**Дистанционное занятие по окружающему миру на тему «Тепловые пояса Земли»,1 класс, система Л.В.Занкова**

**Авторы урока:** учителя начальных классов МОУ «СОШ 70» города Саратова **Самохвалова Вера Владимировна**

**Предмет: окружающий мир**

**Класс:1**

**Тема: Тепловые пояса**

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма организации деятельности**: индивидуальная

**Технологии:**

1.Информационно – коммуникативные

2. Дистанционные образовательные технологии

3. Здоровьесберегающие технологии

**Методы:** наглядные, практические, диагностические – тест, метод самостоятельной работы.

**Задачи урока:**

1. Формирование представления о неравномерности нагревания Земли, об особенностях живой и неживой природы тепловых поясов Земли.
2. Формирование понятия о тепловых поясах Земли.
3. Развитие умения анализировать и сравнивать рисунки, факты.
4. Расширение кругозора учащегося и стремление к бережному отношению к природе.

**Планируемые предметные результаты**: у учащегося формируется представление о тепловых поясах Земли; умения распознавать тепловые пояса Земли; ученик получит возможность понять неравномерное нагревание Солнцем земной поверхности, соотносить тепловые пояса с территорией Саратовской области.

**Краткая аннотация;** урок окружающего мира в 1 классе на тему «Тепловые пояса Земли», с использованием дистанционных образовательных технологий, размещен на сайте школы [*http://www.school70.com/*](http://www.school70.com/)*.* лист инструкции, учебный материал, презентация, тесты, видеоматериалы, физминутка.

**Условия проведения дистанционного занятия:** в режиме офлайн, индивидуальная консультация.

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающегося:** умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), элементарные знания пакета Microsoft Office.

**Тип доставки учебного материала:** ссылка на страницу сайта с разработкой урока [*http://www.school70.com/*](http://www.school70.com/), по электронной почте <rezepova64@gmail.com>

**Время реализации: 35 минут.**

**Необходимое оборудование и материалы:** компьютер с выходом в Интернет, электронная почта, любая версия пакета Microsoft Office (достаточно Word и PowerPoint).

**У учителя:**

Учебник «Окружающий мир» для 1 класса, авторы: Р.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков.

**У учащегося:**

Учебник «Окружающий мир» для 1 класса, авторы: Р.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент** (2 минуты)

Учащийся на рабочем месте по электронной почте получает письмо с материалами урока.

**Лист инструкции**: (Документ Word)

**II. Мотивационный блок.** (2минуты)

**1.Введение в тему.** Сделай первый шаг - открой [презентацию №1](file:///E:\дистанционное%20занятие%20по%20теме%20Тепловые%20пояса%20Земли%201%20класс,%20система%20А.В.%20Занкова\презентация%20№1.ppt).

**2. Вспомни материал прошлого урока**. **Подумай и ответь!** (6 минут)

Прочитай приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Проверь.

***Шар, глобус, чертёж, карта, физическая карта, карта путешествий, карта полушарий, небо, вода, горы, пески, земля, пустыня, поле, лес, ледники, моря,***

***размер, масштаб.***

Модель Земли называется …(глобус) А условное изображение Земли на плоскости называют…(карта) Существует много видов географических карт. Это…(физическая, политическая, карта полушарий) На физической карте синим цветом обозначена -…(вода), коричневым -…(горы)\_, жёлтым - …(пески), белым -…(ледники) Каждая карта имеет свой…(масштаб)

**Кроссворд**

1. Сторона света, в которой встает Солнце **(восток)**

2. Одна из сторон света, на которые указывает стрелка компаса **(север)**

3. Половина земного шара **(полушарие)**

4. Изображение Земли на плоскости **(карта)**

5. Модель Земли **(глобус)**

6. Условная линия, идущая по поверхности Земли от одного полюса к другому (**меридиан)**

Ответ: **Экватор**

**III. Изучение учебного материала.** (15 минут)

**Узнай новое.** Презентация № 1 (слайды 7 -10)

**Как солнце освещает нашу планету?**

Какая часть земного шара получает больше света – середина или полюса?

Какая часть нагревается сильнее? ЭКВАТОР

Солнечные лучи на эту часть падают прямо, а к северу и югу

наклонно.

В зависимости от количества получаемого Землей солнечного

тепла, ее делят на тепловые пояса. Сколько тепловых поясов ты насчитал?

Как они называются?

