**Целевой проект**

**«Реализуем ФГОС ДО в ДОУ»**

Муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 45 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

 **Разработала:** Гаранина Елена Анатольевна,

 старший воспитатель

**г. Сыктывкар, 2014 год**

**Цель:** Создание системы организационно – управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

**Задачи:**

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования нормативно-правовую базу учреждения ДОУ.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.
4. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС дошкольного образования.
5. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработана образовательная программа дошкольного образования ДОУ в соответствии ФГОС ДО.
2. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ.
3. Разработаны организационно – управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС дошкольного образования.
4. Созданы условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования.
5. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.
6. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС дошкольного образования.
7. Разработана модель образовательной среды ДОУ в соответствии ФГОС ДО.
8. Разработана модель образовательной среды групп в соответствии ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** | **Форма отчета** |
| **Нормативно – правовое, аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО** |  |  |
| 1. | Разработка и утверждение плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО. | До 20.02.2014г**.** | ДиректорСт.воспитатель | Целевой проект | Приказ |
| 2. | Разработка Программы Развития ДОУ по основным направлениям развития образовательной деятельности учреждения. | До 01.07.2014г | Директор, ст.воспит. | Программа Развития | Презентация |
| 3. | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования. | До 20.02.2014г**.** | Ст.воспитатель | Система мероприятий, обеспечивающих ФГОС ДО | План-график |
| 4. | Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ в соответствие с планом действий по обеспечению введения ФГОС ДО: -Устав ДОУ;- Положения, регламентирующие деятельность ДОУ. | Февраль-март 2014г**.** | ДиректорСт.воспитатель | Дополнения, корректировка Локальных актов в соответствии с ФГОС ДО | Приказ об утверждении |
| 5. | Разработка Положения и Издание приказа и о создании рабочих групп по координации введения и реализации ФГОС ДО | Февраль | Ст.воспитатель | Создание и определение функционала рабочей группы. Сбор информационно-аналитических материалов. | Приказ об утверждении |
| 6. | Разработка и утверждение приказа и Положения о создании временных творческих групп по организационно-методическому обеспечению введения ФГОС ДО. | Февраль | Ст.воспитатель | Положение о творческой группе | Приказ |
| 7. | Провести анализ и дать оценку стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству образовательных услуг дошкольного образования, готовности воспитателей, родителей к введению ФГОС ДО, качество образовательных услуг. | Март-апрель 2014 | ДиректорСт.воспитатель, рабочая группа | Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФГОС | Программа Развития |
| 8. | Организовать деятельность творческих групп по направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие воспитанников по принципам ФГОС ДО. | Апрель 2014г. | Ст. воспитатель.  | План работы творческих групп «Мастерская успеха» по направлениям | Отчеты, методические продукты |
| 9. | Проведение разъяснительной работы с педагогами, организация ознакомления с письмами Минобрнауки РФ и Министерства образования Республики Коми по отдельным вопросам введения ФГОС ДО. | Апрель-Май2014 года | Ст.воспитатель | Осмысление содержания ФГОС ДО | План мероприятий |
| 10. | Организация работы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе введения ФГОС ДО в ДОО с использованием методических рекомендаций МО РК, на основе примерной образовательной программы, находящуюся в федеральном реестре, с учетом парциальных программ, методических разработок, учебно-методических пособий, рабочих учебных программ по приоритетному художественно-эстетическому направлению ДОУ. | 2014-2015 год | Ст.воспитатель, творческая группа | Создание ООП ДО | Проект программы |
| 11. | Разработка Учебного плана в соответствии образовательной программы | До 01.08.2014г. | Ст.воспитатель | Учебный план | Приказ об утверждении |
| 12. | Учет методических рекомендаций при организации закупок, внесения корректив в основную образовательную программу дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОО | Ноябрь 2014 года, Ноябрь 2016 года | Рабочая группа | Поэтапная подготовка педагогических кадров к введению ФГОС | Мониторинг |
