МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КАЛУГА

ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петрова М. О./  Протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с. Калуга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Епифанова Т. В. /  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | **«Утверждено»**  Директор МОУ СОШ  с. Калуга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Шульгина Л. И./  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Епифанова Владимира Алексеевича,**

**учителя II квалификационной категории**

по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в 5 - 9 классах**

**Базовый уровень**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_ от

« »\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**2012/2013 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на ос­нове программы образовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнов, примерной программы основного общего образования 2004г. Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 175 учебных часов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последова­тельность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Рабочая программа выполняет две основные функции:**

***информационно-методическую*** функцию, которая позволяет всем участникам образо­вательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обуче­ния, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

***организационно-планирующую*** функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качест­венных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Общая характеристика учебного предмета**

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5—9 классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

**Модуль I (М-I).** Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел I (Р-I).** Основы комплексной безопасности

**Раздел II (Р-II).** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

**Модуль II (М-II).** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел III (Р-III).** Основы здорового образа жизни.

**Раздел IV (Р-IV).** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

**Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* ·развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Различать огнетушители и уметь работать с ними при возникновении пожара, пользоваться противогазом, останавливать кровотечение, пользоваться перевязочным пакетом и индивидуальной аптечкой, оказывать помощь при вывихах и переломах, обморожениях, солнечных ударах, поражении электрическим током и молнией. Уметь перенести пострадавшего с помощью подручных средств, оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях СДЯВ, выполнять нормативы по надеванию противогаза на пострадавшего, проводить искусственное дыхание по способу «рот в рот» в комбинации с непрямым массажем сердца.

Определить стороны горизонта и свое местонахождение, двигаться по азимуту, добиваться высокой физической подготовленности учащихся на уровне требований их возраста и класса

**Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направ­лены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяю­щих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуа­ции и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который ус­ваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятель­ности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, со­блюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельно­сти и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

**Учебно-тематический план 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | | Примерное количество часов на проектную деятельность учащихся |
| уроки | Лабора-торно-практи-ческие работы | контроль-ные работы |
| **Р-1** | **Основы комплексной безопасности** | **22** |  |  |  | 1 |
| 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 |  |  |  |  |
| 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 6 |  |  |  |  |
| 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 |  |  |  |  |
| 4 | Опасные ситуации социального характера | 3 |  |  |  |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 6 |  |  |  |  |
| **Р-2** | **Основы здорового образа жизни** | **5** |  |  |  | 1 |
| 6 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 |  |  |  |  |
| 7 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 |  |  |  |  |
| **Р-3** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **7** |  |  |  | 1 |
| 8 | Первая медицинская помощь и правила ее оказания | 7 |  |  |  |  |
|  | Резерв | 1 |  |  |  |  |
|  | Итого: | 35 |  |  |  | 3 |

**Содержание**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

**Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)**

Особенности города (поселка) как среды обитания человека (нарушение межличностных связей, скопление людей, профессиональное деление людей). Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей). Нарушение экологического равновесия, связанное с деятельностью человека. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности (милиция, пожарная охрана, «Скорая помощь» и др.), их задачи и возможности.

Современное жилище, его особенности жизнеобеспечения (водоснабжения, электроснабжения, отопительная и канализационная системы и др.). Возможные ситуации аварийного характера в жилище (пожар, затопление, повреждение конструкций, разрушения

**Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)**

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Пешеходы. Правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Пассажиры. Общественный транспорт, краткая его характеристика, обеспечение безопасности пассажира в общественном транспорте. Водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедисты, правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности в доме (квартире) при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня, во время проведения новогодних мероприятий.

Соблюдение мер пожарной безопасности в школе.

Правила безопасного поведения человека при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале).

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация, бытовой газ и др.). Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Система обеспечения безопасности города (населенного пункта) (милиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, служба спасения, коммунальная и другие службы), правила их вызова.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Опасные вещества и средства бытовой химии, соблюдение мер безопасности при их использовании.

Соблюдение мер безопасности при пользовании различными инструментами при выполнении хозяйственных работ дома и при работе на приусадебном участке.

**Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)**

Основные меры безопасного поведения человека на водоемах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных, необорудованных местах; безопасное поведение на берегу водоемов во время отдыха. Меры предосторожности при движении по льду водоемов, состояние льда, признаки для безопасного передвижения по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Опасные ситуации социального характера (3 часа)**

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникнове­ния. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (6 часов)**

Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

***Раздел 2. Основы здорового образа жизни***

**Тема 6. Возрастные особенности развития человека** **и здоровый образ жизни (3 часа)**

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Рациональное питание. Гигиена питания.

**Тема 6. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)**

Вредные привычки. Профилактика вредных привычек

***Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

**Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (7 часов)**

Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, при отравлениях.

**Учебно-тематический план 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | | Примерное количество часов на проектную деятельность учащихся |
| уроки | Лабора-торно-практи-ческие работы | контроль-ные работы |
| **Р-1** | **Основы комплексной безопасности** | **25** |  |  |  | 1 |
| 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 |  |  |  |  |
| 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 |  |  |  |  |
| 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности | 6 |  |  |  |  |
| 4 | Обеспечение безопасности при активном существовании человека в природной среде | 4 |  |  |  |  |
| 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 |  |  |  |  |
| **Р-2** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **4** |  |  |  | 1 |
| 6 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 4 |  |  |  |  |
| **Р-3** | **Основы здорового образа жизни** | **5** |  |  |  | 1 |
| 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 5 |  |  |  |  |
|  | Резерв | **1** |  |  |  |  |
|  | Итого: | **35** |  |  |  | 3 |

**Содержание.**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

**Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)**

Ориентирование на местности. Определение своего местонахож­дения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Опреде­ление места для бивака и организация бивачных работ.

**Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)**

Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

**Тема** 3. **Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 часов)**Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в даль­нем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных при­ родных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

**Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании чело­века в природной среде.(4 часа)**

Автономное существование человека в природных условиях. Доб­ровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

**Тема 5.** **Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)**

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение бе­зопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

***Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

**Тема 6. Возрастные особенности развития человека** **и здоровый образ жизни (4 часа)**

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении; при укусах змей и насекомых.

***Раздел 2. Основы здорового образа жизни***

**Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие (5 часов)**

Профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

**Учебно-тематический план 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | | Примерное количество часов на проектную деятельность учащихся |
| уроки | Лабора-торно-практи-ческие работы | контроль-ные работы |
| **Р-1** | **Основы комплексной безопасности** | **16** |  |  |  | 1 |
| 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия | 4 |  |  |  |  |
| 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия | 2 |  |  |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия | 4 |  |  |  |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия | 3 |  |  |  |  |
| **Р-2** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **8** |  |  |  | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения | 3 |  |  |  |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения | 3 |  |  |  |  |
| 9 | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения | 1 |  |  |  |  |
| **Р-3** | **Основы здорового образа жизни** | **6** |  |  |  | 1 |
| 10 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 6 |  |  |  |  |
| **Р-4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **4** |  |  |  | 1 |
| 11 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |  |  |  |  |
|  | Резерв | 1 |  |  |  |  |
|  | Итого : | 35 |  |  |  | 4 |

**Содержание.**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

**Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часов)**

Природные явления, их общая характеристика. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия(4 часа)**

Происхождение землетрясений. Очаг землетрясения. Основные параметры землетрясения. Последствия землетрясения. Меры, при­нимаемые по снижению потерь и ущерба от землятресений. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землятресений.

Краткая характеристика и возможные последствия оползней, селей и обвалов. Меры по предупреждению оползней и обвалов и снижению ущерба от их последствий. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов.

**Тема 3.** **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия(2 часа)**

Возможные последствия при ураганах, бурях и смерчах. Меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей.

**Тема 4.** **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия(4 часа)**

Основные понятия и классификация наводнений. Возможные последствия наводнений. Рекомендации населению при угрозе и во время наводнений.

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия(3 часа)**

Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров, меры безопасности при их тушении. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.

***Раздел 2. Защита* *населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Тема 6.** **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения(3 часа)**

Защита населения от последствий землетрясений, извержения вулканов, оползней.

**Тема 7.** **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения(1 час)**

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

**Тема 8.** **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения(3 часа)**

Защита населения от последствий наводнений, селевых потоков, цунами.