Познакомимся с видеоматериалом по новой теме.(выполни шаг 2)

* Климатические пояса земли <http://www.youtube.com/watch?v=8sHhodd5JoY>
* Почему наступают зима, весна, лето, осень <http://allforchildren.ru/why/why52.php>

**IV. Физминутка** (2 минуты) (выполни 3 шаг)

[презентация №2](file:///E:\дистанционное%20занятие%20по%20теме%20Тепловые%20пояса%20Земли%201%20класс,%20система%20А.В.%20Занкова\физминутка%20Потанцуй,а!\физминутка%20Потанцуй,а!.pptx)  «Потанцуем, а»

**V. Проверка знаний .** (5 минут) ( выполни шаг 4)

**1.**Выполнение заданий теста [презентация № 3](file:///E:\дистанционное%20занятие%20по%20теме%20Тепловые%20пояса%20Земли%201%20класс,%20система%20А.В.%20Занкова\презентация%20№3%20тест.pptx)

Тест «Тепловые пояса Земли»

1. На сколько тепловых поясов условно делят поверхность Земли? а) 1 б) 2 **в) 3**
2. Какие лучи сильнее нагревают Землю? а) все лучи **б) падающие прямо**  в) падающие косо
3. Где Земля получает больше всего тепла? а) на северном полюсе б) на южном полюсе **в) на экваторе**
4. В каком тепловом поясе круглый год тепло? **а) жаркий**  б) умеренный в) холодный
5. В каком тепловом поясе холодная зима, теплое лето, прохладные весна и осень? а) жаркий **б) умеренный**  в) холодный
6. В каком поясе живая природа очень бедная? а) жаркий б) умеренный **в) холодный**
7. В каком тепловом поясе лежит территория Саратова? а) жаркий **б) умеренный** в) холодный
8. В каком тепловом поясе обитает слон? **а) жаркий**  б) умеренный в) холодный
9. В каком тепловом поясе обитает белый медведь? а) жаркий б) умеренный **в) холодный**
10. В каком тепловом поясе обитает бурый медведь? а) жаркий **б) умеренный**  в) холодный
11. В каком тепловом поясе находится Россия? а) жаркий **б) умеренный**  в) холодный

**VI**. **Итог занятия. (**2 минуты)

Сделаем выводы:

1. Какие три тепловых пояса есть на планете Земля?  
2. Что повлияло на образование тепловых поясов на поверхности Земли?

VII. **Задание для тебя. (2 минуты)** (выполни шаг 5)

Предлагаем сочинить сказку про пингвинчика Филю, крокодильчика Василия, лосёнка Ивашку.

Героям твоей сказки предстоит интересное путешествие вокруг Земли. Расскажи о том, какие испытания поджидают их в пути, каких друзей или врагов они могут встретить!

Отправляя своих героев в путешествие, повтори наш урок. Если есть вопросы по теме или ты хочешь узнать больше, вернись к листу инструкции и пройди по ссылкам.

Свою сказку вышли по электронной почте (адрес ты знаешь)

**Информационный материал**

1.Смена времен года по Саакянцу [www.youtube.com/watch?v=5-y-iny-lCk](http://www.youtube.com/watch?v=5-y-iny-lCk)

2.Почемучка. Полярный день, полярная ночь rutv.ru/brand/show/episode/91623/viewtype/tag

3.Занимательные уроки : География для самых маленьких <http://www.youtube.com/watch?v=lJ5kwx4O0NQ&feature=relmfu>

4.Природные зоны России <http://www.youtube.com/watch?v=4uUVwC57Qyk&feature=fvwrel>

5.Природные зоны Саратовской области [www.youtube.com/watch?v=Bobr0j-m4kU](http://www.youtube.com/watch?v=Bobr0j-m4kU)

**Авторские рекомендации по использованию дистанционного урока окружающего мира в 1 классе на тему «Тепловые пояса »**

Учащийся на рабочем месте по электронной почте получает письмо с материалами урока.

**Способы взаимодействия** (обмена информацией, выполненными заданиями, контроль и др.) между учителем и учеником через электронную почту.

Контроль осуществляется при просмотре заполненной таблицы учителем (Документ Word), которую ученик пересылает на электронную почту школы

***schkola70@mail.ru***

**Возможное дальнейшее применение урока:** дальнейшее применение урока возможно как при проведении занятий с детьми, пропустившими занятия по причине болезни или в дни карантина.