

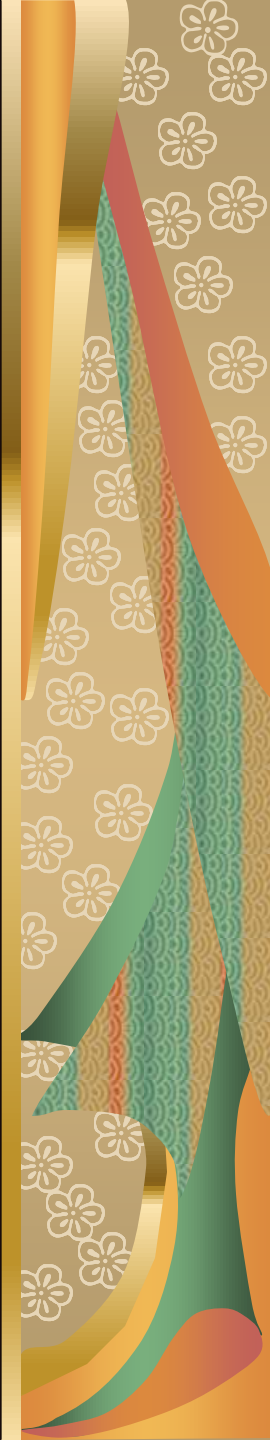
Организация работы детско-родительского клуба в ДОУ.

***(из опыта работы МБДОУ д/с
общеразвивающего вида №73***

«Аистенок»

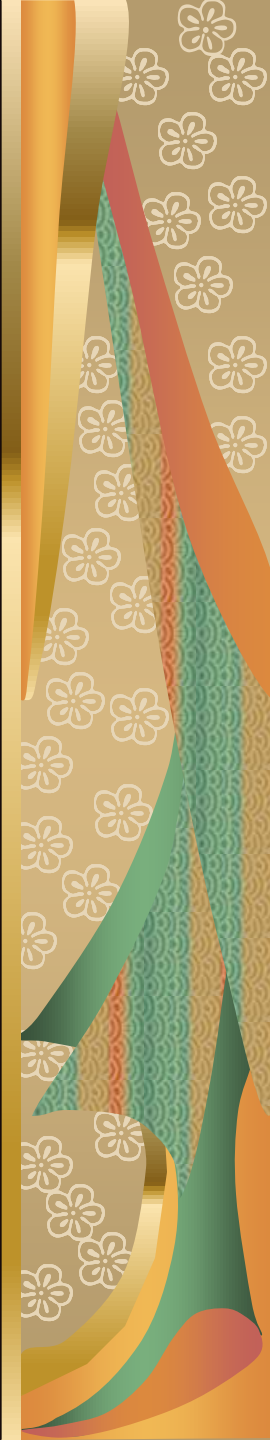
***г.Волжского Волгоградской
области)***

***Составитель: Кречковская С.Г.,
старший воспитатель***



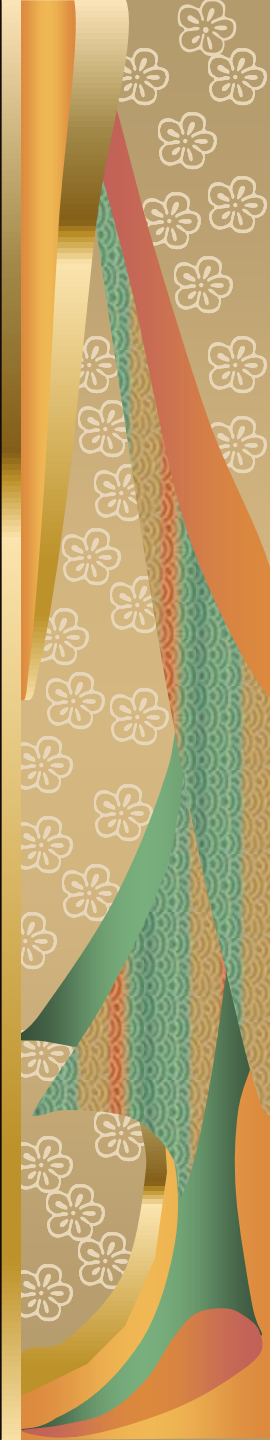


Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляд на мир, их позиция, их поведенческие стереотипы.



Этапы работы над проблемой:

- 1 этап - «Давайте познакомимся!».
- Знакомство родителей с детским садом, с образовательными программами, с педагогическим коллективом, раскрывающее перед ними возможности совместной работы.



Блоки первого этапа:

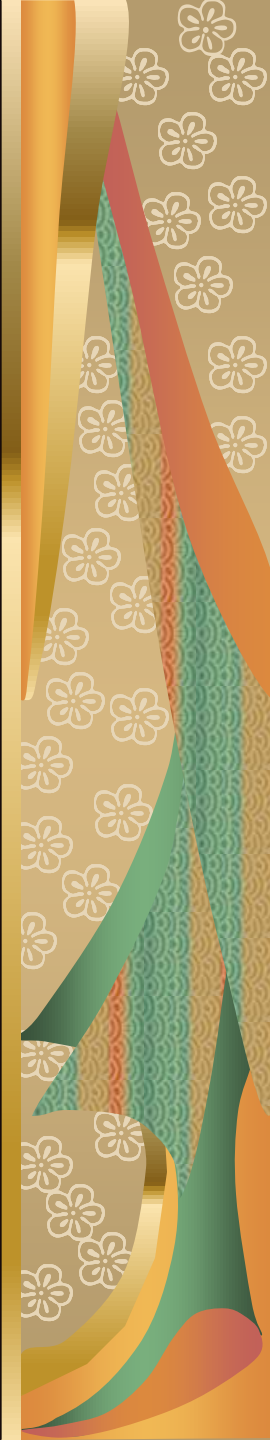
Рекламный блок	
содержание работы:	формы работы
Обеспечение родителей информацией о ДОУ; презентация воспитательно-образовательных услуг ДОУ	Информационные стенды для родителей; выпуск рекламных буклетов, фото-презентаций различных мероприятий, памяток и консультаций всеми специалистами ДОУ. Экскурсии по детскому саду , дни открытых дверей, открытые занятия, досуговые мероприятия. Ежегодные семинары - творческие отчеты специалистов «По страницам учебного года»



Блоки первого этапа:

Диагностический блок

Содержание работы	Формы работы
<p>- выявление семейных потребностей, уровня осведомленности родителей в области воспитания, развития дошкольников;</p> <p>- выявление наиболее предпочтительных форм сотрудничества для родителей;</p> <p>- диагностика и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями</p>	<p>Беседы с родителями, анкетирование, тестирование, опросы, интервью,</p> <p>Анкетирование,</p> <p>Семинары-практикумы, консультации, тренинги</p>



Семинары «По страницам учебного года»

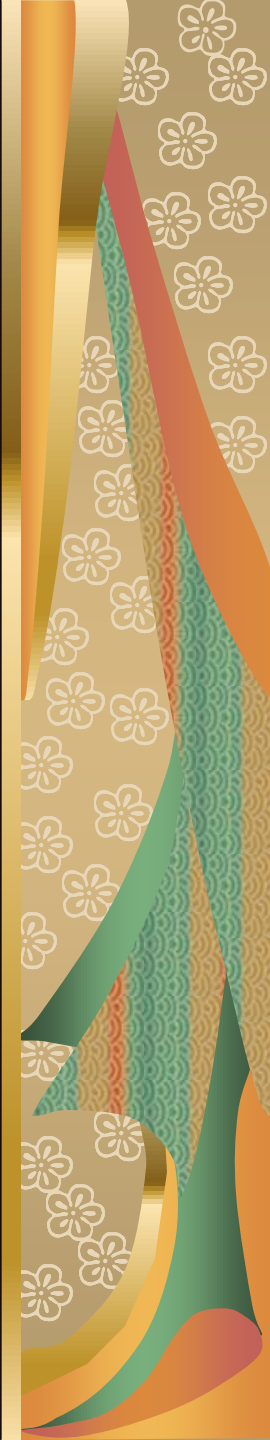
■ «Семейный альбом»



