**Тема:** **«Моя малая родина»**.  
Учебный проект учащихся 1в класса.

**Форма презентации**: устный журнал с применением ПК.

В соответствии с задачами модернизации российского образования мы должны воспитать поколение, имеющее такие качества, которые позволяют быстро ориентироваться в мощном потоке информации, оперативно действовать в ситуации выбора, открывать знания путём поиска, быть активными и инициативными в обучении. В основе успешного усвоения учебного материала лежит познавательный интерес. Он будет постоянно сопутствовать учебной работе, если создать условия для проведения исследовательской работы, вследствие которой младшие школьники смогут сделать свои умозаключения.

Проектная деятельность школьников - это форма их учебно-познавательной активности, заключающаяся в достижении сознательно поставленной цели по созданию творческого проекта, обеспечивающая единство и преемственность различных сторон процесса обучения. Включение школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку.

**Цель работы**: формирование навыков исследовательской и проектной деятельности младших школьников.

**Задачи:**

* развивать активность, самодеятельность, способность к самостоятельному исследованию нового знания, умение добывать информацию из различных источников;
* развивать умение решать жизненные проблемы;
* обучать общению, развивать творческий потенциал, быть более организованными, проявлять умение сотрудничать-воспитывать уверенность в себе, развивать стремление к успеху.

**Авторы проекта:** учащиеся 1 в класса и их родители.

**Координатор проекта:** Малязина Л. В.

**Вид проекта:** исследовательский, коллективный, краткосрочный.

**Цель проекта:**

* воспитание любви к малой родине;
* развитие интереса к истории посёлка;
* подобрать или сочинить стихи о посёлке;
* развивать любознательность;
* воспитание патриотизма, бережного отношения к окружающему нас миру.

**Маршрутный лист**

Мотивационный этап

а) Идея проекта

б) Значимость

Планирующий этап

а) Обсуждение названия проекта

б) Направления работы

1. Информационно-оперативный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источники:**  экскурсии  фотосъёмка  интернет  краеведческий музей  библиотека  худ. книги | **Коммуникативные умения**  обмен информацией в группах  интервью  социологический опрос | **Практическая работа**  рисунки  сочинения  стихи  песни  фотографии |

1. Защита индивидуальных проектов. Оценивание.
2. Заключительный этап. Презентация проекта в форме устного журнала.

**Работа над проектом**.

Над проектом работало несколько творческих групп вместе с родителями, которые образовались по желанию детей.

Задания распределились следующим образом:

1. группа: найти стихи о посёлке, песни о родном крае;
2. группа: сфотографировать самые интересные места нашего посёлка;
3. группа: нарисовать свой родной дом

**Презентация проекта с применением ПК.**

**Примерные мероприятия:**

Оформление в кабинете уголка «Моя малая родина»

Классный час «Что я знаю о родном крае», «Наша Родина - Россия».

Фото и сочинение-эссе «Моя малая родина»

Конкурс рисунков «Родная Шемышейка»

**Методы исследования, используемые при работе над проектом:**

подумать самостоятельно;

посмотреть книги;

спросить у взрослых;

обратиться к компьютеру;

понаблюдать;

проконсультироваться с учителем;

другие.

**Ожидаемый продукт проекта**

Папка с материалами по данному проекту, в которой будет собрана самая важная и полезная информация по теме проекта; диск с записью или демонстрацией важного этапа проекта; сценарий классного часа. Презентация, рассказывающая о самом проекте и результате проектной деятельности по данной теме.

**В проекте участвовали** обучающиеся 1в класса, в количестве 25 человек, и их родители.

**Отчёт о выполнении проекта**

1. **Фамилия, имя** Малязина Людмила Васильевна
2. **Название проекта** «Моя малая родина»
3. **Почему я начал работу над проектом**

Проектная деятельность школьников - это форма их учебно-познавательной активности, заключающаяся в достижении сознательно поставленной цели по созданию творческого проекта, обеспечивающая единство и преемственность различных сторон процесса обучения. Включение школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку.

В основе успешного усвоения учебного материала лежит познавательный интерес. Он будет постоянно сопутствовать учебной работе, если создать условия для проведения исследовательской работы, вследствие которой младшие школьники смогут сделать свои умозаключения.

1. **Для чего я работал над проектом**

Чтобы сформировать ценностное отношение любви к малой родине, понимание его роли в жизни человека и в обществе. Развить интерес детей к познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

1. **Какой продукт я хочу получить?**

Презентация, рассказывающая о самом проекте и результате проектной деятельности по данной теме.

1. **Как мы работали над проектом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Что сделал | Затрачено времени | Вопрос/  затруднение | Консультант | Помощь |
| 13.09.12 | Знакомство с маршрутным листом | 30 мин. |  | Учитель |  |
| 14.09.12 | Классный час «Наша Родина-Россия» | 35 мин. |  | Учитель | Интернет-ресурсы |
| 20.09.12 | Конкурс рисунков «Родная Шемышейка» | 20 мин. |  | Учитель |  |
| 22.09.12 | Классный час  «Что я знаю о родном крае?» | 35 мин. |  | Учитель | Худ. лит-ра,  интернет-ресурсы |
| 13.09.12-26.09.12 | Работа над фоторепортажем и сочинением-эссе «Моя малая родина» | 2 недели |  | Родители |  |
| 27.09.12 | Защита проекта «Моя малая родина» | 45 мин. |  | Учитель |  |

1. **Какой продукт я получила в результате работы над проектом?**

Папка с материалами по данному проекту, в которой собрана самая важная и полезная информация по теме проекта; диск с записью или демонстрацией важных этапов проекта; сценарии разработанных классных часов и внеклассных мероприятий. Презентация, рассказывающая о самом проекте и результате проектной деятельности по данной теме.

1. **Роль учебных предметов в работе над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Роль предмета в работе над проектом |
| Русский язык | Составление и грамотное оформление сочинения.  Написание сочинения |
| Развитие речи | Работа над сочинением «Моя малая родина» |
| Окружающий мир | Знакомство с понятием Родина большая и малая, расширение кругозора обучающихся при проведении классных часов «Наша Родина-Россия», «Что я знаю о родном крае?» |
| Изобразительное искусство | Конкурс рисунков «Родная Шемышейка»  Эстетическое оформление в кабинете уголка «Моя малая родина». Эстетическое оформление проекта. |