  | **Варианты ответов:** | | | | | | | | |
|  | военные установки | 1 |  |  |  |  |  | **1** | 0,8 |
|  | творческие мастерские |  |  |  | 1 | 4 | 3 | **8** | 4,6 |
|  | дополнительные секции, кружки |  |  |  | 1 | 3 | 5 | **9** | 5,6 |
| 5 | **Нужен ли школьнику будущего сенсорно-интерактивный портфель (электронные учебники, дневник, тетради)?** | | | | | | | | |
|  | да | 21 | 16 | 14 | 22 | 18 | 20 | **111** | *74,5* |
|  | нет | 1 | 3 | 12 | 8 | 6 | 8 | **38** | *25,5* |
| 6 | **В классах школы будущего ученики занимаются:** | | | | | | | | |
|  | каждый за личной партой | 9 | 10 | 4 | 16 | 18 | 19 | **76** | *50,9* |
|  | за одной партой по два ученика | 6 | 9 | 17 | 7 | 0 | 2 | **41** | *27,5* |
|  | все за единой партой, расположенной по окружности | 6 | 0 | 5 | 7 | 6 | 7 | **31** | *20,8* |
|  | **Варианты ответов:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | нет ответа | 1 |  |  |  |  |  | **1** | 0,8 |
| 7 | **Нужно ли в школе будущего несколько дней в неделю обучаться дистанционно (общение с преподавателем через Интернет)?** | | | | | | | | |
|  | да | 19 | 11 | 7 | 11 | 18 | 19 | **85** | *57* |
|  | нет | 3 | 8 | 19 | 19 | 6 | 9 | **64** | *43* |
|  | **Количество опрошенных** | 22 | 19 | 26 | 30 | 24 | 28 | 149 |  |

Хочу выразить свою благодарность всем, кто принял участие в опросе.

**Выводы социологического опроса.**

Всего были опрошены 149 человек.

133 человека из них мечтают о новом, более современном здании школы. Я считаю, что это уже служит обоснованием для необходимости создания иного учебного заведения.

137 человек считают, что комфортная (удобная) обстановка в школе (классе) влияет на успеваемость учеников. Этого можно достичь, если школа будет идти в ногу с техническим прогрессом.

89 опрошенных считают, что в будущем школа станет детским научно-исследовательским центром, 39 - за высоко компьютеризированную школу с преподавателями-роботами, 7 - за классическую школу с высококвалифицированными преподавателями и только 3 – за школу с иной системой обучения, 1 – за сенсорную школу.

Для наибольшего комфорта 46 опрашиваемых считают, что школе будущего необходим аквапарк, 43 – оранжерею, 22 – обсерваторию, 19 – за игровой развивающий комплекс (интересно, что за это предложение выступили в основном учащиеся 11 классов), 11- за палеонтологический музей (а за это предложение высказались в основном учащиеся 2 классов), 9 – за дополнительные секции (это в основном родители), 8 – за творческие мастерские (это в основном учителя).

111 человек высказались за необходимость школьнику будущего сенсорно-интерактивного портфеля.

Насколько комфортно ребёнку будет в классе, зависит и то, где он сидит, за какой партой. А как должны располагаться парты в школе? Однозначного ответа я на этот вопрос не получил, мнения разделились следующим образом:

76 человек хотели бы обучаться за персональной партой, и 41 – за одной партой с соседом(кой), а 31человек готовы обучаться со своими одноклассниками за одной единой партой, расположенной по окружности.

А вот на вопрос нужно ли в школе будущего несколько дней в неделю обучаться дистанционно мнения разделились почти поровну. И что интересно, большинство учащихся 2 и 4 классов за дистанционное обучение, а вот учащиеся 8 и 11 классов не желают общаться с учителями через интернет. Интересно, а почему? Но об этом я подумаю в следующей проектно – исследовательской работе, а сейчас постараюсь учесть все пожелания и спроектировать школу будущего, ШКОЛУ МОЕЙ МЕЧТЫ.

