**Многофункциональное пособие « Звездочка»**

Руснак О.В.

Воспитатель МБДОУ детский сад № 5 г. Нижний Новгород

**Цель :**

Закрепление материала по ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию коммуникативных навыков.

Развитие интеллектуальных умений ( сравнение, обобщение, анализ, классификация)

**Описание пособия**

Пособие представляет собой звезду с десятью лучами желтого цвета. Изготовлено из оргалита ( можно использовать плотный картон или потолочную плитку) В центре звезды большой прозрачный карман в форме CD-диска. На каждом луче маленькие прозрачные карманы, в которые помещают предметные картинки.

Пособие дополнено наборами предметных картинок.

**Использование**

Для ознакомления с окружающим миром.

Для развития речи.

Для развития элементарных математических представлений

В изобразительной деятельности

Для развития коммуникативных навыков.

Для развития памяти и внимания.

**Дидактические игры для пособия « Звездочка»**

**Игры по развитию речи**

**« Сочини сказку»**

Цели: развивать речь детей, творческое воображение, фантазию

**Описание игры**

В маленькие карманы вставить различные предметные картинки, картинки с изображением живых объектов ( людей, животных) Задание детям : опираясь на картинки, придумать сказку.

**« Найди слова с заданным звуком»**

Цели : дифференциация звуков в словах

**Описание игры**

В большой карман в центре поставить карточку со звуком. Задание детям : вставить в маленькие карманы карточки с изображением предметов, в названии которых присутствует заданный звук.

**"Семья слов"**

Цели: Закрепление навыков образования родственных слов.

**Описание игры**

В большой карман помещается картинка, с изображением предмета. Например "рыба". В маленькие карманы поставить карточки с символами. Большой треугольник (большое слово) - "рыбища"; маленький треугольник (маленькое, ласковое слово) - "рыбка"; красная лента (слово-признак) - "рыбный"; две горизонтальные полосы (слово-действие) - "рыбачить"; три треугольника (слово, которое обозначает, что чего-то или кого-то много) - "рыбы"; человечек (слово-человек) - "рыбак".

**"Языколомка"**

Цели: дифференциация звуков.

**Описание игры**

**Игры по обучению детей грамоте:**

**« Подбери картинку по схеме»**

Цели: учить называть слова по заданной модели.

**Описание игры**

В центральный карман помещают карточку схемы слова. Задание детям : выбрать из предложенного набора картинок те, которые соответствуют заданной модели. В заключении дети проводят звуковой анализ слова.

**« Шел я, шел»**

Цели : дифференциация шипящих и свистящих звуков.

**Описание игры**

По кругу в маленькие карманы вставить 10 картинок. Задание : по выпавшему на кубике числу найти соответствующую картинку и четко произнести ее название. ( « Шел я, шел, шишку нашел.). Можно предложить составить предложение с « найденным словом».

**"Бабушка и внук"**

Цели:

**Описание игры**

**Игры по ознакомлению с окружающим миром:**

**« Что лишнее?»**

Цели: развивать внимание, логическое мышление.

**Описание игры**

В маленькие карманы помещаются картинки с изображением зимующих птиц и одну или две картинки с изображением перелетных . Задание детям : в центральный карман убрать лишнее и обосновать свой выбор.

**"Времена года"**

Цели: Закреплять признаки времён года.

**Описание игры.**

Детям даётся набор картинок, с изображением явлений природы разных времён года. Задание: поставить в маленькие кармашки картинки, относящиеся к определённому времени года.

**Игры по развитию элементарных математических представлений:**

**« Назови соседей»**

Цели: Упражнять в умении называть « соседей» заданного числа

**Описание игры**

В маленькие карманы вставить цифры , несколько карманов оставить пустыми. Предложить ребенку найти недостающие цифры и обосновать свой выбор.

**Игры по изобразительной деятельности:**

**« Золотая хохлома»**

Цели: закреплять знания детей об элементах хохломской росписи

**Описание игры**

В центр помещается картинка предмета с хохломской росписью. Задача ребенка - из предложенных картинок с элементами различных росписей выбрать нужные и поместить в маленькие карманы .Предложить детям отметить, что сделано правильно, исправить ошибки, если они есть.

**Игры для развития памяти и внимания:**

**« Чего не стало?»**

Цели: узнавать и называть действия, опираясь на символы.

**Описание игры**

В маленькие карманы звезды поместить картинки с изображением деревьев. По просьбе педагога дети закрывают глаза, а он убирает одно из деревьев. По сигналу дети открывают глаза и называют то дерево, которого не стало. ( дидактический материал можно брать на любую тему)

**Игры по развитию коммуникативных навыков:**

**« Настроение»**

Цели: расширять круг понимаемых эмоций

**Описание игры**

**Вариант 1.** У детей конверты с изображением людей и животных, выражающих настроение. В центр звезды помещается схематическое изображение человечка с какой-нибудь эмоцией ( радость, грусть, удивление, злость, испуг, слезы).Задание : найти среди карточек людей и зверей , выражающих эмоцию в центре. Когда дети научатся воспроизводить настроение с помощью зрительной подсказки, можно выполнять то же задание без картинки, только по названию настроения.

**Вариант 2.** В маленьких кармашках находятся карточки со схематичным изображением эмоциональных состояний лицевой стороной вниз. Один ребёнок выбирает любую карточку. Задание для ребёнка: изобразить данное эмоциональное состояние. Задание для остальных детей : угадать, что он показывает.

**Данные игры не являются авторскими, взяты из разных источников и адаптированы к данному пособию.**