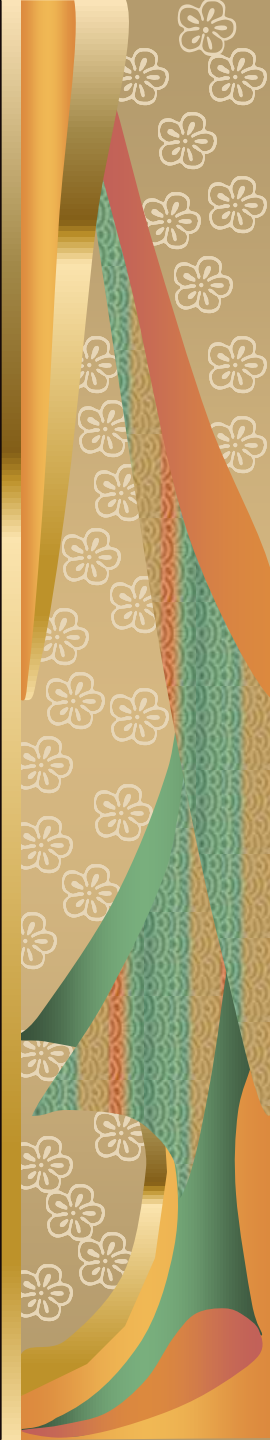
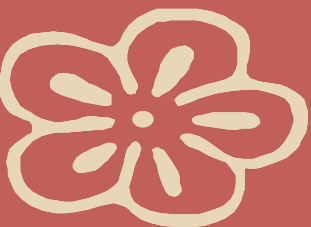
Второй этап – «Давайте подружimsя!»

Используются активные методы взаимодействия.

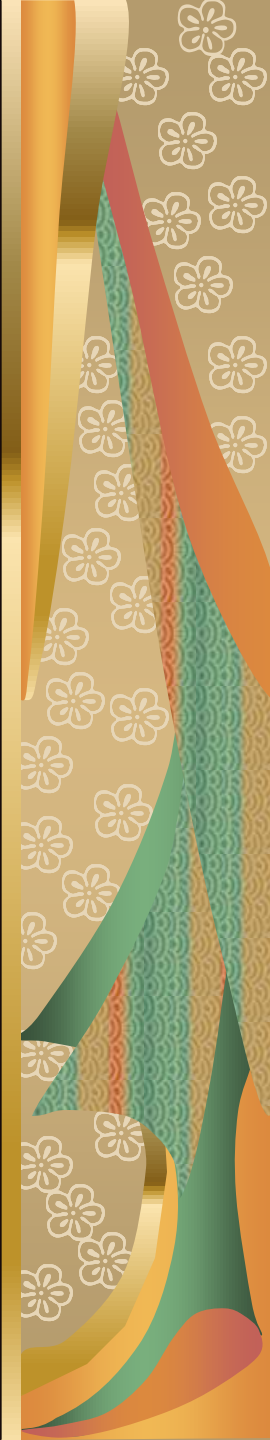
Блок повышения психолого-педагогической компетентности родителей	Блок совместных мероприятий семьи и ДООУ
Тематические встречи в «Родительском клубе»	Совместные праздники и развлечения («Мама, папа, я – дружная семья!», «Спортивная семья – спортивная Россия!», «Мой папа- самый-самый!» и т.д) Дни семьи; выставки творчества детей и родителей; совместные акции по благоустройству ДООУ и территории



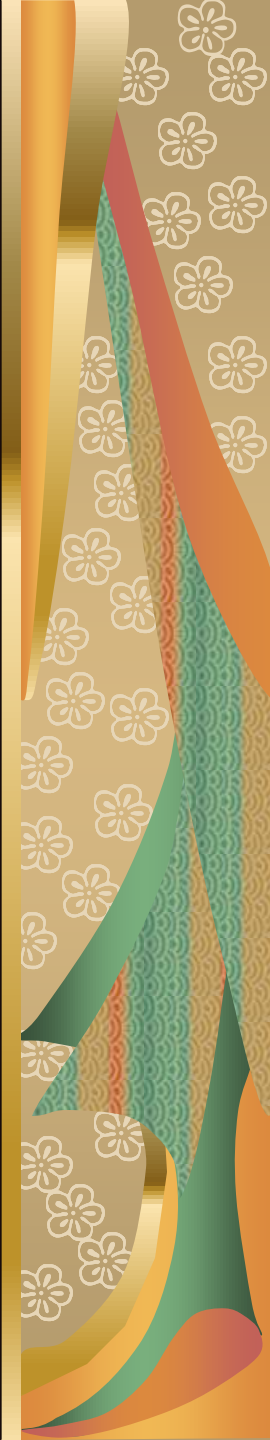
«Спортивная семья – спортивная Россия!»



Выставки совместного творчества детей и родителей

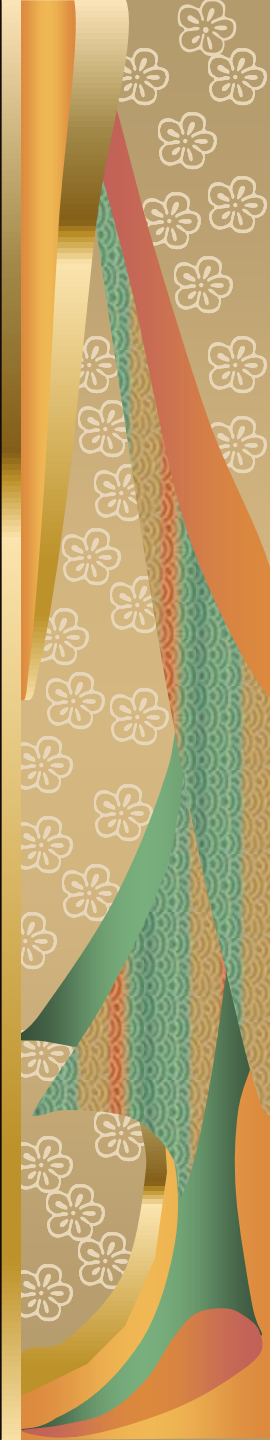


Акции по благоустройству игровых участков ДОУ



Проблемы второго этапа:

- Мероприятия для родителей носят массовый характер, недостаточно отвечающий групповым запросам;
- Ограниченный круг родителей-активистов, участвующих в мероприятиях ДООУ;
- Отсутствие индивидуального возрастно-психологического подхода в работе родительского клуба;
- Недостаточное использование педагогического потенциала воспитателей и специалистов ДООУ.

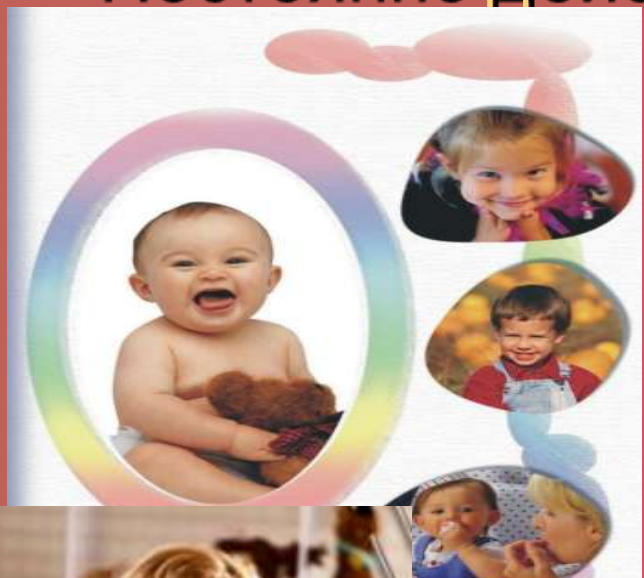


Третий этап – «Давайте узнавать вместе!»

Создание родительско–педагогического сообщества, направляющего свою совместную деятельность на развитие ребенка .

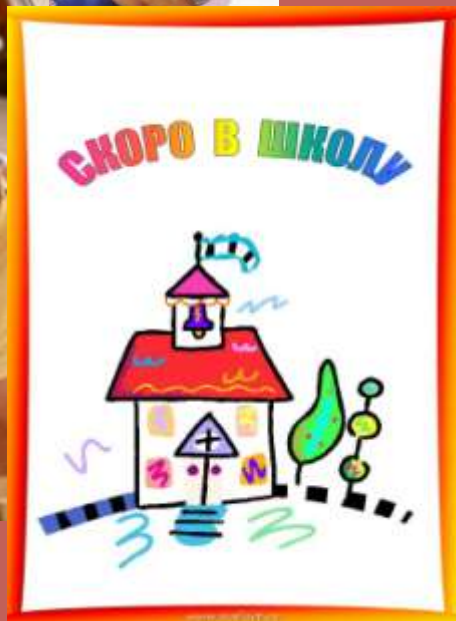


Постоянно действующие мини-клубы:

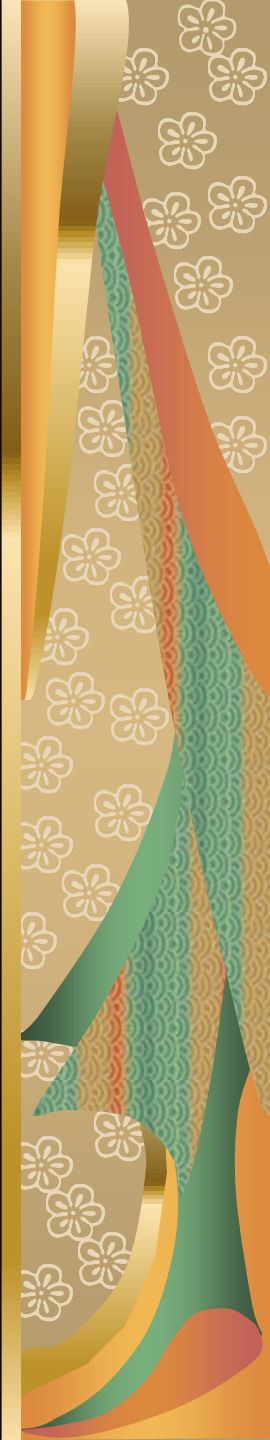


■ клуб «Наш малыш» ;

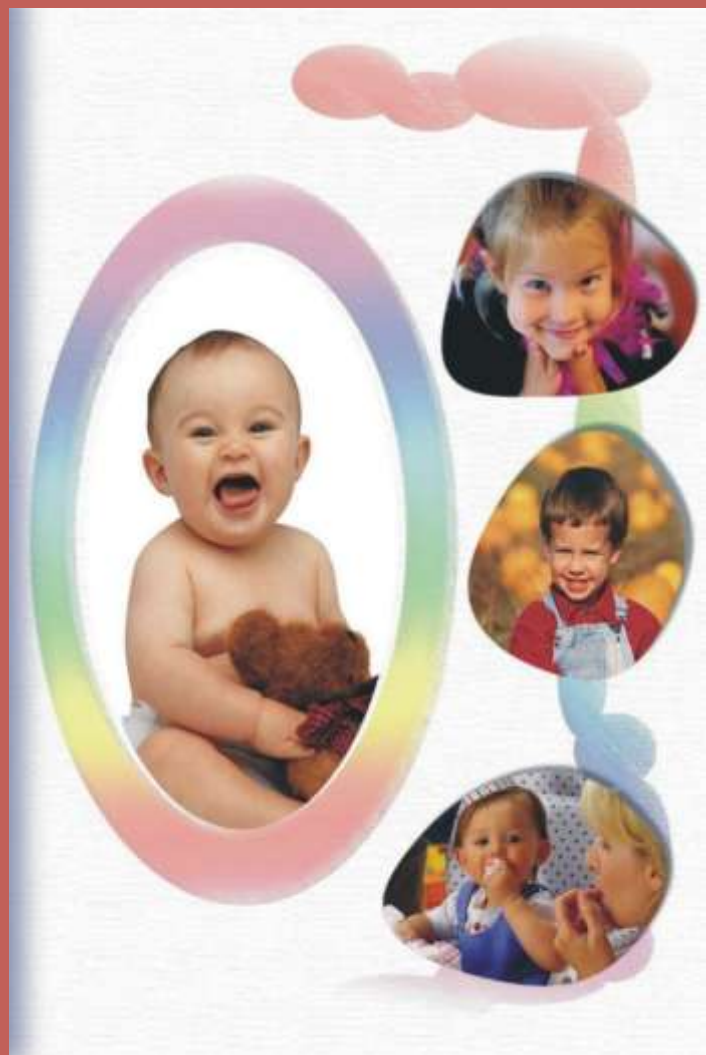
■ клуб "Успешный родитель;"



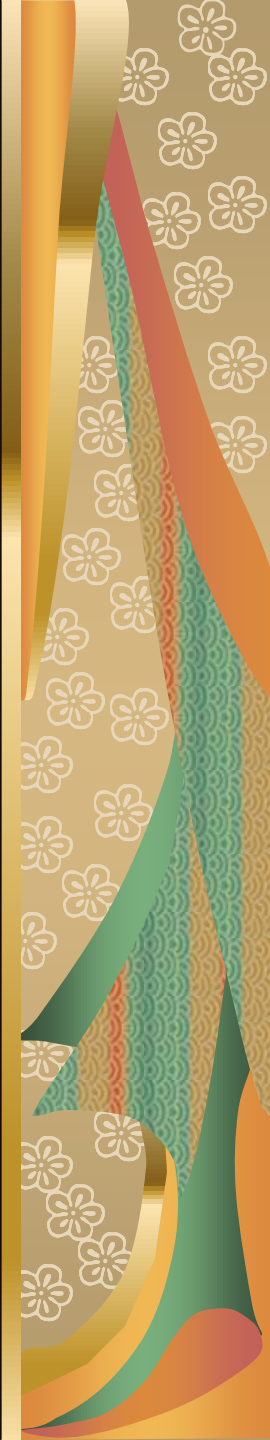
■ клуб «Скоро в школу!».



Клуб «Наш малыш»



- **Руководитель клуба –** Снискова Е.В., воспитатель ДОУ,
- **Курирует работу в клубе -** Гнайкова Г. В., преподаватель ВАПКРО, кандидат педагогических наук.
- **Клуб «Наш малыш»** работает с двумя группами участников:
 - с родителями и детьми раннего возраста, посещающими детский сад;
 - с родителями детей, которых мы планируем принять в следующем уч.году.



Цели и задачи клуба:

- разработка психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания;
- ориентация молодой семьи на осознанный подход к материнству и отцовству;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.



Темы для бесед с родителями:

- Разногласия в семье по вопросам воспитания.
- Наказание и поощрения.
- Можно ли обойтись без шлепков?
- Вредны привычки. Палец и соска.
- Решение проблем в виде игры.
- Приучение к туалету.
- Ребёнок не желает ложиться спать.
- Наш ребёнок бранится.
- Как научить детей играть вместе.
- Умение делиться.
- Телевизор – друг или враг?
- Обретение самостоятельности.
- Дисциплина.
- Гнев и агрессия.
- Как читать малышу.
- Мой ребёнок постоянно требует внимания к себе.
- Развитие речи.
- Мой ребёнок не такой как все.
- Кризис трёх лет.

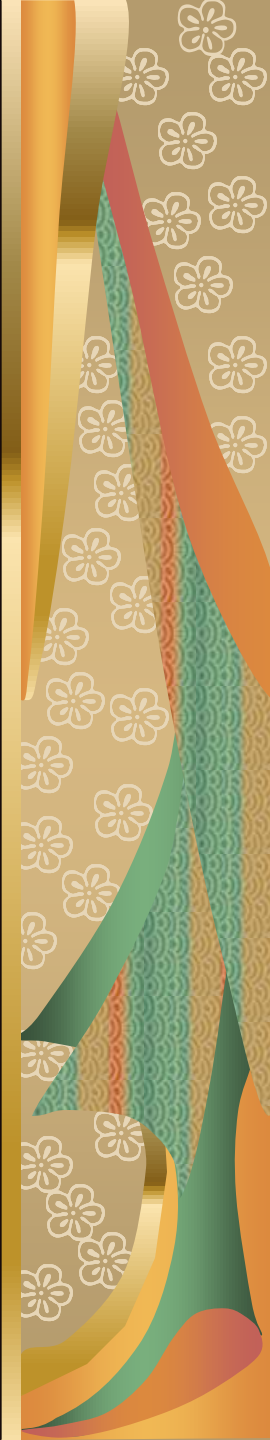


Клуб «Успешных родителей»



- Руководителем клуба является *Кузьменко С.В., воспитатель*
- *1 квалификационной категории.*

- К работе клуба привлекаются и другие специалисты ДОУ – педагог доп.образования *Шустова М.А.*, педагог-психолог *Кречковская С.Г.*, муз.руководитель *Меркулова Н.В.*



Цели и задачи клуба:

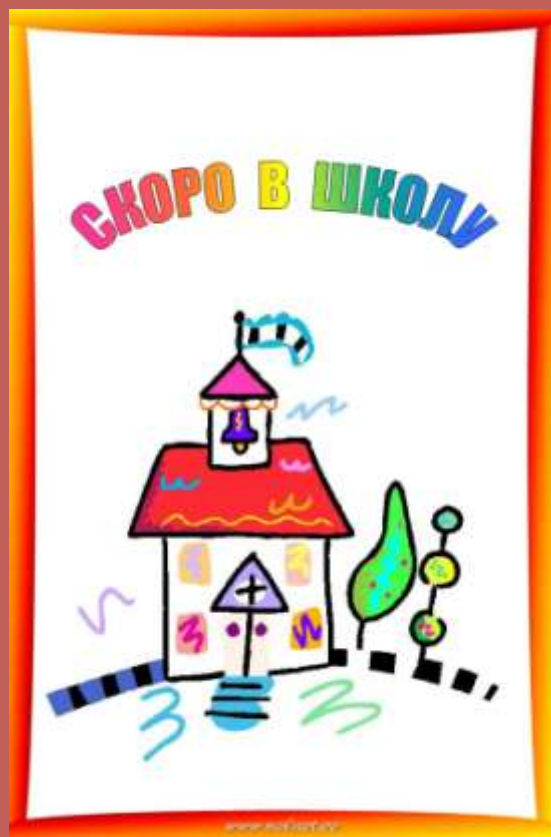


- **Цель работы клуба:**
формирование единого пространства семьи и ДООУ в воспитании и развитии детей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей ;
- содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.

Задачи:

- - расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики;
- - обучение родителей практическим приемам игрового и творческого взаимодействия с детьми;
- - гармонизация детско-родительских отношений.

Клуб «Скоро в школу!»



Руководитель клуба –
педагог-психолог
1 квалификационной
категории
Кречковская С.Г.



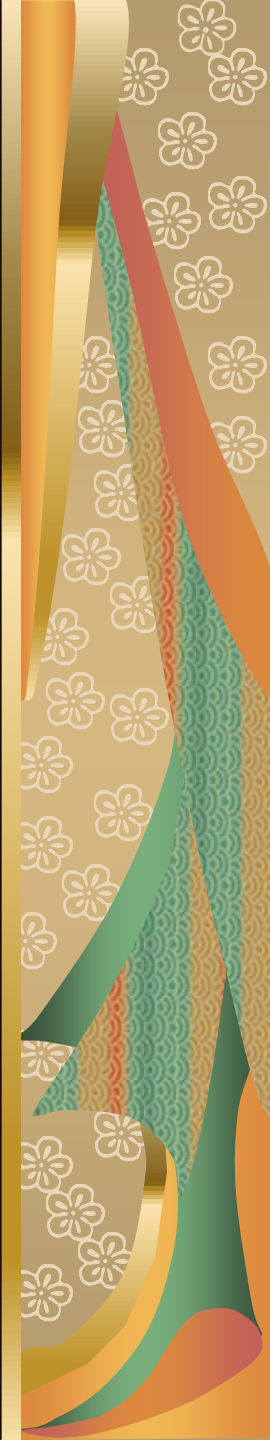
Цели и задачи клуба:

Цель работы клуба: развитие компетентности родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школе, их социализации в школьной жизни;

содействие сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников и родителей при подготовке к школе

Задачи:

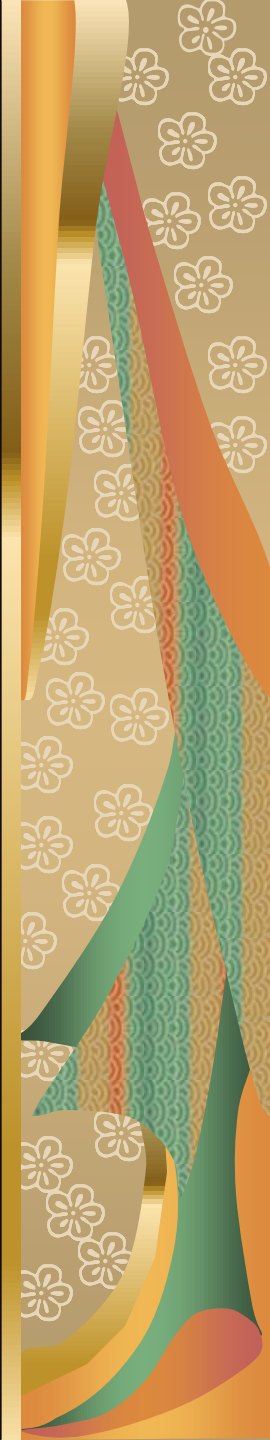
- расширение и углубление знаний родителей в области психологии детей старшего дошкольного возраста;
- обучение родителей игровым методам и приемам занятий с ребенком по подготовке к школе;
- гармонизация детско-родительских отношений на этапе подготовки к школе.



Примерный план работы клуба.