| 13. | Создание системы внутреннего мониторинга по введения ФГОС ДО | Декабрь 2016 года | Рабочая группа, творческая группа | Диагностические материалы, карты наблюдения и фиксации детского развития | План контроля |
| 14. | Обсуждение, принятие решения педсовета и утверждение основной образовательной программы ДО ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО  | До 01.01.2016. | Творческая группа | Наличие ООП | Приказ |
| 15**.** | Создать консультативно-методического центр по организации работы консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в случае закрепления за ДОО семей, осуществляющих семей, осуществляющих семейное дошкольное образование.Разработать Положение о работе консультативно-методического центра. | До ноября 2015 года | Ст.воспитатель | Положение | ПоложениеПриказ |
| **2.Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО** |  |  |
| 16. | Создание рабочей группы в ДОО по исполнению плана действий по введению ФГОС ДО. Разработка плана деятельности рабочей группы. | Февраль 2014 года | Ст.воспитатель | План работы | Отчеты |
| 17. | Обеспечение участников образовательного процесса методической, учебной литературой, методическими и дидактическими пособиями и др. | До 01.01.2016года | Директор, ст.воспитатель | Приобретение методических пособий, литературы и др | Выставкапрезентации |
| 18. | Разработка методических рекомендаций по направлениям развития детей, проектов, памяток, проведение консультаций, презентаций для педагогов с использование методических и практических рекомендаций работы ресурсных центров, стажировочных площадок по введению ФГОС ДО. | В течение периода работы пилотных»площадок | Ст.воспитатель |  Повышение профессиональной компетентности педагогов | ПрезентацияОформление буклетов |
| 19. | Организация разъяснительной работы среди родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, учет и контроль оказания методической, психолого - педагогической, диагностической, консультативной помощи в консультативно-методических центрах (пунктах) в случае закрепления за ДОО семей, осуществляющих семейное дошкольное образование | Февраль, март 2015 года | Директор | Консультативный пункт | Отчеты |
| 20. | Участие педагогических работников в республиканских, городских семинарах, совещаниях, стажировочных площадок и других мероприятиях по вопросам введения ФГОС ДО | В течение 2015-2016гг. | Ст.воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов | СообщенияКонсультации по теме  |
|  **3.Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО** |  |  |
| 21. | Информирование педагогов о возможности прохождения разных видов курсовой подготовки, в том числе дистанционных курсов по освоению ФГОС ДО: -Проведение видиоконференций в форме виб-семинаров- 4 раза в год;-Интернет-семинары;-Дистанционные обучающие тренинги;-Семинар it-активных учителей и тьюторов «30х90». | Март 2014г | Ст.воспитатель | Повышение квалификации | Сертификат |
| 22. | Составление плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС ДО | Сентябрь 2014 года | Ст.воспитатель | Повышение квалификации | План-график. |
| 23. | Организация семинаров, разъяснительной работы по проведению аттестации с учетом методических рекомендаций по аттестации педагогических работников | Май 2015г | Ст.воспитатель | Аттестация пед.кадров | Представление Портфолио |
| 24. | 1.Методическое сопровождение молодых специалистов по вопросам введения ФГОС ДО: - Анкетерование и составление индивидуальных планов;-Наставничество: посещение НОД с последующим комментированием успешных организационных приемов у наставников; совместное составление конспектов НОД и других мероприятий, разработка памяток, - Школа молодого педагога;-Участие в методической работе ДОУ;-выставка- научно-методический семинар «Педагогический дебют». 2.Методическое сопровождение воспитателей, специалистов (стажистов) по вопросам введения ФГОС ДО: -организация постоянно действующих семинаров;-организация мастер-классов;-круглый стол;-педагогические ринги;-трансляция передового опыта: -публикации опыта в СМИ, -создание методических пособий или учебно-наглядных пособий, -ярмарки педагогических идей,-педчтения, -конференции, -издание методического альманаха «Педагогические встречи»;- клубы по профессиональным интересам. | В течение 2015-2016гг. | Ст.воспитатель | План «Школы молодого педагога»План «Школы мастерства» | Приказ о наставничествеОткрытые занятияМетодические рекомендации, презентации, выставки, издание статей, конспектов НОД, др. |