1. **Единство комплекса и архитектуры школы будущего.**

Я считаю, что здание школы должно быть просторным, красивым и практичным, но, в то же время, уютным, чтобы казалось, что ученики не гости, а школа - дом родной. В нем должно быть много цветов и света, настраивающего учащихся на положительные эмоции, особенно в такие грустные и темные зимы.

Мой проект «ШКОЛЫ МОЕЙ МЕЧТЫ» состоит из корпусов: по центру – административный корпус, справа и слева от него расположены учебные корпуса, от административного корпуса идет переход к спортивным корпусам правому и левому.

Административный корпус имеет четыре этажа. На первом этаже - расположены просторный холл с фонтаном и аквариумом с экзотическими рыбами, кораллами, водорослями. На втором этаже столовая и игровая комната с развивающим комплексом, где много различных веревочных лестниц, горок, канатов, батутов. Такая комната будет очень полезной во время школьных перемен, дети (особенно очень активные) уже не захотят бегать в классе, интересней будет выплеснуть лишнюю энергию там. Третий этаж – кабинет директора, учительская, бухгалтерия. На четвертом этаже будут расположены библиотека, зимний сад (оранжерея), творческая студия. Крыша четвертого этажа будет покрыта высокопрочным прозрачным материалом, поэтому здесь будет очень светло и уютно не только растениям зимнего сада, но и читателям библиотеки и ученикам творческой студии – юным художникам и скульпторам.

В учебных корпусах на трех этажах будут расположены классные комнаты, кабинеты отдельных предметов, мастерские. Небольшое помещение четвертого этажа – техническое, для обслуживания оборудования, расположенного на крыше учебного корпуса.

Спортивная зона состоит из двух корпусов, в одном из них размещен аквапарк, в другом спортивный зал, совмещенный с актовым залом.

Главная особенность ШКОЛЫ МОЕЙ МЕЧТЫ – это полная компьютеризация.

Даже расписание будет интерактивным, причем ученик сам составляет его из набора обязательных предметов и предметов по выбору.

Школа для нас **– это второй дом, где мы проводим большую часть своего времени, это мир, в котором мы живём. Поэтому школе необходимы развивающие центры проведения досуга. Наличие аквапарка в моем проекте – мечта большинства учеников современности. Здесь дети будут получать не только физическое развитие, закаливание, но главное положительные эмоции и выплеск негатива, расслабление. Учащиеся, имеющие особые успехи в учебе, будут поощрены специальным пропуском на свободное посещение аквапарка, остальные учащиеся по разработанному графику. Например: в понедельник ученики 1 и 2 классов, во вторник 3 и 4, и т.д. В выходные дни аквапарк будет местом семейного отдыха.**

**Местом физического развития, отдыха и развлечения моего проекта, также является спортивный зал, который при необходимости (для проведения праздников и концертов) трансформируется в актовый зал. В спортивном зале установлены трибуны-трансформеры для зрителей и болельщиков, для проведения концертов выдвигается специальная сцена-трансформер с аудиосистемой. На стене расположен большой экран, на котором могут демонстрироваться самые лучшие моменты соревнований или праздничные заставки и ролики. Поэтому** школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

1. **Обустройство классов (кабинетов) в школе будущего.**

Учебные кабинеты «ШКОЛЫ МОЕЙ МЕЧТЫ» должны быть удобными, просторными, светлыми. Внутренняя отделка должна проводиться современными, прочными, нетоксичными материалами. Центром внимания в каждом классе будет интерактивная доска, на которой пишут электронным карандашом и демонстрируют учебный материал.

А как должны располагаться парты в классе?

Учитывая данные теста, я предлагаю провести зональное распределение учебных мест, где каждый сможет найти себе более комфортное место. Кстати, в классе будут обучаться от 10 до 15 учащихся.

А также предлагаю в классах организовать зону отдыха с аквариумами или водопадами, где сидя на диване можно пообщаться со сверстниками.