Деловая игра «Готовность к школе»

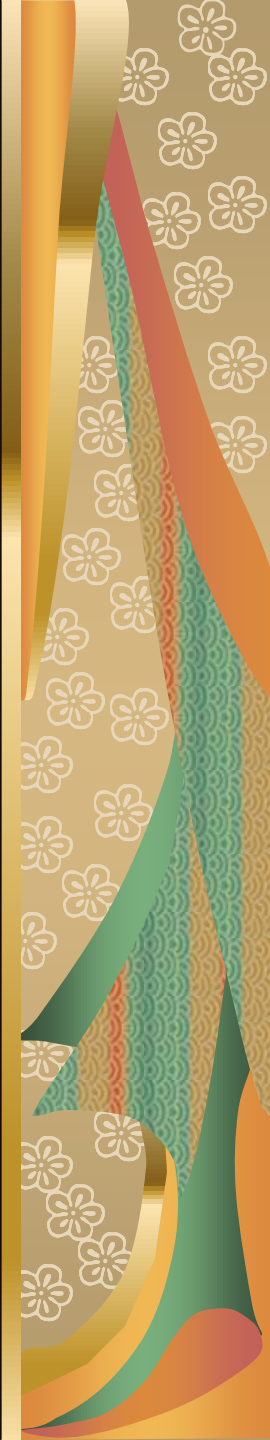
- Урок общения для детей и взрослых «Школа – прошлое родителей и будущее детей»
- Формирование личностно-мотивационной сферы будущего первоклассника.
- Готовимся к школе. Развитие мелкой моторики, мышления, памяти и внимания.
- Семья на пороге школьной жизни ребенка.



Результаты сотрудничества в родительских клубах:

для родителей

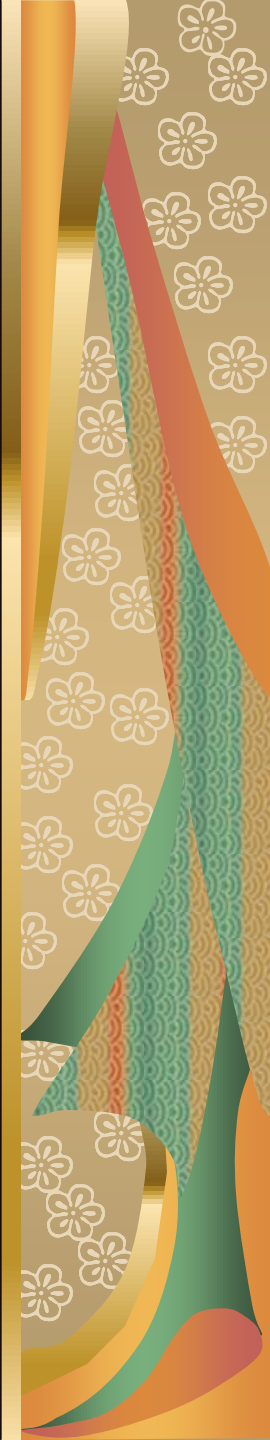
- родители чувствуют себя «успешными родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения;
- наблюдать за своими детьми на фоне их сверстников, дома применять подходящие методы воспитания и развития детей
- формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них
- развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста, возможностей обучения и сложностей, которые с этим связаны;
- возникает доверие и уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;
- родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
- устанавливаются дружеские связи с другими родителями, сплачивается коллектив группы (детский и родительский).



Результаты сотрудничества в родительских клубах:

для детей

- присутствие и участие родителей на занятиях, в совместной деятельности в клубе доставляет детям удовольствие, гармонизирует детско-родительские отношения;
- знакомство с другими взрослыми на встречах в клубе расширяет социальный опыт детей и дает положительные модели для подражания;
- дети начинают признавать полномочия других взрослых (помимо воспитателей и родителей) и относятся к ним как к источнику знаний и опыта.



Результаты сотрудничества в родительских клубах:

для педагогов

- педагоги получают практическую возможность увидеть, как мамы и папы влияют на своих детей, как их мотивируют, помогают детям решать разного рода задачи, что дает почву для корректировки дальнейшей работы с детьми в едином русле с родителями;
- происходит более тесное общение между родителями, сплачивается родительский коллектив группы;
- возможность использования увлечений, талантов и интересов родителей в жизни группы и ДОУ;
- у педагогов формируется чувство уважения по отношению к семьям воспитанников, это положительно влияет на развитие сотрудничества д/с с семьей.