**ИНФОРМАТИКА.**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Тема урока** | **Задания** | **Дата** | **Основные виды деятельности учащихся** |
| **Отличительные признаки и составные части предметов (11)** | | | | |
| 1 | Выделение признаков предметов. | 1-8 |  | Описывать признаки предметов; сравнивать предметы по их признакам, группировать предметы по разным признакам; находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков.  Описывать предметы через их признаки, составные части, действия.  Предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;  выделять группы однородных предметов среди разнородных по разным основаниям и давать названия этим группам, ставить в соответствие предметы из одной группы предметам из другой группы.  Находить объединение и пересечение наборов предметов. |
| 2 | Описание предметов. Сравнение предметов по их признакам. | 9-18 |  |
| 3 | Знакомство с понятием составных частей предметов. | 19-28 |  |
| 4 | Обобщение и классификация предметов по их действиям. | 29-38 |  |
| 5 | Описание и определение предметов через их признаки, составные части и действия. | 29-38 |  |
| 6 | Симметрия. Знакомство с понятием симметричности фигур. | 39-49 |  |
| 7 | Симметрия. Знакомство с понятием «оси симметрии». | 39-49 |  |
| 8 | Знакомство с координатной сеткой. | 50-59 |  |
| 9 | Контрольная работа №1 по теме «Отличительные признаки и составные части предметов» | 31-32 |  |
| 10 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 60-67 |  |  |
| 11 | Повторение изученного материала по разделу. | 68-80 |  |
| **План действий и его описание (11)** | | | | |
| 12 | Изучение действий предметов и их результатов. | 1-9 |  | Определять результат действия, определять действие, которое привело к данному результату. Определять действие, обратное заданному.  Приводить примеры последовательности событий и действий в быту, в сказках.  Составлять алгоритм, выполнять действия по алгоритму. Составлять алгоритмы с ветвлениями. |
| 13 | Знакомство с понятием «обратное действие» | 10-18 |  |
| 14 | Последовательность действий и состояний в природе. | 19-28 |  |  |
| 15 | Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. | 19-28 |  |
| 16 | Поиск ошибок в последовательности действий. | 19-28 |  |
| 17 | Алгоритм. Знакомство со способами записи алгоритмов. | 29-38 |  |
| 18 | Поиск ошибок и исправления алгоритмов. | 29-38 |  |
| 19 | Знакомство с ветвлениями в алгоритмах. | 39-48 |  |  |
| 20 | Контрольная работа № 2 по теме раздела «План действий и его описание» | см.2ч |  |
| 21 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 49-56 |  |
| 22 | Повторение изученного материала по разделу. | 57-66 |  |
| **Логические рассуждения (12)** | | | | |
| 23 | Знакомство с понятиями «множество», «элементы множества». Способы задания множеств. | 1-10  11-20 |  | Отличать высказывания от других предложений, приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания.  Строить высказывания, по смыслу отрицающие заданные. Строить высказывания с использованием связок «И», «ИЛИ».  Отображать предложенную ситуацию с помощью графов.  Определять количество сочетаний из небольшого числа предметов.  Находить выигрышную стратегию в некоторых играх. |
| 24 | Сравнение множеств. Знакомство с понятием «отображение множеств» | 21-30  31-40 |  |
| 25 | Знакомство с понятиями «кодирование», «декодирование» | 41-50 |  |
| 26 | Знакомство с понятиями «вложенности» (включения) множеств, «подмножество» | 51-60 |  |
| 27 | Изучение операций над множествами: пересечение и объединение множеств. | 61-70  71-79 |  |  |
| 28 | Контрольная работа №3 по теме «Множество. Операции над множествами» |  |  |
| 29 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение по теме «Множество. Операции над множествами» | 80-88  89-100 |  |
| 30 | Высказывание. Знакомство с понятиями «истина» и «ложь».Отрицание. | 1-12  13-24 |  |
| 31 | Изучение высказываний со связками «и», «или». Поиск путей на простейших графах. | 25-36  37-47 |  |
| 32 | Знакомство с задачами комбинаторного типа. | 48-58 |  |  |
| 33 | Контрольная работа №4 по теме раздела «Логические рассуждения» |  |  |
| 34 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение изученного материала. |  |  |