1. **Новые технологии – помощники процесса обучения.**

В «ШКОЛЕ МОЕЙ МЕЧТЫ» ученики будут использовать «сенсорно-интерактивные портфели» вместо привычных учебников и дневников, что поможет сэкономить значительное количество бумаги (а значит и уменьшить вырубку деревьев) и средства на покупку этих учебников. Такой портфель можно использовать с 1-го по 11 класс, и не надо ежедневно носить с собой тяжелые книги.

Хотя, к сожалению, для некоторых, не любящих писать учеников, скажу, что тетради никто не отменит, только они тоже будут электронными, и писать в них надо будет специальными электронными ручками.

Вся информация «сенсорно-интерактивного портфеля» будет храниться на электронном носителе, и может свободно передаваться от учителя к ученику и обратно. Это упростит проведение разных контрольных и тестовых работ, а родителям поможет отслеживать успеваемость детей.

В школе будущего будут проводиться дни дистанционного обучения – в понедельник и субботу. Поэтому «сенсорно-интерактивный портфель» будет необходимым средством связи.

1. **Школа в условиях энергосбережения и сохранения экологии.**

Наличие в школе современного оборудования и компьютеров, требует значительного количества энергии. Мой проект школы содержит современные энергоэффективные технологии.

Крыша в школе будет выступать как место для размещения на ней элементов солнечной энергетики (солнечные батареи для преобразования солнечной энергии в электрическую). В летние месяцы, когда школьники на каникулах, накопленная энергия будет передаваться на освещение города. Количество переданной энергии летом, город возвратит школе зимой. С поверхности крыши собирается значительное количество воды для полива и других технических нужд. Система сбора дождевой воды обеспечивает поливом цветников и растений зимнего сада, а также после очистки и для аквапарка, что является шагом в сторону экологической архитектуры. Это решение позволяет сэкономить значительное количество литров питьевой воды в год.

**Заключение.**

**Плюсы «ШКОЛЫ МОЕЙ МЕЧТЫ»**

**Особенности внутреннего интерьера:**

1. оригинальный дизайн и декор кабинетов и рекреаций, но выполненный в едином стиле;
2. игровая комната с развивающим комплексом для учащихся;
3. комфортабельная мебель;
4. комната психологической разгрузки;
5. творческая студия;
6. просторный холл с фонтанами, аквариумами и оранжереей;
7. в классах организовать зону отдыха с аквариумами или водопадами;
8. зональное распределение учебных мест, где каждый сможет найти себе более комфортное место;
9. центром внимания в каждом классе будет интерактивная стена, на которой пишут электронным карандашом и демонстрируют учебный материал;
10. четвертый этаж – технический, для обслуживания оборудования, расположенного на крыше учебного корпуса;
11. спортивная зона состоит из двух корпусов, в одном из них размещен аквапарк, в другом компьютеризированный спортивный зал, **который при необходимости трансформируется в актовый зал;**
12. электронная библио - и медиатека.

**Особенности внешней территории:**

1. современные энергоэффективные технологии;
2. школа состоит из корпусов: по центру – административный корпус, справа и слева от него расположены учебные корпуса, от административного корпуса идет переход к спортивным корпусам правому и левому;
3. комфортная зона отдыха (фонтан, удобные скамейки, небольшие столики);
4. парковая зона (плодово-ягодные и др. деревья);
5. наличие мастерских и опытно-эксперементальных участков;
6. оборудованный всем необходимым школьный стадион (футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, бег, прыжки и т.д.).

Человек будущего представляется мне активным в жизни, интересным в общении, здоровым и уверенным в своих силах. Для этого нужны красивые помещения, удобная мебель, хорошее  питание, доброжелательная атмосфера. Знания должны быть подкреплены навыками. Если будут созданы условия для обучения и развития ребят тогда и ребята будут симпатичными и порядочными.

Я думаю, что в хорошо оснащённой и комфортной «ШКОЛЕ МОЕЙ МЕЧТЫ» есть все самые необходимые условия для развития и раскрытия тех способностей, которые пригодятся в большой жизни (подготовить к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире).