**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

на 2012-13 учебный год (подготовительная группа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Развёрнутое содержание работы | Сроки | Примерные итоговые события | Примерная дата | Календарь  праздников |
| **1.** | **«Над Ижорой плывут облака…»** | Закреплять знания детей об истории Колпино, об особенностях жизни коренных жителей колпинских земель. Закрепить знание символов Колпино. Рассказывать об исторических личностях, прославивших Колпино. Формировать понятие о том, что у города тоже есть день рождения. Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. Закреплять правила дорожного движения. Стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу. | **27.08 – 07.09** | Презентация книги «Колпино глазами маленьких горожан» | **06.09** | **27.08** - День российского кино  **01.09** - День знаний  **08.09** – день рождения Колпино  **09.09** - Всемирный день красоты |
| **2.** | **«Хочу быть**  **здоровым!»** | Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Закреплять знания детей об особенностях строения и функциях человеческого организма. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, физическом совершенствовании. | **10.09 – 21.09** | Малые олимпийские  игры |  |  |
| **3.** | **«Я люблю свой детский сад!..»** | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада: заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХР, мед.сестра, повар, прачка, кастелянша, воспитатель, помощник воспитателя и т.д. Закреплять умение обращаться к сотрудникам ДОУ по имени и отчеству. Продолжать формировать дружеские, доброжела-тельные отношения между детьми. Дать знания о профессиональном празднике дошкольных работников.  Закрепить знания детей о том, что у детского сада тоже есть день рождения. Воспитывать у детей чувство ответственности за то, что они стали самыми старшими детьми в детском саду. | **21.09 – 05.10** | Создание альбома «Кто работает в детском саду?»  Выпуск газеты «С днём рождения, детский сад!»  Изготовление книжек-самоделок с рассказами  и рисунками детей «Мой детский сад»  Концерт для пожилых людей: сотрудников детского сада, родителей и жителей микрорайона. |  | **23.09** - День осеннего равноденствия  **27.09** – День дошкольного работника  **01.10 -** Международный день музыки  Международный день улыбки  День пожилого человека  **05.10** – День рождения детского сада  № 40  **05.10** – День Учителя |
| **4.** | **«Уж небо осенью дышало…»** | Закреплять знания детей об осени, как о времени года. Продолжать знакомить с сезонными видами труда человека. Закреплять правила безопасного поведения в природе и в городе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев. Закреплять представления о многообразии природы Колпинского района и России: растения, животные; об их приспособленности к изменениям в природе, явлениям природы. Закреплять знания об экосистемах, природных зонах. Закреплять представления о роли человека в охране окружающей среды. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | **08.10 – 24.10** | Конкурс поделок  «Дарит осень чудеса!»  Праздник осени |  | **14.10** – Покров  **20.10** - Международный день повара |
| **5.** | **«День народного единства**  **сохранил**  **традиций тень…»** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к жизни наших предков. Дать элементарные представления о том, как начиналось Русское государство. Воспитывать чувство гордости за свою страну, русский народ. Закрепить знание символов России: герба, флага, гимна. Дать представление о размерах нашей Родины, её многонациональном разнообразии. Закрепить знание о столице нашей Родине – Москве. Знакомить детей с именами людей, прославивших Россию, Колпино (Дроздецкий Николай Владимирович (1957—1995) — заслуженный мастер спорта СССР, хоккеист, олимпийский чемпион; Дробыш Виктор (р. 1966) - музыкальный продюсер; Горбунов-Посадов Иван Иванович (1864—1940) — русский и советский писатель, просветитель, педагог, редактор и издатель книг и журналов для детей) | **26.10 – 05.11** | «Наша Родина» - тематический досуг |  | **04.11 -** День народного единства  **07.11 -** День согласия и примирения  **10.11 -** День российской милиции |
| **Мониторинг 06.11 – 09.11** | | | | | | |
