

**2014**

Выполнила: Трегубова О.Г.

Воспитатель

12.12.2014

Воспитательский час: «Традиции и обычаи народа Ханты»

**Воспитатель:**

Суровый край, ты Севером зовешься,

Раскинутый на четверть всей земли.

Лесами мудрыми ты эхом отдаешься

Во всем убранстве снежной красоты.

Как богатырь из сказки старой – старой

Ты дышишь силою морозов и снегов,

И льдов, сковавших быстрые потоки,

И злых, холодных, северных ветров.

Да, ты суров, могуч! Да, ты прекрасен!

Я счастлив, видеть каждый день тебя.

Дышать тобой, покуда ум мой ясен,

И узнавать все больше для себя.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Наше занятие связано с праздником, который мы отмечаем 10 декабря. Скажите, как называется этот праздник?...

**Воспитатель:** Правильно, это «ДЕНЬ ЯМАЛА».**(1 слайд)** И сегодня мы с вами поговорим о традициях народа ханты.

**Воспитатель:** Да, суров и могуч сибирский край, но в тоже время прекрасен. **(2 слайд)** В этом мы можем убедиться, в том числе, обратив внимание на выставку «Наш ЯМАЛ», которая каждый год удивляет нас разнообразием использования новых материалов и техник. Сегодня мы предлагаем вниманию гостей рисунки и поделки, выполненные учениками нашего класса. (рассказ о поделках и о их авторах)

**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю вас отправиться в небольшое путешествие, которое мы начнем с этой притчи.

(звучит национальная музыка)

 …Давным-давно это было,**(3 слайд)** когда еще олени с людьми не дружили, когда люди не ездили, не летали, а по болотам ходили, себе пищу добывали. .**(4 слайд)** Случилось это в нашем таежном крае, в крае рек и озер.**(5 слайд)** Только старые, поросшие мхом кедры помнят то время. Пришли в этот старинный край ханты **(6 слайд)** очень давно, может, с тех пор прошло сотыр тал – тысяча лет, а может и того больше. Суровым был тогда наш край,**(7 слайд)** но богат очень: кедра видимо-невидимо, много было черемухи и других дикоросов. В те древние времена в нашем краю столько водилось всякой птицы, что только шум да свист стоял от ее полёта.

**(8 слайд)** И зверья всякого было полным-полно. И людям здесь жилось привольно. Охотились, рыбачили: содок, кямку пользовали.**(9 слайд)** Шибко верили люди в те времена в духов, что вершит всем хозяин земли и неба Нуми - Торум, что не укрыться от гнева злых духов – менкеров. И шли тогда люди за помощью к шаману-колдуну местному,**(10 слайд)** думали: только он помочь сможет, и зазвучит бубен шамана, и запляшет в вихре плясок своих шаман.**(11 слайд)** Так ворожили да духов злых изгоняли шаманы.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а кто такие шаманы?....:

 Шаман (shaman) — человек, оказывающий религиозно-медицинские услуги в примитивных обществах, то есть имеет способность вступать в контакт со сверхъестественными силами и мобилизовать их.

**Воспитатель:** Ребята, а знает ли кто - нибудь из вас определение слова ханты?...

 **(12 слайд)** Ха́нты (само название — ханти, хандэ, кантэк, устар. остяки́) — коренной малочисленный угорский народ, проживающий на севере Западной Сибири. Само название, ханты означает люди.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю продолжить путешествие.

**(13 слайд)** В царской России в 17-18 веках, несмотря на обращение в православие, ханты сохранили традиционные верования.

**(14 слайд)** Для присяги Государю Императору перед старшинами клали топор, шкуру медведя, потом давали каждому с ножа кусок хлеба, при этом старшины произносили: «Если я моему государю до конца жизни моей верен не буду, своевольно отпаду, должного ясака не заплачу, и из земли моей уйду, или другие неверности окажу: то чтоб медведь меня изорвал».

