**Сценарий познавательно-игрового развлечения по ПДД для педагогов**

**Задачи:** актуализировать знания педагогов об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте, требованиях программы по обучению дошкольников ПДД;

**Оборудование:**  3 столика, стулья на каждого участника и членов жюри, фломастеры, карандаши, листы бумаги – 4 шт., 6 шт. - кегли, 2 машинки с веревочками, разрезные картинки с машиной – 2 комплекта, музыкальное сопровождение: фанфары, музыка для подвижных конкурсов, медали для участников и победителей («Участник конкурса ПДД» - 5 шт., «Победитель конкурса ПДД» - 5 шт.), протоколы для членов жюри, карточки с заданиями для команд для ведущего, магнитная доска для записи баллов за конкурсы, магнитная доска и маркеры, обручи – 2шт; карточки с проблемными вопросами.

**Предварительная работа:**

1. Педагоги подготавливают задания для викторины;
2. Викторина проводится в музыкальном зале детского сада;
3. Создается музыкальное сопровождение для конкурсов;
4. Оборудованы места для жюри и участников конкурса, стоят машинки с веревочками, кегли и разрезанные картинки для конкурса, обручи;
5. Готовятся медали для участников и победителей конкурса;

**Организация работы жюри:**

1. Ведущий сообщает максимальную оценку за каждый конкурс. После проведения каждого конкурса члены жюри показывают карточки с баллами за конкурс и записывают их в протокол;
2. В протоколе напротив каждого вопроса стоит две колонки и указаны баллы за каждый ответ команды, член жюри ставит баллы;

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** — Дорогие коллеги! Сегодня мы собрались в нашем уютном зале, чтобы актуализировать знания педагогов об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте, требованиях программы по обучению дошкольников ПДД. Под звуки торжественного марша входят педагоги. Ведущий просит разделиться педагогов поровну на команды, просит назвать команды и придумать девиз, выбираются члены жюри. В протоколах ведущий просит указать названия команд.

1. **«Блиц-опрос»**

**Ведущий:** Сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании правил дорожного движения. Попробуйте ответить на мои вопросы. Учитывая правильность и быстрота ваших ответов.

По какой части улицы должны ходить пешеходы? (По тротуару)

По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой)

Почему надо придерживаться правой стороны? (Чтобы не мешать движению пешеходов)

Где нужно ждать троллейбус, автобус? (На остановке)

Как надо себя вести пассажиру в транспорте? (Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место)

Что такое регулируемый перекресток? (Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулировщиком или светофором)

Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать дошкольники? **(**Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы)

Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? **(**Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку)

Как должен взрослый с ребенком входить в автобус? **(**Ребенок входит первым, взрослый — за ним)

Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса? **(**Взрослый выходит первым, ребенок - за ним)

1. **«Собери автомобиль»**

Следующий наш конкурс это задание на внимательность. Работаем мы в команде в правом и левом углу разложены кусочки картинки, необходимо собрать их, чтобы получился целый автомобиль.

Участникам команд необходимо добежать до обруча и собрать в нем из крупных пазлов картинку «Автомобиль».

1. **« Конкурс проблемных вопросов»**

**Ведущий:** Каждой группе предлагается проблемная ситуация, описанная на карточке:

1. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку?

2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах выше или ниже от вашего местоположения. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только но переходу. Ваши действия

3. Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его?

4. Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы поступите, чтобы научить ребенка переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх?

Посовещавшись, каждая команда дает ответ, представители других групп могут высказать свое мнение. Педагоги дают свои рекомендации, подчеркивая целесообразность или нецелесообразность тех или иных действий, педагогических усилий родителей.

1. **«Извилистая дорога»**

**Ведущий:** Конкурс для всей команды. Предлагаем вам построиться в две шеренги. Перед вами машинки и четыре кегли справа и слева. Необходимо провести машинки между кеглями, победит та команда, которая не заденет кегли.

1. **Конкурс знания программных требований по обучению дошкольников ПДД:**

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого): 2 младшая группа

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора: 2 младшая группа

Формировать представления о машинах, улице, дороге мы начинаем с: 1 младшей группы

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», автобус): средняя группа

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»: 1 младшая группа

Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»: старшая группа с 6 - 7

Знакомить с некоторыми видами транспортных средств согласно требованию программы педагог начинает: с 1 младшей группы

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора: старшая группа с 5-6

Знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»: старшая группа с 5-6

Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности: старшая группа с 6 - 7

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения: старшая группа с 6 - 7

Расширять представления детей о работе ГИБДД: старшая группа с 6 - 7

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте педагог начинает: средняя группа

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети: старшая группа с 5-6

1. **Конкурс «Несуществующий автомобиль»**

Ведущий объясняет условия конкурса: нужно придумать и совместно нарисовать необычное транспортное средство (автобус в валенках, электричка, похожая на сороконожку, и т.д.), а затем объяснить, для чего оно предназначено (для перевозки одиноких старушек, грустных слонов, длинноухих зайцев, дяденек в шляпах и т.п.). В качестве изобразительных средств предлагаются фломастеры, маркеры, цветные карандаши, известковые мелки, пастель.

После окончания конкурса председатель жюри подводит его итоги и объявляет победителя.