***Конкурс чтецов «В гостях у Зимушки- зимы».***

Цель:

воспитывать любовь к родной природе;

развивать умения учащихся выразительно читать стихи;

воспитывать чувства товарищества, дружбы.

Задачи:

Закрепить знания о времени года – зиме, месяцах; о признаках и ассоциациях в рамках зимней темы (состояние природы)

Развивать и тренировать память (пословицы, загадки, стихи), эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника). Развивать задатки самоконтроля в поведении детей.

Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей “ слушать и слышать” и действовать (играть) по правилам.

Оборудование: слайдовая презентация.

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать Вас на конкурсе чтецов «В гостях у Зимушки-зимы». Наша сегодняшняя встреча посвящена самому удивительному, самому прекрасному времени года – зиме. Зиму любят все: и взрослые, и дети. А все это потому, что природа зимой особенная, она какая-то торжественная, величавая, сияющая чистотой и свежестью; воздух морозный, деревья в инее и снегу. Посмотрев на картины о зиме, и вы убедились, что зима – это очень красивое время года.

О ней сочиняют песни и слагают стихи. Некоторые из них мы сейчас услышим в исполнении наших учеников.

Пришло время начинать наш конкурс чтецов «В гостях у Зимушки-зимы».

(От каждого класса по 2-6 участников выходят и читают стихотворения о зиме).

Ведущий:

Молодцы, ребята! С помощью ваших стихотворений мы ещё раз побывали в зимнем лесу, увидели красоту зимнего леса, зарядились предновогодним настроением.

Пока жюри совещаются, я предлагаю разгадать загадки.

Зима длится три месяца. Каждый месяц зимы по-своему хорош.

Ведущий:

Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдёт,

Мы встречаем Новый год. (ДЕКАБРЬ)

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадёт

Не вода уже, а лёд.

Даже птице не летится.

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это? (ЯНВАРЬ)

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега,

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силён,

Днём капели слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц этот? (ФЕВРАЛЬ)

Ведущий:

Молодцы, ребята! Сейчас мы вместе вспомнили, что Декабрь нас радует первыми заморозками, первым снегом. Январь - новогодними праздниками и подарками, ледяными горками и санками. Февраль мы любим за то, что это последний зимний месяц, и мы хотим вдоволь накататься на коньках и лыжах, поиграть в снежки и слепить снежную бабу.

Зиму воспевают и художники в своих картинах.

**Зима в картинах русских художников** - сказочное время безмятежного великолепия, когда природа спит и отдыхает, спрятавшись под белоснежным одеялом, удивительные по красоте и раскрывающие истинную зимнюю природу пейзажи русской зимы.

(Просмотр презентации).

**Конкурс «Закончи пословицу и поговорку».**

Декабрь год кончает, зиму ….(начинает).

Зима — не лето, в шубу… (одета).

Береги нос в большой … (мороз).

Два друга — мороз да …(вьюга).

Январь — году начало, зиме …(середина).

В зимний холод всякий …(молод).

Февраль силен метелью, а март …(капелью).

Жюри объявляют итоги конкурса.

Ведущий:

Вот, ребята, и подошёл к концу наш конкурс чтецов о зиме. Мы благодарим вас за активное участие и желаем вам самого доброго: здоровья, счастья, и в последние зимние деньки накататься вдоволь на санках, на лыжах, наиграться в снежки на целый год до следующей зимы!!!

**Конкурс чтецов среди обучающихся 1 – 4 классов МБОУ «СОШ №6».**

**Дата проведения 26.12.12.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя чтеца | класс | Баллы  ( максимум **10б**.) | место | примечания |
| 1 | Костарева Анастасия | 4 а |  |  |  |
| 2 | Муратова Ксения | 4 а |  |  |  |
| 3 | Дербенёва Полина | 4 а |  |  |  |
| 4 | Щербанёв Максим | 2 б |  |  |  |
| 5 | Остяков Виктор | 2 б |  |  |  |
| 6 | Мединский Владимир | 2 в |  |  |  |
| 7 | Ревякина Лидия | 1 а |  |  |  |
| **8** | Сухинин Дмитрий | 1 а |  |  |  |
| **9** | **Мирзадибиров Абдула** | **1 а** |  |  |  |
| **10** | **Ляшев Амир** | **4 а** |  |  |  |
| **11** | **Прихожай Анна** | **4 а** |  |  |  |
| **12** | **Шатилова Анастасия** | **4 а** |  |  |  |
| 13 | Рожин Олег | 2 б |  |  |  |
| 14 | Яцук Алина | 2 а |  |  |  |
| 15 | Круглова Елизавета | 2 а |  |  |  |
| 16 | Шевелёв Станислав | 2 а |  |  |  |
| 17 | Гордина Мария | 2 а |  |  |  |
| 18 | Киздермишев Джамбулат | 2 в |  |  |  |
| 19 | Малышева Диана | 3 а |  |  |  |
| 20 | Копанева Виктория | 3 а |  |  |  |
| 21 | Зяблова Юлия | 1 а |  |  |  |
| 22 | Кулыгина Оливия | 1 а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Члены жюри:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_