**Тема 9.** **Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения(1 час)**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

***Раздел 3.* *Основы здорового образа жизни***

**Тема 10. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека(6 часов)**

Психологическая уравновешенность, Стресс и его влияние. Анатомо-физиологические особенности подростка. Формирование личности подростка, взаимоотношения в обществе.

***Раздел 4.* *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

**Тема 11.** **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(4 часа)**

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении, ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего.

**Учебно-тематический план 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | | Примерное количество часов на проектную деятельность учащихся |
| уроки | Лабора-торно-практи-ческие работы | контроль-ные работы |
| **Р-1** | **Основы комплексной безопасности** | **11** |  |  |  | 1 |
| 1 | Пожарная безопасность | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Безопасность на дорогах | 3 |  |  |  |  |
| 3 | Безопасность на водоемах | 3 |  |  |  |  |
| 4 | Экология и безопасность | 2 |  |  |  |  |
| **Р-2** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **12** |  |  |  | 1 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 9 |  |  |  |  |
| 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |  |  |  |  |
| **Р-3** | **Основы здорового образа жизни** | **7** |  |  |  | 1 |
| 7 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |  |  |  |  |
| **Р-4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **4** |  |  |  | 1 |
| 8 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |  |  |  |  |
|  | Резерв | 1 |  |  |  |  |
|  | Итого: | 35 |  |  |  | 4 |

**Содержание.**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

**Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возник­новения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной без­опасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

***Тема 2.* Безопасность на дорогах (3 часа)**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.(

**Тема 3. Безопасность на водоемах (3часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время

года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимо­помощь терпящих бедствие на воде.

**Тема 4.** **Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно

допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

***Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 5.** **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характе­ра. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно - опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

**Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)**

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного харак­тера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

***Раздел 3.* Основы здорового образа жизни**

**Тема 7.** **Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)**

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Профилактика вредных привычек.

***Раздел 4.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Первая медицинская помощь при отравлении хлором.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы оста­новки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Учебно-тематический план 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | | Примерное количество часов на проектную деятельность учащихся |
| уроки | Лабора-торно-практи-ческие работы | контроль-ные работы |
| **Р-1** | **Основы комплексной безопасности** | **12** |  |  |  | 1 |
| 1 | Национальная безопасность в современном мире | 4 |  |  |  |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | 3 |  |  |  |  |
| 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 3 |  |  |  |  |
| 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 |  |  |  |  |
| **Р-2** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **11** |  |  |  | 1 |
| 5 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |  |  |  |  |
| 6 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 |  |  |  |  |
| 7 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 4 |  |  |  |  |
| **Р-3** | **Основы здорового образа жизни** | **9** |  |  |  | 1 |
| 8 | Основы здорового образа жизни | 3 |  |  |  |  |
| 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 |  |  |  |  |
| 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |  |  |  |  |
| **Р-4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **2** |  |  |  | 1 |
| 11 | Оказание первой медицинской помощи | 2 |  |  |  |  |
|  | Резерв | 1 |  |  |  |  |
|  | Итого: | 35 |  |  |  | 4 |

Содержание.

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

**Тема 1.** **Национальная безопасность в современном мире (4 часа)**

Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

**Тема 2.** **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия.

**Тема 3.** **Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального харак­тера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях соци­ального характера.

**Тема 4.** **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)**

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

***Раздел 2.* *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Тема 5.** **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обо­роны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

**Тема 6.** **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инже­нерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация насе­ления. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 7.** **Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 часа)**

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

***Раздел 3.* *Основы здорового образа жизни***

**Тема 8.** **Основы здорового образа жизни (3 часа)**

Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Форми­рование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

**Тема 9.** **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3часа)**

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здо­ровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-ин­фекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

**Тема 10.** **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3 часа)**

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности ро­дителей.

***Раздел 4.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**Тема 11.** **Оказание первой медицинской помощи (2 часа)**

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового пора­жения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.)

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вред­ные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия

**Уметь**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотече­ниях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средст­вами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплекто­вать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной по­мощи.

**Список учебно-методической литературы.**

* Учебники: **«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс**, Москва, изд. «Просвещение», 2010 г. Авторы-составители: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников
* Интернет –источники:

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.metodichka.net/>