**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за**

**2011-2012 учебный год**

Методическое объединение учителей русского языка и литературы составляют 4 педагога. Это опытные специалисты со стажем работы от 11 до 31 года. Из них 1-высшей квалификационной категории, 3-первой .

Задачи, которые были поставлены перед ШМО учителей русского языка и литературы на 2011-2012 учебный год, выполнены.

За прошедший период (2011-2012 уч. год) методическое объединение учителей русского языка и литературы провело **8 заседаний**, на которых были рассмотрены вопросы повышения качества знаний по предметам, пути повышения мотивации к изучаемым предметам. Основными вопросами в течение года были: подготовка учащихся к олимпиадам и пробным ЕГЭ и ЕМЭ.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы продолжает работать в рамках единой методической темы:

**«Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся»,** строит свою деятельность всоответствии с проблемой школы: **«Формирование развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования»**

Главная цель, которую ставит перед собой методическое объединение: создание информационно - обучающего пространства для обучающихся с учётом индивидуальных образовательных интересов.

Одной из составляющих частей современного учебного процесса являются уроки с использованием ИКТ. Все учителя целенаправленно и целесообразно применяют на уроках ИКТ как проявление новых форм и методов урочной деятельности.

В этом учебном году Гейко Р. П., Доценко Е. Л., Рымарь Т. А**. провели открытые уроки на районном семинаре учителей русского языка с использованием ИКТ.** Щуриной Л. Н. был **подготовлен доклад** на тему «Развитие языкового образования как фактор формирования конкурентноспособной личности».

В начале учебного года на августовском совещании **с докладами выступили** Рымарь Л. Н., Доценко Е. Л. , Щурина Л. Н.

Гейко Р. П. подготовила **выступление на МС** по теме «Современные технологии подготовки к ЕГЭ»

В течение учебного года учителя **продолжали работу с одарёнными детьми**.

Так, в конкурсе «Грамотей-спринт» учащиеся заняли 6 призовых мест, **олимпиаде «Интеллект»** Петрова Александра заняла **1 место в районе** по русскому языку, а пятиклассницы-Петрова Марина и Янина Яна заняли **2 место в крае**, во Всероссийской олимпиаде школьников **1 место в районе** по литературе занял Рымарь Никита,а Срыбная Полина- ученица 11 класса -заняла **3 место** по литературе. Учащиеся школы приняли участие **в Интернет**-**чемпионате**, **Интернет проекте «Источник знаний»**, в котором Христенко Евгения заняла **1 место**. Есть несколько призовых мест.

**Итоги олимпиад (призовые места)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Место** | **Школьный тур** | **Районный** | **Краевой** | **2010/11** | **2011/12** | **Учитель** |
| **Литература** | **11 Б**  **8А**  **11 Б** | **1**  **1**  **1** | **Срыбная**  **Полина**  **Рымарь Н.**  **Срыбная П.** | **2 место**  **1место**  **Рымарь Н.**  **3 место**  **Срыбная П.** |  | **1 призёр** | **2 призё-ра** | **Гейко Р. П.**  **Щури-на Л. Н.**  **Гейко Р. П.** |
| **Русский**  **язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги интеллектуального марафона**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Место** | **Школьный тур** | **Районный** | **Краевой** | **2010/11** | **2011/12** | **Учитель** |
| **Русский**  **язык** | **11** | **1** |  | **Петрова**  **Александра** |  | **1 уч-ся** |  | **Гейко Р. П.** |
|  |  | **1** |  | **Петрова**  **Александра** |  |  | **1 уч-ся** |  |
|  | **5** | **2** |  |  | **Петрова**  **Марина**  **Янина Яна** |  | **2 уч-ся** | **Рымарь Т. А.** |

**Итоги конкурса «Грамотей-спринт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Место** | **Школьный**  **тур** |  | **Учитель** |
| **Русский язык** | **8А** | **1,2,3** | **6 призёров** |  | **Щурина**  **Л. Н.** |
|  | **9А** | **1,2,3** |  |
|  |  | **1,2** | **2 призёра** |  | **Гейко Р. П.** |
|  | **6Б,7Б,7А** | **1,2,3** | **4 призёра** |  | **Доценко**  **Е. Л.** |

Наши учащиеся **участвовали во всевозможных конкурсах:**

в международном конкурсе **«Русский медвежонок-языкознание для всех»**

**1 место в районе** занял ученик 9 А класса Митютькин Дмитрий (Учитель Щурина Л. Н.); **2 место**-Иванова**, 3место**-Суслова (уч-ся 6 б кл.), Дениченко- уч-ся 7 б класса (Учитель Доценко Е. Л.);

во Всероссийском литературном конкурсе **« Наполни сердце добротой»** (Бородай Ю.), «**Северный Кавказ на творческой волне».** Проза (Бородай Ю.). Стихи (Соснов С.);

**в создании сборника «Шаг в науку»** (4 уч-ся), **публикации работ** в сети Интернет «Кавказ в творчестве А. С. Пушкина» (Бородай Ю.).

