**Тип проекта:** информационный, ориентировочно-практический.

**Срок реализации: октябрь - май**

**Участники:** группа детей 2 - 3 лет (25чел.), воспитатели, родители.

**Актуальность**: Помочь детям овладеть культурно гигиеническими навыками.

**Цель:** Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

3. Формировать правила поведения за столом.

4. Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей К.Г.Н.

***Ожидаемый результат:***

* Дети могут самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки салфеткой.
* С помощью взрослого приводят себя в порядок.
* Пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
* Во время еды дети правильно держат ложку.
* При небольшой помощи взрослого снимают одежду, обувь (расстегивают пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывают снятую одежду; правильно надевают одежду и обувь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации |  Вид деятельности | Срок реализации | Ответственные |
| Подготовительный этап | Составление плана работы |  | Воспитатели |
| Подбор литературы по данной теме |  |  |
| Изготовление и приобретение дидактических игр по данной теме |  | ВоспитателиРодители |
| Подготовить материал для работы с родителями |  |  |
|  Основной этап | Рассматривание и обсуждение картин | картинок на тему «Посуда» |  | Воспитатели |
| «Помоги другу» -поручения |  | Воспитатели |
| «Петя собирается на прогулку»  |  | Воспитатели |
| «Катя пришла в гости» |  | Воспитатели |
| Дидактические игры | Игра на внимание «Угадай, чей шкафчик» |  | Воспитатели |
| Игра на внимание «Чья картинка», |  | Воспитатели |
|  игра «Кукла Маша идёт на прогулку»,  |  | Воспитатели |
| «Причешем куклу Машу» |  | Воспитатели |
| «Купание куклы» |  | Воспитатели |
| «Что лишнее» |  | Воспитатели |
| «Дети обедают» |  | Воспитатели |
| «Мама купает ребенка» |  | Воспитатели |
| «Игра с куклой». |  | Воспитатели |
| «Найди и назови» |  | Воспитатели |
| «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки», | Ежедневно | Воспитатели |
| Игра на внимание «Что сначала, что потом». | Ежедневно | Воспитатели |
|  Игровые ситуации | Игра «Умоем куклу Машу» |  | Воспитатели |
| «Семья»  |  | Воспитатели |
| «Накормим куклу обедом». |  | Воспитатели |
| «Кукла ждет гостей»  |  | Воспитатели |
| «Я сама!» |  | Воспитатели |
| «Купание» |  | Воспитатели |
| «Вкусная каша» |  | Воспитатели |
| «Митя и рубашка» |  |  |
| «Кукла Катя не хочет мыть руки |  | Воспитатели |
| «Как мы помогали кукле собраться в гости» |  | Воспитатели |
| «Поможем куклам накрыть на стол» |  | Воспитатели |
| «Мы в гостях» |  | Воспитатели |
| «Готовимся к приходу гостей». |  | Воспитатели |
| «Как у нашей Ирки» |  | Воспитатели |
| «Танечка – хозяйка»  |  | Воспитатели |
| «Уши» |  | Воспитатели |
| «Мальчик Петя» |  | Воспитатели |
| «Приходите, поглядите» |  | Воспитатели |
| педагогическая ситуация «Покажи чистые ладошки». | Ежедневно | Воспитатели |
| рассказывание истории про Машу и Мишу «Как Витю учили есть ложкой», |  | Воспитатели |
| Занятие «Уложим куклу спать», |  | Воспитатели |
| использование потешки «Ой лады, лады, лады не боимся мы воды…» |  | Воспитатели |
| Педагогическая ситуация «Кукла учится у ребят аккуратно кушать» - визит куклы на обед, полдник, ужин. |  | Воспитатели |
| «Потерялись игрушки», |  | Воспитатели |
| Потешки «Кран-откройся…» |  | Воспитатели |
| Игра «Поможем кукле раздеться». |  | Воспитатели |
| Проблемные ситуации | Занятие «Такие разные носочки», |  | Воспитатели |
| Игра- эксперементирование «Мокрые рукава и полотенце» |  | Воспитатели |
| Игра- эксперементирование «А варежки последние» |  | Воспитатели |
| «Кукла испачкалась, как сделать ее чистой?» |  | Воспитатели |
| «Почему у кукол грязное полотенце?» |  | Воспитатели |
| «Почему Хрюшу не приглашают в гости?» |  | Воспитатели |
| Алгоритмы | «Мытье рук» | Ежедневно | Воспитатели |
|  «Последовательность одевания на улицу» | Ежедневно | Воспитатели |
| «Как чистить зубы». | Раз в неделю | Воспитатели |
| Беседы | Рассказывание истории про Машу и Мишу «Как вести себя за столом» |  | Воспитатели |
| «Чистота и здоровье» |  | Воспитатели |
| «Когда надо мыть руки?» |  | Воспитатели |
|  «От чего болят зубы? » |  | Воспитатели |
| «Что значит быть здоровым?» |  | Воспитатели |
| «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» |  | Воспитатели |
| «Друзья Мойдодыра». |  | Воспитатели |
| Рассказывание истории про Машу и Мишу «Как Маша и Миша учились мыть руки» |  | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы | Стих «Я под краном руки мыла…» |  | Воспитатели |
| Использование потешки «Водичка-водичка» |  | Воспитатели |
| А. Кондратьев «Зеркало» |  | Воспитатели |
|  К.Чуковский «Федорино горе» |  | Воспитатели |
|  «Что взяла, клади на место»З.Александровой |  | Воспитатели |
|  «Мойдодыр» С. Маршак |  | Воспитатели |
| В. Маяковский«Что такое хорошо, что такое плохо». |  | Воспитатели |
| И. Демьянов «Замарашка» |  | Воспитатели |
| Разучивание стихов А.Барто «Игрушки» |  | Воспитатели |
|  А.Барто «Резиновая Зина» |  | Воспитатели |
|  «Приятного аппетита» Ю.Кушак, |  | Воспитатели |
|  «На прогулку» О.Кригер,      |  | Воспитатели |
|  Н.Найдёнова «Наши полотенца» |  | Воспитатели |
| «Про ложку» В.Берестов. |  | Воспитатели |
|  Е.Благининой «Девочка чумазая» |  | Воспитатели |
|  И.Горюнова «Этикет для карапузов» |  | Воспитатели |
| С. Капутикян «Маша обедает» |  | Воспитатели |
| Настольные игры |  «Весёлые шнурочки» | Ежедневно | Воспитатели |
| «Волшебные верёвочки»,  | Ежедневно | Воспитатели |
| «Застёжки-шнурочки»  | Ежедневно | Воспитатели |
| «Волшебные пуговки» | Ежедневно | Воспитатели |
| Игры в центрах активности | «Парикмахерская»,использование потешки«Расти коса…» | По желанию детей | Воспитатели |
| «Сделаем куклам разные прически» | По желанию детей | Воспитатели |
| Игры- занятия | «Водичка, водичка…» |  | Воспитатели |
| «Умывалочка». |  | Воспитатели |
| «Про маленькую капельку», |  | Воспитатели |
| «Носики-курносики». |  | Воспитатели |
| Экскурсии | В прачечную детского сада |  | Оператор машинной стирки |
| В медицинский кабинет |  | Медицинская сестра |
| Работа с родителями | Проведение конкурса «Развивающая игрушка» |  | Родители |
| Творческое участие в оформлении стенда «Малыши день за днем» |  | РодителиВоспитатели |
| Консультации: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей» |  | Воспитатели |
| «Здоровые зубы!!!»«Учимся правильно ухаживать за зубами» |  | Воспитатели |
| «Как правильно одевать ребёнка на прогулку» |  | Воспитатели |
| «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности» |  | Воспитатели |
| «Как научить ребёнка одеваться самостоятельно» |  | Воспитатели |
| «Привитие и воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста» |  | Воспитатели |
| Родительское собрание «Вот какие мы большие!» |  | Воспитатели |

