**Урок кубановедения в 1-м классе на тему**

**«Кубань – многонациональный край»**

Кононец Елена Владимировна, *учитель начальных классов*

**Статья отнесена к разделу:** [Преподавание в начальной школе, кубановедение](http://festival.1september.ru/articles/subjects/15)

**Цель:** воспитание гуманной личности в духе братства народов, интернационалистических убеждений.

**Оборудование:** компьютер; мультимедийный проектор; презентация к уроку; диск с кубанскими песнями.

1. **Орг. момент.**
2. **Работа над новым материалом.**

***Слайды 1-9***

1. ***Вводное слово***

 ***Кубань***

Поля, лиманы, перелески,

Осенний лес в багряном блеске,

Ручьев весенних перезвон,

И святость дедовских икон.

Кубань, Кубань моя родная,

Я лучше места нет, не знаю.

Ты крылья шире расправляй,

Мой дивный Краснодарский край. (И.Варавва)

1. ***Рассказ учителя.***

 Кубань. Большой и благодатный край, омываемый Черным и Азовским морями. Здесь берут начало Кавказские горы, начинаясь с маленьких холмиков, здесь раскинулись широкие степные просторы. В горах берут начало быстрые горные реки с чистой холодной водой. А самая большая из них – Кубань. В лесах растут дубы, ясени, липы, сосны, ели, тополя и водится много диких зверей: медведи, косули, лисы, волки, кабаны. Теплый климат и плодородные почвы позволяют выращивать на Кубани пшеницу, рожь, подсолнечник, виноград, клубнику, малину, яблоки и вишни, сливы и груши, помидоры и огурцы. А еще в Краснодарском крае добывают нефть и газ.

 И все это делают люди с разными именами и национальностями, которые гордо называют себя кубанцами. Всего по последней переписи населения на Кубани проживают люди 118 национальностей.

***1-й чтец.*** Пускай совсем я маленький,

 Но Родину люблю,

 Свой дом на тихой улице

 И всю страну мою!

***2-й чтец.*** Люблю я речку быструю

 И дальний лес за ней.

 Пусть будет небо чистое

 Над Родиной моей!

***3-й чтец.*** Великую землю,

 Любимую землю,

 Где мы родились и живем,

 Мы Родиной светлой

 Мы Родиной милой

 Мы Родиной нашей зовем!

 Согласитесь, как приятно прикоснуться к истоку нашей культуры, изучать её, свой род, свою историю. Но чтобы роду не было переводу, он должен жить много-много лет, даже столетий. На Руси в старину старики говорили, что дом и все, что в нем есть: и песни, и вышивка, и доброе слово, - делают семью богатой.

 А наша классная семья действительно богатая – на национальности. Есть здесь и русские корни, и армянские, и украинские, и греческие, и даже азербайджанские.

***Слайды 10-11***

1. ***Стихотворение «Одежда казака».* Говорят, что в песне, танце, одежде – раскрывается душа народа.**

 Носил он с давних – давних лет

 Кубанку яркую, бешмет,

 Черкеску, бурку и башлык

 Имел красивый гордый лик.

 Одна одежда для парада,

 Здесь все отличия, награды,

 А в форме строгой шел в поход

 И рвался в бой за свой народ.

 ***Слайд 12***

 - Сейчас мы полюбуемся с Вами, как исполняет Кубанский казачий хор песню – танец «Трава моя, трава», а вы, ребята, обратите внимание на одежду артистов.

 (Звучит песня в исполнении Кубанского казачьего хора).

 Вы, конечно, обратили внимание, что поют песню по-русски, а танцуют по-кавказски. Это происходит потому, что каждый народ, населяющий наш край делится красивыми мелодиями своих песен, движениями танцев, деталями одежды.

- А как одеты казаки?

- А казачки?

- Правильно, ребята. Одежда, удобная, яркая, красочная, нарядная, украшенная вышивкой.

 На хуторе нашем вишневом

 У чистой криничной воды

 Девчата справляют обновы,

 К заре поднимают цветы.

 И те становые цветочки,

 Как щедрого лета молва,

 Шитьём украшают сорочки,

 Подолы рубах, рукава.

 И. Варавва.

 ***Слайд 13***

 - Долгими зимними вечерами девушки украшали вышивкой одежду. Вышивать крестиком сложно: надо не только подобрать оттенки ниток, но и внимательно считать клеточки. Вот и мы сейчас будем внимательно считать клеточки, а вместо иголки и ниток нам будут помогать фломастеры и гелевые ручки.

 (Учащиеся выполняют работу).

***5.Рефлексия.***

 ***Слайд 14***

* ***Я думаю….***

***- Меня удивило…***

***- Я почувствовал***

***6. Подведем итоги.***

 - В семье мы дружим с родными и близкими, в классе дружим с одноклассниками, с соседями по дому дружим. Значит, в крае мы тоже должны жить дружной семьёй.