(Учитель Гейко Р. П.)

Учитель Гейко Р. П. **опубликовала**  следующие **статьи** в газете «Благодарненские вести» :

«Праздник осени в преддверии зимы», «Незабываемая поездка в город-герой Волгоград», «Великий подвиг русских женщин».

**Почётной грамотой** награждена Иванова А. -ученица 6 Б класса за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Тем не менее в дальнейшей работе учителям русского языка и литературы необходимо более серьёзно проводить работу с одарёнными детьми и уделять внимание научно-исследовательской работе учащихся.

Интересно прошла в школе **«Предметная неделя»,** во время которой проводились различные увлекательные и интеллектуальные мероприятия. Среди 8-11 классов **1 место занял 8 А класс**, **2 место-8Б, 3 место-9Б** ( Учитель Щурина Л. Н.). Среди 5-7 классов **1 место занял 5 Б класс** (Учитель Рымарь

Т. А.), **2 место-6 А класс** ( Учитель Гейко Р. П.),3 место-**5А класс** (Учитель Рымарь Т. А.).

Учителя МО приняли **участие в** организации и проведении **литературных гостиных** «Свеча горела…», «Пленительные образы России». Приняли **участие** **в** XII открытом творческом **конкурсе «Вдохновение».** Провели **открытые уроки по литературе**, посвящённый 75-летию В. Г. Распутина. Щурина Л. Н. в 9 А классе «Нравственные проблемы произведений В. Г. Распутина «Последний срок», «Живи и помни», Гейко Р. П. в 10 классе «Народ, его история, земля в повести «Прощание с Матёрой» В. Г. Распутина и в 11 классе «Нравственное величие русской женщины в повести В. Г. Распутина «Прощание с Матёрой».

В течение учебного года **проведены входные, промежуточные и итоговые срезы .**

В выпускных классах в начале декабря и в апреле **проведены пробные экзамены по русскому языку.**

Результаты репетиционных экзаменационных работ в 9-х классах показали, что у учащихся имеются пробелы в знаниях по некоторым разделам, например, «Лексика», «Орфоэпия», «Морфология».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Пробный экзамен**  **№1** | | |  | | | | **Пробный экзамен №2** | |  | | |
| **класс** | **Обуч.** | **Кач.** | **Всего уч-ся** | | **Обуч.** | **Кач.** | | **Обуч.** | **Кач.** | **Всего**  **уч-ся** | **Обуч.** | **Кач.** |
| **9А** | 86% | 24% | 39 | | **90%** | **24%** | | 89% | 44% | 38 | **85%** | **50%** |
| **9Б** | 94% | 24% | 87% | 56% |
| **11А** | 86% | 29% |  | | **80%** | **31%** | |  |  |  | **84%** | **38%** |
| **11Б** | 75% | 33% |  | |  |  |  |  |  |  |

По сравнительной таблице видно, что **на втором пробном экзамене качество** знаний по русскому языку **в 9-ых классах**  **выросло на 26 %** по сравнению с первым пробным экзаменом, а **в 11-ых классах** – **на 7 %.**

Заметен рост успеваемости и качества знаний по русскому языку и литературе в сравнении с 2010-2011 учебным годом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | **Литература** | | | **Ф. И. О.**  **учителя** |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| **Обуч. Кач.** | **Обуч. Кач.** | **Обуч. Кач.** | **Обуч. Кач.** | **Обуч. Кач.** | **Обуч. Кач.** |
| **100 31** | **100 51** | **100 53** | **100 40** | **100 45** | **100 63** | Гейко  Р. П. |
| **100 37** | **100 44** | **100 48** | **100 50** | **100 53** | **100 77** | Доценко Е. Л. |
| **100 44** | **100 45** | **100 45** | **100 50** | **100 52** | **100 53** | Щурина Л. Н. |
|  |  | **100 47** |  |  | **100 77** | Рымарь Т. А. |
| 44% | 47% | 48% | 57% | 58% | 67% |  |

Сравнительный анализ показывает, что при 100 % обученности **качество знаний по русскому языку** составляет **48%,** что **на 1%больше**, чем в прошлом учебном году.

**По литературе качество знаний** составляет **67%,** что **на 9% больше**, чем в прошлом учебном году.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе** выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2009-2010 уч. год | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Обуч. качество | Обуч. качество | Обуч. Качество |
| **100% 37** | **100% 71** | **100% 72%** |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2009-2010 уч. год | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Обуч. Средний  балл | Обуч. Средний  балл | Обуч. Средний  балл |
| **100% 55,3** | **100% 62** |  |

**На 2012-2013 учебный год** МО учителей русского языка и литературы ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей русского языка и литературы.
2. Внедрение в работу современных педагогических и информационных технологий.
3. Работа с одарёнными учащимися; вовлечение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.