**Анкета для воспитателей**

1. Удовлетворяет ли Вас то, как играют сегодня дети?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 2. Какие виды игр преобладают в группе?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. На Ваш взгляд, занимает ли сюжетно-ролевая игра должное место в жизни детей? Почему?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Каково значение сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Должен ли педагог принимать участие в организации сюжетно-ролевой игры? Если да, то в чем будет заключаться эта работа?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Вносят ли дети новые линии развития сюжета в «вечные» темы сюжетных игр, например, «семья», «школа», «больница»? Что может являться мотивом такого обогащения игры?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Как Вы заботитесь о создании игровой обстановки?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Что, по Вашему мнению, не хватает для обогащения  сюжетно-ролевых игр?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Что Вам необходимо для достижения достаточного уровня организации сюжетно-ролевой игры?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Анкета для родителей**

1. Как Вы относитесь к играм ребенка?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Играете ли Вы со своим ребенком?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. В какие игры Вы играете со своим ребенком?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Кто является инициатором игры, взрослый или ребенок?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Считаете ли Вы, что взрослые должны принимать участие в детской игре? Почему?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 6. Влияет ли игра на общее развитие ребенка?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------