|  |
| --- |
| 1. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку? |
| 2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах выше или ниже от вашего местоположения. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только но переходу. Ваши действия. |
| 3. Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его? |
| 4. Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы поступите, чтобы научить ребенка переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх? |

**Протокол для членов жюри**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Вопрос (0 - 1 балл)** | **Баллы** | |
| **Команда А**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Команда Б**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **1** | **«Блиц-опрос»** |  |  |
| По какой части улицы должны ходить пешеходы? (По тротуару) |  |  |
| По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой) |  |  |
| Почему надо придерживаться правой стороны? (Чтобы не мешать движению пешеходов) |  |  |
| Где нужно ждать троллейбус, автобус? (На остановке) |  |  |
| Как надо себя вести пассажиру в транспорте? (Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место) |  |  |
| Что такое регулируемый перекресток? (Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулировщиком или светофором) |  |  |
| Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать дошкольники? **(**Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы) |  |  |
| Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? **(**Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку) |  |  |
| Как должен взрослый с ребенком входить в автобус? **(**Ребенок входит первым, взрослый — за ним) |  |  |
| Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса? **(**Взрослый выходит первым, ребенок - за ним) |  |  |
| **2** | **«Собери автомобиль» (0-3 балла)** |  |  |
| **3** | **« Конкурс проблемных вопросов» (0-5 баллов)** |  |  |
| 1. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку? |  |  |
| 2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах выше или ниже от вашего местоположения. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только но переходу. Ваши действия. |  |  |
| 3. Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его? |  |  |
| 4. Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы поступите, чтобы научить ребенка переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх? |  |  |
| **4** | **«Извилистая дорога» (0-5 баллов)** |  |  |
| **5** | **Конкурс знания программных требований по обучению дошкольников ПДД (0 - 1 балл)** |  |  |
|  | Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого): 2 младшая группа |  |  |
|  | Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора: 2 младшая группа |  |  |
|  | Формировать представления о машинах, улице, дороге мы начинаем с: 1 младшей группы |  |  |
|  | Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», автобус): средняя группа |  |  |
|  | Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»: 1 младшая группа |  |  |
|  | Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»: старшая группа с 6 - 7 |  |  |
|  | Знакомить с некоторыми видами транспортных средств согласно требованию программы педагог начинает: с 1 младшей группы |  |  |
|  | Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора: старшая группа с 5-6 |  |  |
|  | Знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»: старшая группа с 5-6 |  |  |
|  | Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности: старшая группа с 6 - 7 |  |  |
|  | Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения: старшая группа с 6 - 7 |  |  |
|  | Расширять представления детей о работе ГИБДД: старшая группа с 6 - 7 |  |  |
|  | Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте педагог начинает: средняя группа |  |  |
|  | Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети: старшая группа с 5-6 |  |  |
|  | Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого): 2 младшая группа |  |  |
| **6** | **Конкурс «Несуществующий автомобиль» (0-5 баллов)** |  |  |
|  |  |  |  |



