Урок музыки в 3 классе.

Тема: «В каждой интонации спрятан человек. Портрет в музыке».

Цели:

1. Образовательная: дать понятие о выразительных и изобразительных возможностях музыки на примере попевки «Разные ребята», С.С. Прокофьева «Болтунья»; объяснить смысл и значение музыкальной интонации на примере музыки Прокофьева «Золушка».
2. Воспитательная: воспитывать интерес к музыке Прокофьева, внимание при звучании музыки, желание исполнять и слушать музыку.
3. Развивающая: развивать умение вслушиваться и анализировать музыкальное произведение, умение передавать характер музыки голосом, мимикой, жестами.

Оборудование, наглядность: музыкальный инструмент, диски, ноутбук, проектор, экран, книга «Золушка», иллюстрации к «Разным ребятам», «Болтунье», портрет С.С. Прокофьева, портрет А.Л.Барто.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание урока | Примечания |
| 1. Орг. момент 2. Актуализация знаний 3. Изучение нового материала | Вход учащихся под музыку. Музыкальное приветствие.  - может ли художник передать время года, суток?  …  - при помощи чего?  …  - может ли поэт и писатель?  …  - при помощи чего? (слов и интонации)  …  - а композитор?  …  - при помощи чего?  Художник показывает лишь отдельный момент, но не может показать действие в движении. А музыкант может передать утреннее настроение…  Я знаю, что вы на прошлом уроке разучили песню, которая передает настроение.  Сейчас я сыграю два разных варианта мелодии этой песни, а вы должны понять, какое настроение… (грустное, веселое). Т.к. это будет разное утро.  Какое настроение у вас было, когда вы шли сегодня в школу?  …  Исполнение песни 2раза  Сегодня мы понаблюдаем, может ли композитор передать портрет человека. Сейчас я вам прочитаю стихотворение замечательной русской писательницы А.Барто, послушайте его внимательно…  Подберите портрет девочки из представленных иллюстраций.  - почему?  - за счет чего? Как вы определили?  Ребята, такой быстрый темп прочтения, говорения называется СКОРОГОВОРКОЙ.  А смог тли композитор передать это мы сейчас узнаем…  И так, смог ли композитор передать?  При помощи чего? (быстрый темп, веселый характер)  У меня есть еще одни ребята, а кто они- я вам спою… (попевка «Разные ребята»)  - какие ребята оказались у меня?  - смогли ли мы с вами пением передать характер?  …  Да, и мы можем, как и художник, писатель и композитор передать характер произведения.  Я вам приготовила сюрприз, а что это будет за сюрприз вы узнаете в конце урока.  - Посмотрите, какую замечательную книгу я принесла вам сегодня на урок!  - что это за книга?  Когда я была маленькая, я всегда просила родителей прочитать эту сказку. Она мне так нравится, что я решила поделиться с вами впечатлениями.  - А вы читали эту сказку? Что произошло с бедной Золушкой?  Попав однажды на бал она почувствовала себя счастливой, но убегая, она потеряла туфельку… а вот что же было дальше…  Вот и настал мой сюрприз, сейчас мы с вами увидим продолжение сказки в исполнении балета на льду.  - что на ногах у артистов?  - что такое балет? (Балет- музыкально- драматическое произведение, где действие передается при помощи музыки, танца, костюмов, декораций)  Где и что происходило? Какая Золушка? Какой танец она танцевала? (вальс)  - что же произойдет дальше? Как музыка передает образ сестер, Золушки и принца? | - пение  - диалог  Портрет А.Барто  - чтение «Болтунья Лида»  - слушание  - разучивание попевки  - книга «Золушка» |