| 25. | Организация самообразования:-Определение тем самообразования педагогов по 5 направлениям образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО;-Составление индивидуальных карт профессионального роста;-Анализ карт профессионального роста;-Обобщение, распространение опыта работы педагогов в ДОУ, городе, республике через различные формы, в том числе и выше перечисленные.-Создание фотоальбомов, видиофильмов, написание статей. | В течение 2014-2015 гг. | Ст. воспитатель | Индивидуальная программа профессионального совершенствования педагога.Повышение профессиональной компетентности педагогов | Собеседование.Выступления-презентации по теме самообразования на различныхметодических мероприятиях |
|  **5.Материально-техническое оснащение ДОУ** |
| 26. | Анализ материально-технического обеспечения ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО | Апрель 2014г. | Директор, ст. воспитатель | Определение необходимых изменений в оснащенности ДОУ в соответствии ФГОС | Информационная справка |
| 27. | Анализ учебно-методического обеспечения ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО | Апрель 2014г. | Ст.воспитатель | Оснащенность пособиями, литературой | Информационная справка |
| 28. | Анализ предметно-развивающей среды ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО | Март-апрель 2014г. | Ст.воспитатель | Приведение в соответствии с ФГОС | Информационная справка |
| 29. | Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП, создание электронной библиотеки. | 2014-2015 гг. | Директор | Приведение в соответствии с ФГОС | Информационная справка |
| 30. | Обеспечение контролируемого доступа педагогам к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | 2014-2015гг | Директор | Оснащенность  |  |
|  **6.Финансово - экономическое обеспечение введения ФГОС ДО** |  |  |
| 31. | Эффективное планирование расходов средств муниципальных и республиканских средств. | Октябрь 2013 год | Директор | План ФХД | Сайт ДОУ |
| 32. | Внесение корректировок и выполнение муниципальных заданий | август 2015 год | Директор | План ФХД | Сайт ДОУ |
| 33. | Составление целевого бизнес-плана по расширению сети платных образовательных и иных услуг для воспитанников ДОУ и воспитанников микрорайона. | Октябрь 2014г. | Директор | Бизнес-план |  |
| 33. | Получение лицензии на реализацию платных дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг в ДОУ | Май-июнь2014 года | Директор,Ст.воспитатель | Лицензия | Сайт ДОУ |
|  **7.Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** |  |  |
| 34. | Изучение статей, публикаций в периодической печати по вопросам введения ФГОС ДО | В течение года | Ст.воспитатель, рук.творческих групп | Повышение профессинальной компетентности педагогов | Круглый столОформление буклета |
| 35. | Размещение информации в родительских уголках «Внедряем ФГОС ДО» | В течение года | Воспитатели, специалисты | Получение объективной информации о введении ФГОС ДО | Оформление стенда |
| 36. | Осуществление информационно-разъяснительной работы среди родителей (членов семей) воспитанников ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на  на сайте ДОУ под рубрикой:- «Виртуальная гостиная»-1 раз в квартал;- Издание электронных рубрик:  «Задай вопрос» по вопросам внедрения ФГОС ДО согласно возраста детей- 1 раз в квартал;«Советы родителям»- 1 раз в квартал;«Азбука адаптации»- 1 раз в год;«Развиваемся вместе»- 1 раз в квартал.-«Фестиваль детских достижений» - 1 раз в год. | Февраль 2014 года,декабрь 2016 года | Рабочая группа, специалисты  | Повышение компетентности родителей | Сайт ДОУ |
| 37. | Издание видеодисков, аудиодисков с целью подготовки родителей к введению ФГОС ДО. | В течение 2014-2015гг. | Рабочая группа | Повышение компетентности родителей. |  |
| 38**.** | Принять участие в конференциях, семинарах, вебинарах, «круглых столах» по вопросам введения ФГОС ДО муниципального, республиканского и всероссийского уровня. | 2014-2016 год | Ст.воспитатель | Повышение профессинальной компетентности педагогов | Сертификат |
| 39. | Выпуск электронной газеты для педагогов «Педагогическая копилка» (из опыта внедрения ФГОС ДО); | 2016г. | Ст.воспитатель | Трансляция передового опыта по введению ФГОС ДО | Сайт ДОУ |
| 40. |  Итоги реализации проектов – рубрика «Успех» | 2015-2016гг | Ст.воспитатель | Трансляция передового опыта по введению ФГОС ДО | Сайт ДОУ |
| 41. | Информирование общественности о результатах введения ФГОС ДО с использованием интернет – ресурсов официального сайта ДОО | 1 раз в год | Директор | Получение объективной информации о готовности ДОУ к введению ФГОС ДО.Размещение публичного отчета | Сайт ДОУ |