**Заключительный этап:**

Развлечение "Приключение мыльного пузыря" – май 2014 г.

Интеграция образовательных областей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области |  Содержание  |  |
|   1 | Познание | Беседа " Кто опрятен тот приятен", "Как вести себя за столом". Рассматривание сюжетных картин и семейных фотографий. |
|   2 | Коммуникация | Рассматривание сюж. картин, рассматривание принадлежностей личной гигиены, игры ситуации.Дидактические упражнения. |
|   3 | Чтение художественной литературы | К. Чуковский " Мойдодыр", чтение потешек о культуре гигиенических навыков. |
|   4 | Социализация | Дид. упражнения " Делаем причёску", " Моем чисто рукии лицо", Сюжетно ролевые игры " В гости кукла к нам пришла", " Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол". Дид. игры" Подбери предметы личной гигиены", " Водичка - водичка" |
|   5 | Труд | Самообслуживание, умывание и др. |  |
|   6 | Безопасность | Ситуативная беседа " Как вести себя за столом" |
|   7 | Музыка | Прослушивание песенок о культуре гигиенических навыков |
|   8 |  Художественное творчество | Создание рисунков по теме проекта |
|    9 | Физическая культура | Сюжетные комплексы о.р.у. |
| 10 | Здоровье | Дидактические игры, беседы по формированию культурно гигиенических навыков |