| **6.** | **«Будем жить, друг друга**  **уважая!..»** | Формировать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей. Формировать представление о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Расширять представления о разных странах. Воспитывать уважение  к национальным культурам разных народов, к различным языкам, воспитывать гордость за неповторимость своей национальной культуры. Способствовать развитию национальной толерантности. | **12.11 – 04.12** | Совместный детско-родительский досуг «Наш дружный хоровод» |  | **16.11 -** Международный день толерантности  **21.11 -** Всемирный день телевидения;  Всемирный день ребенка  **25.11 -**  День матери России (празднуется в последнее воскресенье ноября)  **04.12 -** Международный день объятий |
| **7.** | **«Что такое**  **Новый год?..»** | Повышать интерес к истории страны и семьи. Развивать творческое воображение и познавательную активность детей. Закладывать основы праздничной культуры. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызвать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Расширять кругозор детей, знакомя их с новогодними традициями других народов стран. Вызвать стремление поздравить близких с праздником. | **05.12 – 29.12** | Участие в конкурсе поделок «Мудрая змея»  Фотовыставка «Новогодний костюм моей бабушки»  Зимний праздник |  | **09.12 -** День героев Отечества  **10.12 -** Всемирный день футбола  День прав человека  **12.12 -** День конституции РФ  **27.12 -** День спасателя РФ  **28.12 -** Международный день кино  **31.12 -** Проводы уходящего года |
| **8.** | **«Поёт зима,**  **аукает…»** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады и т.д.), особенностях деятельности людей в городе и деревне. Расширять знания детей об особенностях поведения растений и животных в зимнее время. Обратить внимание детей на животный и растительный мир Колпинского района. Дать знания о роли человека в охране природы. Формировать знания о безопасном поведении человека в зимнее время. Продолжать знакомить детей с климатическими особенностями Арктики и Антарктиды. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | **09.01 – 22.01** | Колядки  Спортивный досуг «Проказы матушки-зимы»  Выставка детского творчества «Зимние приключения» |  | **11.01** - День заповедников и национальных парков  Всемирный день «Спасибо!»  **14.01** - Новый год по старому стилю  **19.01** - Крещение Господне  **21.01** - Национальный день объятий |
| **9.** | **«Дней 900 тех страшных и ночей…»** | Расширять знания о великом подвиге ленинградцев, которые жили в блокадном городе (сохранение культурных ценностей, спасение памятников, борьба за жизнь). Дать знания о роли Ижорского завода в дни блокады. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. | **23.01 – 01.02** | Вечер памяти «Дорога жизни»  Создание фотогазеты «900 блокадных дней» |  | **27.01** – День снятия блокады Ленинграда |
| **10.** | **«Что может быть семьи**  **дороже?..»** | Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Вызвать интерес к быту и русским традициям: гостеприимству, почитанию родителей. Формировать понятия о родственных взаимоотношениях. Закреплять представления о русских традиционных праздниках: Масленица.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям, домашним питомцам. Продолжать расширять понятия детей о разнообразии профессий мам и пап. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск: пехота, воздушные, танковые, пограничные войска, боевая техника.  Расширять гендерные представления: мальчики – будущие защитники отечества, девочки – будущие мамы. Праздник мам и бабушек. | **04.02 – 07.03** | Презентация проекта «Моя семья»  Игра – путешествие «Масленица» |  | **10.02** - День памяти А.С.Пушкина  **13.02** - День Аэрофлота  **14.02** - День всех Влюбленных  **17.02** - Всемирный день проявления доброты  **21.02** - Международный день родного языка  **23.02** - День Защитника Отечества  **01.03** - Первый день весны  **03.03** - Всемирный день писателя  **08.03** - Международный женский день |
| **11.** | **«К нам весна**  **шагает быстрыми шагами…»** | Формировать у детей представления о весне, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Обратить внимание детей на особенности климата Колпинского района. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о связи между явлениями природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе. Пополнять знания детей о земноводных. Воспитывать у детей чувство прекрасного: видеть красоту весенней природы, её пробуждение. | **11.03 – 22.03** | Праздник «Весна-красна»  Выставка детских рисунков «Пришла долгожданная весна!»  Создание фотоальбома «Весна в Санкт-Петербурге» |  | **20.03** - Всемирный день астрологии  День планетариев  День весеннего равноденствия  **21.03** - Всемирный день поэзии |