**4. Методическое обеспечение введения ФГОС ДО**

**Цель:** Создание механизмов подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров в условиях разработки основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

 Создание модели психолого-педагогического сопровождения профессионального роста педагогических кадров в условиях введения и реализации ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Направления развития (**образовательные области) | **Год** | **Формы работы с кадрами** | **Педсовет** | **Методический продукт** | **Раздел образовательной программы** |
| **Познавательное развитие с учетом основных принципов дошкольного образования.**  | 2015-2016г. | **Самообразование:** 1.Поддержка инициативы дошкольников в трудовой деятельности- Прокушева Е.А.2.Формирование познавательной мотивации, познавательных действий у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности -Штепа И.А. 3.Формирование познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности-Тебенькова О.А.**Семинары:****-**Организация исследовательской деятельности дошкольников как средство достижения новых образовательных стандартов.**Семинар-практикум:**-Организация индивидуального и дифференцированного подхода к детям в процессе познавательно- исследовательской деятельности.**Консультация**: -Психологические основы стандартизации дошкольного образования..**Мастер-класс «Воспитатель-мастер»,****Творческая группа «Познание»** **Проблемная группа** по развивающей среде по образовательной области «Познавательное развитие» | **Педсовет:**«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов по формированию познавательных интересов у детей в разных видах детской деятельности» | -Сообщение-Творческий отчет-Защита проекта по теме самообразования-Конспекты НОД-Составление индивидуальной программы познавательного общения взрослого с ребенком.**-Разработка индивидуального маршрута ребенка** по познавательному развитию.-Разработка памяток о познавательных психических процессах. | Схемы, таблицы, циклограммы Модель организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие».Модель предметно-развивающей среды. |
| **Речевое развитие с учетом основных принципов дошкольного образования.** | 2014г-2015г. | **Самообразование:**1.«Наглядное моделирование при обучении детей рассказыванию» -Гальвинец М.Н.2. Формирование словаря у детей дошкольного возраста на занятиях с использованием медиатехнологий- Куликова Е.А.3.Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха.- Зернова Н.П.**Семинары:**1.Технология проблемного обучения на занятиях по развитию речи.2.Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха в процессе непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.**Семинары-практикумы:**- «Речевая культура педагога»**Консультация:**Формирование словаря у детей дошкольного возраста на занятиях с использованием медиатехнологий**Коллективный просмотр НОД****Творческая группа «Развиваем речь»****Конкурс методических разработок.****Проблемная группа** по развивающей среде по образовательной области «Речевое развитие». | **Педсовет:**Современные подходы к речевому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО. | -Обобщение опыта работы по теме: «Наглядное моделирование при обучении детей рассказыванию».-Картотека проблемных риторических задач.-Театральный фестиваль.-Конспекты НОД интегрированных занятий.-Накопление дидактических игр и пособий по речевому развитию.-Семинар-практикум для родителей по развитию связной речи и познавательных способностей детей. | -Модель организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» -Разработать показатели освоения программы по образовательной области.Модель предметно-развивающей среды.  |
