**КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ПРИГОТОВЛЕНИИ УРОКОВ?**

1. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.

- *Рабочее место должно быть достаточно освещено.*

- *Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или от руки.*

- *Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.*

2. Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.

- *Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1 –1,5 часа после возвращения из школы, чтобы ребенок успел отдохнуть от занятий, но еще не устал и не перевозбудился от домашних игр и развлечений.*

- *Если ребенок посещает кружок или спит после уроков, за уроки можно садиться позже, но в любом случае нельзя откладывать их приготовление на вечер.*

3. Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим местом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.

- *Родители часто требуют, чтобы ребенок не вставал из-за стола, пока не приготовит все уроки. Это неверно! Для 7-летнего ребенка время непрерывной работы не должно превышать 15-20 минут. К концу начальной школы оно может доходить до 30-40 минут.*

- *На перерыв достаточно 5 минут, если он будет заполнен интенсивными физическими нагрузками (приседания, прыжки, наклоны и т.д.).*

4. Ни в коем случае не давайте ребенку дополнительных заданий, кроме тех, которые ему задали в школе.

- *Не забывайте, что у ребенка ежедневно бывает определенное количество уроков, поэтому его работоспособность в течение дня снижается.*

5. Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.

- *Можно предложить проверить ее, исправить ошибки, но переписывать не надо. Повторное выполнение уже сделанного задания (пусть с ошибками) воспринимается как бессмысленное скучное дело. Оно отбивает охоту заниматься, лишает веры в свои силы.*

6. Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.

- *Может быть, что ребенком плохо усвоен учебный материал. Тогда придется дополнительно позаниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятным.*

7. Присутствуйте при приготовлении ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если ребенок что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.

- *На первых порах при выполнении домашнего задания дети могут делать много ошибок, помарок от неумения распределять внимание, от чрезмерного напряжения, быстрого утомления.*

8. Требуйте, чтобы домашнее задание было выполнено чисто, аккуратно, красиво. Но все эти требования должны оставаться в пределах возможностей ребенка.

***Неизменными остаются интерес и внимание к жизни ребенка, умение радоваться его успехам, а при первом появлении трудностей в учебе или общении Вы, уважаемые родители, конечно, должны помочь ему!***

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Если Вы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно обучался в начальной школе и благополучно перешел в среднюю, обратите, пожалуйста, внимание на школьнозначимые умения ребенка и при необходимости окажите ему помощь в их приобретении и развитии.

1. Умение ребенка взять все необходимое для школы.

2. Умение поздороваться с учителями и детьми.

3. Умение задать вопрос учителю.

4. Умение отвечать на вопрос.

5. Умение слушать объяснения и задания учителя.

6. Умение выполнять задание.

7. Умение попросить помощь, если что-то непонятно, что-то не получается.

8. Умение долгое время заниматься одним и тем же заданием.

9. Умение обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями.

10. Умение распределять работу на части.

11. Умение правильно реагировать на замечания.

12. Умение объяснять то, с чем не согласен.

13.Умение считаться с другими (формировать суждение и планировать действия на основе интересов других).

14. Умение гордиться своей работой и не скрывать этого.

15. Умение устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками.

16. Умение вести себя независимо по отношению к родителям и педагогам.

17. Умение взять на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства.

18. Умение самостоятельно пользоваться общественным транспортом, денежной системой, средствами для проведения свободного времени.

19. Умение делать выбор, обеспечивающий собственную безопасность и безопасность здоровья.

Успех в решении такой сложной задачи, как успешная учеба ребенка в школе, зависит от эффективного сотрудничества школы и семьи. Опыт показывает, что никакая самая хорошая школа не может полностью заменить ребенку семью, семейное воспитание. Единство требований семьи и школы – очень важный принцип воспитания. **Школа** дает ребенку научные знания и воспитывает у него сознательное отношение к действительности. **Семья** обеспечивает практический жизненный опыт, воспитывает умение сопереживать другому человеку, чувствовать его состояние. Ребенок, лишенный родительской нежности, вырастает замкнутым, неконтактным.

**ПОМНИТЕ!** Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения:

* В любой момент оставьте все свои дела и займитесь ребенком.
* Посоветуйтесь с ребенком, невзирая на его возраст.
* Признайтесь ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему.
* Извинитесь перед ребенком в случае Вашей неправоты.
* Поставьте себя на место ребенка.
* Всегда воздерживайтесь от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка.
* Пытайтесь устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть.
* Расскажите поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете.
* Сохраняйте самообладание, даже если поступок ребенка Вас вывел из себя.

**РЕБЕНОК ПЛОХО ВЫПОЛНЯЕТ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ**

**!** Последовательные, спокойные занятия дома помогут исправить положение:

ускорить темп его деятельности, усилить концентрацию внимания, улучшить почерк.

**РЕБЕНОК ПОЛУЧИЛ “2”, “3”**

**!** Не нервничайте сами и не нервируйте ребенка, а попытайтесь ВМЕСТЕ (Вы, ребенок, учитель) отыскать объективные причины неудачи. Медлительность, невнимательность, неаккуратность являются частыми причинами первых неудач ребенка.

**РЕБЕНОК НЕ ЛЮБИТ УЧИТЬСЯ**

**!** Перестаньте замечать неудачи. Сосредоточьте внимание на тех школьных достижениях, которые есть. Интересуйтесь не промахами, а успехами ребенка. Приободрите его, внушите ему веру в его силы.

**РЕБЕНОК ЗАБОЛЕЛ ИЛИ ПРОПУСТИЛ ЗАНЯТИЯ**

* позвоните родителям одноклассников и узнайте максимум информации об учебном процессе и жизни класса в целом.
* ПОДОЙДИТЕ к учителю ПОСЛЕ УРОКОВ и получите консультацию о том, на что нужно обратить внимание при выполнении домашнего задания в связи с пропуском учебных занятий.