Урок чтения и развития речи «Составление и чтение слогов ау, уа»,

1 класс ГКС(К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10 VIII вида» с. Александровское, Ставропольский край

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Сидельникова Татьяна Борисовна

Тема: Составление и чтение слогов ау, уа»

Цель:

- формировать умение правильно читать слоги ау,уа, составлять простые предложения, отвечать на вопросы;

- коррекция внимания, зрительного восприятия, мышления, устной речи;

- воспитывать учебную мотивацию, прививать любовь к родной природе.

Тип урока: комплексное применение знаний и умений.

 Оборудование: учебник «Букварь», В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина, Москва, «Просвещение», 2012г., наглядный и раздаточный материал «Лесные истории», азбука «От А до Я», слоговые таблицы, разрезная касса букв.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| коррекция внимания | I.Организационный момент.- внимательно рассмотрите две картинки. Назовите все отличия.http://umm4.com/wp-content/uploads/2011/01/najdi-otlichiya-dlya-detej-4-5-let-181-724x1024.jpg |
| коррекция зрительного восприятиякоррекция мыслительной деятельностикоррекция мыслительной деятельности | II.Актуализация знаний и умений.1. Работа с буквой и звуком а.- какую букву вы узнали? - найдите букву Аа в кассе букв. Поставьте буквы на наборное полотно;- назовите предмет, в названии которого первый звук а (азбука «От А до Я»)- сколько слов произнесли? (одно слово). Обозначьте это слово.- где слышите звук а? (в начале слова). Укажите звук а на схеме.- сколько слогов в этом слове?( в этом слове два слога). Обозначьте слоги на схеме. 2. Работа с буквой и звуком у.- какую букву вы увидели?У- найдите букву Уу в кассе букв. Поставьте буквы на наборное полотно;- игра «Колечко, колечко, подскажи словечко».(учитель держит в руках колечко, проводит руками по сложенным ладошкам обучающихся, воспитанников. Кому попадает колечко, должен назвать слово, в котором первая буква у. Кто назовет больше слов, тот победитель игры) |
| коррекция общей моторики | III. Физ. минутка 1Дружно по лесу гуляем (шаги на месте) И листочки собираем (наклоны вперед)Собирать их каждый радПросто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши) |
| коррекция мыслительной деятельностикоррекция интонационной стороны речи | IV. Работа по теме урока.1. Чтение слогов по слоговым таблицам.

а……….у у……….а а…..у у…..а ау уа1. Составление слогов.

- на наборном полотне составить слог ау, прочитать получившийся слог;- на наборном полотне составить слог уа, прочитать получившийся слог. 3. Чтение слогов ау, уа по букварю. 4. Работа по картинке «В лесу»:- кто на картинке?- придумайте имя девочки на букву а;- как вы думаете, что случилось с Аней?- давайте вспомним правила поведения в лесу, в парке.(нужно быть рядом со взрослыми, нельзя громко кричать, ломать деревья, рвать цветы. В лесу мы любуемся красотой природы)5. Чтение предложений Ау! Ау! под картинкой. |
| коррекция общей моторики | V. Физ. минутка 2Меж еловых мягких лапДождик тихо кап, кап, кап!(Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)Где сучок давно засох,Вырос серый мох, мох, мох!(Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)Где листок к листку прилип,Появился гриб, гриб, гриб!(Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)Кто нашел его, друзья?(Дети стоят прямо, пожимая плечами)Это я, это я, это я!(Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)В небе жаворонок пел.(Дети выполняют маховые движения руками. Вращают кистями поднятых рук)Порезвился в вышине,Спрятал песенку в траве.(Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)Тот, кто песенку найдет,(Дети приседают, руками обхватывают колени)Будет весел целый год.(Дети стоя весело хлопают в ладоши) |
| коррекция мышления | VI. Игра «Собираем грибы»К иллюстрации «В лесу» (наглядный и раздаточный материал «Лесные истории») прикреплены шаблоны грибов, с обратной стороны которых написаны слоги: ау, уа. - Ребята, какие грибы вы будите собирать? (съедобные: подберезовик, подосиновик, белый гриб)- Соберите грибы на полянке. Прочитайте слог и положите гриб в корзину.УААУ |
|  | VI Рефлексия.- чему учились на уроке?- что понравилось? |
|  | VII. Итог урока. |

1. Картинка «Найти 5 отличий» <http://go.mail.ru/search_images>
2. Физ.минутка 1 <http://tmndetsady.ru/>
3. Физ. минутка 2 http://www.detsadclub.ru/