| **Социально-коммуникативное развитие с учетом основных принципов дошкольного образования.** | 2015г-2016г. | **Темы самообразования:** 1.Формирование инициативы у детей в игровой деятельности- 2.Нетрадиционные формы организации игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.3.Приобщение детей к социокультурным нормам через ознакомление детей с родным краем.**Семинар**: -Игровая деятельность как средство социализации личности ребенка».**Семинар-практикум**:-Методы и формы, направленные на развитие собственной внутренней активности ребенка.**Творческая педагогическая лаборатория** Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности.**Создание банка инновационных идей.****Мастер-класс** -«Игровая деятельность дошкольника- ведущий вид деятельности».**Самооценка затруднений в общении с родителями.****Анкетирование родителей** **Выставка – обзор литературы.****Проблемная группа** по развивающей среде образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» |  **Педсовет** «Игровая деятельность как средство социализации ребенка»**Форма проведения**: Устный журнал. | -Защита проектов по теме самообразования-Творческий отчет.Обобщение опыта работы.-Анализ карт наблюдений за игровой деятельностью детей. -Картотека социо-игровых приемов обучения дошкольников.-Создание проекта «Организация сюжетно-ролевых игр». | Схемы, таблицы, циклограммы Модель организации образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»Модель предметно-развивающей среды.  |
| **Художественно-эстетическое развитие с учетом основных принципов дошкольного образования.** | 2014г.-2015г. | **Самообразование:**1.Педагогические условия развития креативности детей в процессе художественно-эстетической деятельности- - Роль детского экспериментирования в художественно-эстетическом и творческом развитии дошкольников- **Семинар:**От творчества педагога - к творчеству ребенка.**Практикум:** Развитие творческого воображения дошкольников в процессе использования нестандартных приемов рисования.**Мастер-класс** «Основные методы проектирования художественно-продуктивной деятельности дошкольников».**Творческая группа «Развивает творчество».** | **Педсовет.**Проблемы развития креативных способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности. | -Творческий отчет (обобщение опыта работы);-Презентация на педсовете-Выступление на семинаре-Диагностические карты.-Создание банка инновационных идей. | Схемы, таблицы, циклограммы Модель организации образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»- Модель предметно-развивающей среды. . |
| **Физическое развитие с учетом основных принципов дошкольного образования.** | 2013оты с детьми в режиме дняи и игра как ведущий вид деятельности.ользованием медиатехнологий.5-2016г | **Самообразование:**-Использование метода проектов при организации физического развития дошкольников» -Развитие творчества дошкольников в двигательной деятельности. -Воспитание у дошкольников самостоятельности в процессе занятий физическими упражнениями-**Лекция:** 1.Создание психологического комфорта в детском саду для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребенка. **Семинары:**-Пути реализации здоровьесберегающего подхода в воспитательно-образовательном процессе.**Мастер-класс** «Использование здоровьесберегающих технологий».**Открытые просмотры**: интегрированного развлечения со здоровьесберегающим сопровождением «Встречи на поляне Пушкинских сказок». **Экспресс-тестирование или экпресс-опрос** с помощью перфокарт, тестовых заданий. **Панорама опыта педагогов** **(**наблюдение за построением психологически комфортной среды пребывания детей в группах в различные режимные моменты.**Анкетирование родителей.****Проблемная группа** по развивающей среде по образовательной области «Физическое развитие» | **Педсовет:**Тема: «Оптимизация работы по физическому развитию через проектную технологию» | -Защита проектов.-День здоровья-Участие в проведении семинаров по теме самообразования-Конкурс мини-сочинений для родителей: «Мы хотим, чтобы наш ребенок был здоров».-Открытый просмотр интегрированного занятия.- Разработка памяток, рекомендаций-**«**Выработка правил создания условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду»-Клуб для родителей «Здоровый ребенок». | Модель физкультурно-оздоровительной работы, модель системы физкультурно-оздоровительной работы, схемы, таблицы, циклограмма работы с детьми по здоровьесбережению.-Разработать показатели освоения программы по образовательной области. |