**Урок по теме «И.И Козлов «Киев». «Вечерний звон». Цели:** *познакомить с биографией и творчеством поэта И.И. Козлова, его произведениями «Киев» и «Вечерний звон», показать на примере жизни и творчества И.И.Козлова пути преодоления жизненных невзгод, познакомить с некоторыми страницами истории страны, совершенствовать навыки выразительного чтения, организовать деятельность учащихся по восприятию нового поэтического произведения и его осмыслению; создать условия для развития умений сравнивать, выделять главное, анализировать; воспитание нравственности через анализ содержания художественного произведения, воспитание сопереживания, сочувствия.*

***Ход урока.***

**I Организационный момент.**

**II Постановка цели урока. Актуализация знаний.** – Сегодня мы с вами прочитаем стихи русского поэта XIX века о древнем русском городе – Киеве. **III** **Вводная  беседа.**   Это Иван Иванович Козлов.



***Родился он в Москве в 1779 году в знатной дворянской семье. Домашние учителя дали ему блестящее образование. С 16 лет служил он в гвардии, где славился как блестящий военный, к тому же танцор и щёголь (значение слова на доске). Тогда он и не помышлял о литературном творчестве. Но в 1816 он тяжело заболел и к 1821 году ослеп и лишился ног вследствие паралича***. Подумайте, как любому человеку приходиться в таком положении? - Итак, что вы скажете, в каком настроении был Иван Иванович Козлов во время болезни? (выслушиваются ответы детей).  ***Да, конечно вы правы, ему было действительно тяжело. Но в том то и заключается сила духа человека, когда он не смиряется, а продолжает бороться с трудностями, жить  и наполнять свою жизнь чем-то, очень нужным ему и очень важным и для нас тоже. За годы болезни он выучил английский и немецкий языки, с детства он знал итальянский и французский. И это ему и помогло в выборе его дальнейшей деятельности. Дело в том,  что у него начались ещё и материальные трудности, и нужно было как-то  зарабатывать денег себе на жизнь.*** А как вы думаете, чем может заняться человек, знающий много языков? Подумайте. - Ну и что вы решили? (*Выслушиваются ответы учеников*)  ***Вспомним, ведь он ослеп и  не мог ходить. И  тогда он занялся переводами иностранных поэтов на русский язык. А затем стал и сам писать стихи. Но конечно, всё это было бы невозможно без помощи друзей. Одним из таких друзей поэта был Василий Иванович Жуковский – вспомним кто это? Правильно замечательный русский поэт, именно он и его друзья посодействовали, чтобы в 1825 году была напечатана первая поэма Козлова «Чернец», которая и принесла её автору популярность. Поэт А.С. Пушкин был глубоко тронут судьбой слепого поэта, к творчеству которого он относился с большим вниманием и которому посвятил прекрасные стихи:***

**Певец, когда перед тобой
Во мгле сокрылся мир земной,
Мгновенно твой проснулся гений,
На всё минувшее воззрел
И в хоре светлых приведений
Он песни дивные запел.
О, милый брат, какие звуки!
В слезах восторга внемлю к ним…**

***Поэт Иван Иванович Козлов усвоил высокую стихотворную культуру пушкинской эпохи: его лучшие стихи очень задушевны, музыкальны и религиозны.*** I**V Изучение нового материала.** 1. Работа над стихотворением «Киев». (слайд 7) Послушайте его стихотворение «Киев». (чтение стихотворения учителем. На  доске – значение слов: ***пленяю -****очаровываю****Баян-****древнерусский певец, аккомпанирующий себе на гуслях****небесные –****здесь значит «святые»* ). - Скажите, каким настроением проникнуты эти стихи? - Почему   такое настроение, как вы думаете? - Прочитайте две первые строки. - Как вы  поняли две первые строки? **Киевская Русь – так называлось первое государство, существовавшее у наших далёких предков – славян. Поэтому Киев ещё называют матерью городов русских. В 882 киевский князь Олег, о котором мы с вами уже читали в летописях, вы помните? Начал объединение всех русских земель. С этого времени и начало существовать Русское государство, одно из самых крупных в то время. Из разных стран Запада и Востока приезжали в Киев купцы и путешественники. Это был очень красивый и богатый город.** Прочитайте стихотворение про себя и найдите строки описывающие Киев. - Какие чувства испытывает поэт к этому городу докажите словами стихотворения. *(Ответы детей)  -* Что узнали об истории города? (**Да действительно. На  Киев часто нападали кочевники, стремясь разграбить этот город. Самое страшное нападение было в середине 13 века, когда на Киев напали полчища татар – помните мы о них тоже читали с вами. И тогда город был полностью разрушен, жители истреблены.  Но город нашёл в себе силы и как легендарная птица феникс, которая сгорает и возрождается их пепла, восстал  ещё более могущественным и красивым.)** 2. Работа над стихотворением «Вечерний звон». 1) Прослушивание записи песни на эти стихи. *- Каково это произведение по настроению?   Почему? - Почему это стихотворение так называется? Как вы думаете?* 2) Чтение стихотворения детьми. *- О чём это произведение? - Какую важную мысль высказывает автор? - В чём необычность звучания стихотворения? - Что помогает нам услышать звучание колокола?* **«Вечерний звон» поражает своей светлой печалью, нежностью, дивной красотой, навевает воспоминания о самом близком и дорогом, о родных, любимых людях, ушедших навсегда, об утраченном счастье; рождает мысли о быстротечности жизни, о стремительном движении времени.** 3) Выразительное чтение. **V Итоги.** -Что нового вы сегодня узнали на уроке? **-** Что особенно понравилось и запомнилось?Чем поразила вас личность поэта И.И.Козлова?