 Администрация признавала обычай, клятвы на медвежьей шкуре, потому что знала, что она не может быть нарушена остяком.

**Воспитатель:(15 слайд)** Ханты сохранили свои обычаи, традиции и связь с природой. Некоторые из обрядовых праздников дошли до наших дней:

**(16 слайд)**

 Какие из них вы знаете?.....

* В преданиях Ворона выступает как вестник обновленной жизни: ежегодно после долгой зимы она прилетает к людям «с мешком калачей». Поэтому во время проведения Ворна хатлъ (Вороний день) на деревья (березы) и нарты развешивали предназначенные для детей свежеиспеченные калачи (символ солнца).
* Особыми ритуалами в прошлом сопровождалась установка больших запоров, приходившаяся на начало июля. Поэтому для ханты-рыболовов стало традицией отмечать, День рыбака – второе воскресенье июля.
* Медведя в прошлом почитали повсеместно, приписывая ему способность охранять членов семьи от болезней, разрешать возникшие между людьми споры. Медведь выступал в роли судьи и поборника справедливости. Обвиняемый в краже держал в руках медвежью лапу или стоял перед черепом и говорил: «Если я взял зверя из чужой ловушки, то ты, лесной старик, разорви меня вот этими когтями». Лесным человеком медведя называли не случайно. Так появился медвежий праздник.
* Олень занимает особое место в жизни ханта. Ведь благодаря ему, человек получает: жилье (чум); одежду (ягушку, малицу); пищу (мясо) и средство передвижения (упряжку). Для того чтобы показать свое мастерство и просто встретиться, один раз в год оленеводы проводят гонки на оленьих упряжках, различные состязания, а женщины соревнуются в рукоделии и демонстрируют свои наряды. А называется этот праздник «день оленевода».

**Воспитатель:** В национальных традициях много мудрых правил и запретов во взаимоотношениях с природой.

Вот некоторые из них:

 Задание: (прочти и объясни смысл, который они несут)

* «Не мучай священных жителей природы, ибо самому нетрудно попасть в худшую беду»;
* « «Слово упадет в колодец и пьющий воду может проглотить его»;
* «Природа жива, как жив человек»;
* «Радость и печаль живут всегда рядом»;
* «Оставь землю потомкам такой, какой увидел её в детстве».

**Воспитатель:** Следующее задание «Соедини пословицу».

(каждому из вас предлагается начало пословицы, ваша задача найти ее продолжение)

* Чем метель над тундрой злее, тем в снегу куропатке теплее.
* Выкорми пса из щенка, если хочешь иметь дружка.
* Оставленный в тундре запас - и для нас, и для вас.
* Тот, кто оленя может побить, сам не уйдёт от его копыт.
* Много грибов – много белок будет.
* Уходи на охоту рано – всегда будешь с удачей.
* Не будь жадным, и не останешься одиноким.
* Не вылавливай из озера всю рыбу – оставь потомкам.

**Воспитатель:** Много прекрасных стихов написано местными поэтами о нашем севере. Послушайте одно из них.

 **Саша Кельчин:**

 Нужны мне крылья да ещё дорога,

Которой нет и не было длинней.

Пусть бьётся в сердце радость и тревога.

Пускай звучит, как песня, скрип саней.

Пускай метель шаманит в исступленье,

Пускай заносит мной пробитый путь, -

Стучите в сердце мне копытами, олени,

Дыхание земли, в мою врывайся грудь.

**Итог**.

**Воспитатель:** У каждого народа есть своя культура. Скажите, ребята, что входит в понятие «культура»?

**Воспитатель:** Правильно, культура это обряды, традиции, песни, легенды и сказки, которые мы должны сохранить для наших потомков. А для этого нам необходимо соблюдать законы своего народа и принимать активное участие в национальных праздниках и обрядах. Ведь пока жива культура, жив и народ.

**Воспитатель:** Закончить наше занятие я хочу традиционным хантыйским обрядом очищения. В старину говорили после очищения уходят все болезни, злые духи покидают наше тело и душу.