|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА** |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ, УЧАЩИХСЯ | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ(скрин-шоты, режим использования) |
| Мотивационно-ориентировочный этап**Составление плана урока****Работа в «Букваре» с. 98.**1. Наблюдение над однокоренными словами
* Составление схемы с однокоренными словами
* Наблюдение над однокоренными словами, выделение частей слов.
1. Чтение слов с заглавной буквой В
 |  |
| Виды УУД, формируемых на данном этапе урока, и способы их формирования**Л:** формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;**П:** формирование умения выявлять сущность, особенности объектов;формирование умений представлять информацию в виде схемы;формирование умений на основе анализа объектов делать выводы;Р: формирование умений прогнозировать предстоящую работу (составлять план)К: |
| Операционно-исполнительский этап1. **Наблюдение над образованием новых слов.**
2. **Морфемная разминка.**
3. **Слого –звуковой анализ слов, работа в парах.**
4. **Чтение рассказа в «Букваре» ,анализ прочитанного, работа в парах**
 | *Программа-тренажер «Колодец», передача файла формата Microsoft PowerPoint**Упражнения «Дымок» и «Домик» передача файла Microsoft Word* |
| Виды УУД, формируемых на данном этапе урока, и способы их формирования:**Л:** формирование умения выказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;**П:** формирование умения обобщать и классифицировать по признакам; формирование умения находить ответы на вопросы в иллюстрации;**Р:** Формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию; формирование умения высказывать своё предположение на основе работы с  материалом учебника.**К:** Формирование умения работать в паре. |
| Рефлексивно-оценочный этапФронтальный опрос. |  |
| Виды УУД, формируемых на данном этапе урока, и способы их формирования**Р:** Формирование умений осуществлять познавательную и личностную рефлексию**П:** Формирование умения на основе анализа объектов делать выводы**.** |