| **12.** | **«На луне жил звездочёт…»** | Формировать у детей представления о космосе, космическом пространстве. Дать знания о ближайшей звезде - Солнце, о спутнике Земли – Луне, о планетах Солнечной системы. Показать зависимость наступления частей суток от положения Земли по отношению к Солнцу. Закрепить знания о профессии космонавта. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Дать знания о первом русском космонавте Ю.А.Гагарине, женщине-космонавте В.А.Терешковой. | **25.03 – 12.04** | Досуг «Полёт на Луну»  Выставка творческих работ «Космос» |  | **27.03** - Международный день театра  **30.03** - День защиты Земли  **01.04** - День смеха  **02.04** - Международный день детской книги  **07.04** - Всемирный день здоровья  **12.04** - День космонавтики и авиации |
| **13.** | **«Вся земля – наш общий дом»** | Познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Формировать умение устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать умение понимать и любить природу. Дать детям знание о том, что человек является частью природы. Расширять представления о многообразии природы. | **15.04 – 26.04** | Презентация семейных проектов «Клуб путешественников» |  | **18.04** - Международный день памятников и исторических мест  **22.04** – Всемирный день Земли  **23.04** - Всемирный день книги и авторского права |
| **14.** | **«Мы встречаем День Победы!»** | Дать знания детям о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ. На конкретных примерах истории формировать правильное отношение детей к войне. Дать знания о значении памятников боевой славы, увековечивших трагические и героические события нашего прошлого. Дать знания детям о том, что Колпино является городом Воинской славы. Знакомить детей с именами и подвигами героев ВОВ, в честь которых названы улицы Колпино. Воспитывать личностные качества: патриотизм, справедливость, доброту. | **29.04 – 10.05** | Концерт для ветеранов  Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава…» |  | **29.04** - Международный день танца  **30.04** - День пожарной охраны  **01.05** - Праздник весны и труда  **07.05** - День радио  **09.05** - День Победы |
| **Мониторинг 13.05 – 17.05** | | | | | | |
| **15.** | **«Мы любим наш город большой**  **и красивый…»** | Дать знания о том, что у города, как и у человека есть день рождения. Закреплять знания об истории рождения Санкт-Петербурга. Формировать представления об уникальности и неповторимости Санкт-Петербурга. Закреплять знания о символах Петербурга: гимне, гербе, флаге. Воспитывать интерес к изучению истории Санкт-Петербурга, его архитектуры. Воспитывать чувство восхищения родным городом. Показать необходимость бережного отношения к памятникам культуры и истории. | **20.05 – 29.05** | Презентация семейных проектов «Прогулки по Санкт-Петербургу» |  | **15.05** - День метрополитена (работников метро)  Международный день семьи  **18.05** - Международный день музеев  **24.05** - День славянской письменности и культуры  **27.05** – День рождения Санкт-Петербурга  Общероссийский день библиотек  **28.05** - День пограничника |
| **16.** | **«Здравствуй,**  **лето красное!»** | Продолжать формировать умения замечать сезонные изменения в природе. Закреплять знания о насекомых и пресмыкающихся. Закреплять знания о растениях (деревья, в т.ч. плодовые, кустарники, травы, цветы) Колпинского района. Формировать представления о съедобных и несъедобных грибах. Знакомить детей с Красной книгой.  Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах города, в лесу.  Воспитывать любовь к природе, наблюдательность. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. | **30.05 – …** | Выставка детского творчества «Ах, лето!» |  | 01.06 - Международный день защиты детей  **09.06** - Международный день друзей  **12.06** - День независимости России  **23.06** - Международный Олимпийский День  **08.07** - Всероссийский день семьи, любви и верности  **10.07** - День российской почты  **11.07** - Всемирный день шоколада  **22.08** - День Государственного флага РФ |