|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты в освоении школьниками универсальных учебных действий.**  **Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий  на этапах в начальной школе** | | | | |
| **Класс** | **Личностные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| 1 класс | 1. Ценит и принимает следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».  2. Уважает свою семью,  родственников, любит родителей.  3. Освоил  роли  ученика.  4. Оценивает  жизненные ситуаций  и поступки  героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм. | 1. Организовывает свое рабочее место под руководством учителя.  2. Определяет цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под  руководством учителя.  3. Определяет план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.  4. Использует в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. | 1. Ориентируется  в учебнике: определяет  умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.  2. Отвечает на простые вопросы учителя, находит нужную информацию в учебнике.  3. Сравнивает предметы, объекты: находит общее и различие.  4. Группирует предметы, объекты на основе существенных признаков.  5. Подробно пересказывает прочитанное или прослушанное; определяет тему. | 1. Участвует в диалоге на уроке и в  жизненных ситуациях.  2. Отвечает на вопросы учителя, товарищей по классу.  2. Соблюдает простейшие нормы речевого этикета: здоровается, прощается, благодарит.  3. Слушает и понимает речь других.  4. Участвует  в работе в паре. |
| 2 класс | 1. Ценит и принимает следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».  2. Уважает свой  народ, Родину.  3. Освоил личностный смысла учения, желает учиться.  4. Оценивает жизненные ситуаций  и поступки  героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм. | 1.Самостоятельно организовывает свое  рабочее место.  2. Следует режиму организации учебной и внеучебной деятельности.  3. Определяет цель  учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.  4. Определяет план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под  руководством учителя.  5.  Соотносит выполненное задание  с образцом, предложенным учителем.  6. Использует в работе простейшие  инструменты и более сложные приборы (циркуль).  6. Корректирует выполнение задания в дальнейшем.  7. Оценивает свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. | 1. Ориентируется в учебнике: определяет  умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;  определяет круг своего незнания.  2. Отвечает на простые  и сложные вопросы учителя, сам задает вопросы, находит нужную информацию в учебнике.  3. Сравнивает  и  группирует предметы, объекты  по нескольким основаниям;  находит закономерности; самостоятельно продолжает их по установленному  правилу.   4. Подробно пересказывает прочитанное или прослушанное;  составляет простой план .  5. Определяет,  в каких источниках  можно  найти   необходимую информацию для  выполнения задания.  6. Находит необходимую информацию,  как в  учебнике, так и в  словарях в учебнике.  7. Наблюдает и делать самостоятельные   простые выводы | 1.Участвовует в диалоге; слушает и понимать других, высказывает свою точку зрения на события, поступки.  2.Оформляет свои мысли в устной и  письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  3.Читает вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимает прочитанное  4. Выполняет различные роли в группе, сотрудничает в совместном решении проблемы (задачи). |
| 3 класс | 1. Ценит и принимает следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость»,  «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».  2. Уважает свой  народ, проявляет терпимость к обычаям и традициям других народов.  3. Освоил личностный смысл учения; желает продолжать  свою учебу.  4. Оценивает жизненные ситуации   и поступки  героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. | 1. Самостоятельно организовывает свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.  2. Самостоятельно определяет важность или необходимость выполнения различных задания в учебном  процессе и жизненных ситуациях.  3. Определяет цель учебной деятельности с помощью учителя или самостоятельно.  4. Определяет план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.  5. Определяет правильность выполненного задания  на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.  6. Корректирует выполнение задания  в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий  на определенном этапе.  7. Использует в работе литературу, инструменты, приборы.  8. Оценивает свое задание по  параметрам, заранее представленным. | 1. Ориентируется в учебнике: определяет умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определяет круг своего  незнания; планирует свою работу по изучению незнакомого материала.  2. Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;  отбирает необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.  3. Извлекает информацию, представленную в разных формах (текст, таблица,  схема, экспонат, модель,  а, иллюстрация и др.)  4. Представляет  информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.  5. Анализирует,  сравнивает, группирует различные объекты, явления, факты. | 1. Участвует в диалоге;   слушает и понимает других, высказывает свою точку зрения  на события, поступки.  2.Оформляет свои мысли в  устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  3.Читает вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимает прочитанное.  4. Выполняет различные роли в группе, сотрудничает в  совместном решении проблемы (задачи).  5. Отстаивает свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.  6. Критично относится к своему мнению  7. Понимает точку зрения  другого  8. Участвует в работе группы, распределяет роли, договаривается с другими |
| 4 класс | 1. Ценит и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость»,  «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.  2. Уважает свой  народ, другие народы, принимает ценности других народов.  3. Освоил личностный смысл учения;  выбирает дальнейший образовательный маршрут.  4. Оценивает жизненные ситуации   и поступки  героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. | 1. Самостоятельно формулирует задание: определяет его цель, планирует алгоритм его выполнения, корректирует работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивает  2. Использует  при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.  3. Определяет самостоятельно критерии оценивания, дает самооценку. | 1. Ориентируется в учебнике: определяет  умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определяет круг своего  незнания;  планирует свою работу по изучению незнакомого материала.  2. Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;  отбирает необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.  3. Сопоставляет  и отбирает информацию, полученную из  различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).  4. Анализирует,  сравнивает, группирует различные объекты, явления, факты.  5. Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, преобразовывает её, представляет  информацию на основе схем, моделей, сообщений.  6. Составляет сложный план текста.  7. Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном или  развёрнутом виде. | Участвует в диалоге; слушает и понимает других, высказывает свою точку зрения на события, поступки.  2.Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  3.Читает вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимает прочитанное.  4. Выполняет различные роли в группе, сотрудничает в совместном решении проблемы (задачи).  5. Отстаивает свою точку зрения, соблюдает правила речевого этикета; аргументирует  свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.  6. Критично относится к своему мнению.  Умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договаривается с людьми иных позиций.  7. Понимает точку зрения другого  8. Участвует в работе группы, распределяет роли, договаривается с другими.  Предвидит последствия коллективных  решений. |