Занятие 1.

Уроки для родителей

Цели и задачи занятия:

1. Знакомство с детьми.
2. Развитие артикулярной моторики голоса, дыхания, внимания.
3. Развитие мелкой моторики кисти «штриховка».
4. Анкетирование для родителей

Оборудование: мячик, игрушки, карточки для раскрашивания, анкеты для родителей.

Ход занятия.

1. **Вводная беседа.**

Разрешите мне ещё раз поприветствовать и детей и родителей.

Малыши сегодня впервые пришли к нам в школу, которая скоро станет вашим вторым домом на долгие годы. Здесь вы будите учиться читать и писать, петь и рисовать, будите учиться дружить. А сегодня мы с вами познакомимся поближе и будем учить ваших родителей тому, как ещё лучше подготовить вас к школе.

1. Знакомство.

Меня зовут, Людмила Анатольевна, я буду вашим учителем. Запомнили, как меня зовут? Повторите…

У моих учеников есть маленький друг, который часто помогает нам на уроках. Это мячик. Сегодня он поможет нам познакомиться, ведь как зовут вас, я всё ещё не знаю. Тот, кому я брошу мячик, назовёт своё имя и фамилию, скажет , чем любит заниматься в свободное время, а потом бросит мячик мне. Так мы и познакомимся. Хорошо? Тогда поиграем!

ИТОГ: молодцы, вот и познакомились.

1. **Упражнение на развитие артикулярной моторики.**

Вы только что учились составлять рассказ о себе. Для того, чтобы рассказ получился выразительным, ваш язычок должен очень хорошо работать. Он у вас не лентяй? Сейчас проверим. Я буду рассказывать вам сказку, а вы будете мне её показать. Слушаёте внимательно. Сказка называется «Вкусное варенье»  
**(речевая гимнастика, активизация мышц языка).**

*Жил язычок в своем домике.* *Проснулся и осмотрелся. Выглянул за калитку, посмотрел вниз, нет ли луж на земле. Понравилось ему на улице, и захотел он погулять. Устал он, решил поесть, чтобы сил набраться. Стал молочко лакать, как кошечка. Вот он наелся, а губки испачкал. Почистил губки и решил поспать. А ветер ему песенку запел: ш…ш…ш… Ш…Ш…Ш… ш…ш…ш…*(тихо, громко, тихо).

ИТОГ: Ах, какие вы молодцы! Интересная сказка получилась!

1. Физминутка «Запрещённое движение»
2. **Упражнение на развитие внимания.**

Вы очень внимательно слушали меня и выполняли правильно упражнения. А ваши глазки всегда такие внимательные? И это мы сейчас проверим.

Игра «День – ночь» (какой предмет исчез, поменял место?)

ИТОГ: Молодцы! Вы были очень внимательными!

1. Развитие мелкой мускулатуры кисти.

(раскрашивание «штриховкой»)

ИТОГ: замечательно справились с заданием, вы все будите очень хорошими учениками.