|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ, УЧАЩИХСЯ | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ  (скрин-шоты, режим использования) |
| Мотивационно-ориентировочный этап  **Составление плана урока**  **Работа в «Букваре» с. 98.**   1. Наблюдение над однокоренными словами  * Составление схемы с однокоренными словами * Наблюдение над однокоренными словами, выделение частей слов.  1. Чтение слов с заглавной буквой В |  |
| Виды УУД, формируемых на данном этапе урока, и способы их формирования  **Л:** формирование мотивации к обучению и целенаправленной  познавательной деятельности;  **П:** формирование умения выявлять сущность, особенности объектов;  формирование умений представлять информацию в виде схемы;  формирование умений на основе анализа объектов делать выводы;  Р: формирование умений прогнозировать предстоящую работу (составлять план)  К: | |
| Операционно-исполнительский этап   1. **Наблюдение над образованием новых слов.** 2. **Морфемная разминка.** 3. **Слого –звуковой анализ слов, работа в парах.** 4. **Чтение рассказа в «Букваре» ,анализ прочитанного, работа в парах** | *Программа-тренажер «Колодец», передача файла формата Microsoft PowerPoint*    *Упражнения «Дымок» и «Домик» передача файла Microsoft Word* |
| Виды УУД, формируемых на данном этапе урока, и способы их формирования:  **Л:** формирование умения выказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;  **П:** формирование умения обобщать и классифицировать по признакам;  формирование умения находить ответы на вопросы в иллюстрации;  **Р:** Формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию;  формирование умения высказывать своё предположение на основе работы с  материалом учебника.  **К:** Формирование умения работать в паре. | |
| Рефлексивно-оценочный этап  Фронтальный опрос. |  |
| Виды УУД, формируемых на данном этапе урока, и способы их формирования  **Р:** Формирование умений осуществлять познавательную и личностную рефлексию  **П:** Формирование умения на основе анализа объектов делать выводы**.** | |