**Конспект интегрированного занятия**

Непосредственно- образовательная деятельность

в форме интегрированного занятия «Теремок»

в старшей разновозрастной подгруппе .

**Направление** : «Познавательно- речевое», «Художественно- эстетическое».

**Образовательная область**: «Познание», «Художественное творчество», «Музыка».

**Вид детской деятельности**: познавательная (формирование элементарных математических представлений), продуктивная (изготовление продуктов детского творчества), игровая, коммуникативная.

Конспект составлен воспитателем МБОУ Ново-Моисеевской ООШ

(ОДО «Сказка»)

Л.С.Сень.

2015 год.

**Интеграция образовательных областей:**«Познание» (формирование элементарных математических представлений; «Коммуникация» (формирования словаря, связная речь); «Музыка» (музыкальное восприятие); «Художественное творчество» (лепка).

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

- закрепить геометрические фигуры: круг, овал, квадрат,

прямоугольник, треугольник;

- закрепить умение группировать предметы по определённым признакам (форме и цвету размеру);

- закрепить знания о числах в пределах 10(дети старшего возраста), о числах в пределах 20 (дети подготовительного к школе возраста);

- закрепить цифры от 0 до 10(дети старшего возраста), закрепить цифры от 0 до 20(дети подготовительного к школе возраста);

-совершенствовать счетные навыки,

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги .

*Дети старшего возраста*:- закрепить умение лепить по представлению, закрепить навыки аккуратной лепки.

*Дети подготовительного к школе возраста*:- продолжать закреплять навык решать простые задачи на наглядной основе на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка). Закреплять умение при решении задач пользоваться знаками действий: плюс(+), минус(-) и знаком отношения равно(=).

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память.

**Воспитывающие задачи:**

- Воспитывать умение работать самостоятельно;

- Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;

- Воспитывать желание помогать героям сказки.

**Планируемые результаты:**

проявляет предпосылки ответственного отношения к выполнению заданий, способен сосредоточенно действовать в течение 20- 30 минут; активно и доброжелательно взаимодействует с воспитателем и сверстниками в решении познавательных задач; проявляет интерес к видам деятельности: познавательной, коммуникативной, продуктивной; эмоционально откликается на участие в образовательной деятельности.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал:

-Наборное полотно,

- Магнитная доска, магниты,

- Фигурки сказочных персонажей по сказке» Теремок»

-Цифры от 0 до 10 .

-Геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат),

-Карточки « Какая цифра спряталась»,

-Карточки «Сосчитай фигуры»

-Квадрат белой бумаги для задания «Рассели жильцов»

Раздаточный материал:

-индивидуальные карточки (соедини точки по порядку)

простой карандаш ,

-квадратный лист белой бумаги(20/20),

геометрические фигуры ( круги- желтые и красные, квадраты зеленые и синие, треугольники- желтые и красные)

**ИКТ:**медиапроектор,компьютор, презентация.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

***Организационный компонент:***

***Приветствие***

*Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем "Здравствуйте!" друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем "Привет!" и "Добрый день!";*

*Если каждый улыбнётся –*

*Утро доброе начнётся.*

*– ДОБРОЕ УТРО!!!*

***Мотивация:***

**Воспитатель:**-Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со своими старыми знакомыми-героями известной сказки.

А какой вы узнаете,

Если загадку отгадаете

Загадка:

На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать мог,

Что за домик? *(Теремок)***СЛАЙД 1.**

**СЛАЙД 2 ТЕРЕМОК**

В чистом поле теремок, он не низок, не высок. Какой это теремок?

**СЛАЙД 3 МЫШКА**

Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,

Видит мышка теремок в чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась ,подошла, остановилась.

Кто там, в тереме живёт? Может в гости позовёт.

Видит мышка объявление:

«В домик тот зайдёт, кто числo назовет».

**1.Задание «Назови цифру»**

7, 3 ,1 ,5 ,8 ,4 ,6 ,2 ,10 ,9 (дети старшего возраста)

11, 15, 13, 17, 12, 18, 20,14, 16,19 (дети подготовительного к школе возраста).

Зашла мышка в теремок и стала в нём жить

**СЛАЙД 4 ЛЯГУШКА**

В чистом поле теремок, он не низок, не высок .

Шла лягушка из болота видит, заперты ворота.

Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

А мышка ей в ответ: Чтоб ворота отворить,

Фигуры надо разложить.

**2.Задание «Разложи фигуры по признаку»**

(Форма, цвет, размер )

**СЛАЙД 5ЗАЯЦ**

Ой, гляди-ка! Теремок, в чистом поле одинок!

Постучу я лапкой в двери. Чей скажите, это терем?

Слышит заинька ответ: «Рады мы тебя впустить,

но не можем дверь открыть. Чтобы двери отворять

Фигуры надо сосчитать

**3.Задание « Сосчитай фигуры»**

Сколько кругов?

Сколько квадратов?

Прямоугольников?

Треугольников?

Овалов?

**СЛАЙД 6.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. СЛАЙД 7**

**Воспитатель: -** Веселый зайка предлагает нам с ним потанцевать.

**СЛАЙД 8 ЛИСА**

Ой, Красивый теремок, из трубы идет дымок.

Эй, пустите вы лисичку, буду я для вас сестричкой

Чтобы в теремок попасть , цифру надо отыскать

**4.Задание «Найди спрятанную цифру»**

(Воспитатель называет цифры по порядку, дети определяют какую цифру пропустил воспитатель).

**СЛАЙД 9 ВОЛК**

Что за терем- теремок. Из трубы идет дымок

Эй, скорее отворите волка вы к себе впустите

Тебя мы рады бы принять, но заданье нужно выполнять

**5.Задание «Соедини точки по порядку» (Индивид.задание)**

**СЛАЙД 11,12(пример)**

(дети старшего возраста от 1 до 10), (дети подготовительного к школе возраста от 1 до 20).

**СЛАЙД 13. МЕДВЕДЬ**

Вот так чудо теремок, он не низок невысок

Эй, хозяева, спешите и медведя приютите

Мы бы рады приютить, жильцов всех надо расселить

Чтобы место было мишке, помогите нам, детишки

**6.Задание « Рассели жильцов»**

Посмотрите обозначения?...

ВЛУ-лиса(красный треугольник)

Нпу- мышка (желтый круг)

Нлу-заяц( желтый треугольник)

Впу-волк(синий квадрат)

Справа от зайца-лягушка( зеленый квадрат)

Где осталось место? В середине, центре поселим туда медведя

**СЛАЙД 14 (Проверь себя)**

**7. задание «Поставь по порядку»( матрешка «Теремок»)**

Отвечай-ка посмелей

На вопросы побыстрей.

Кто пришел первым к теремку?

Кто последним?

Кто пришел третьим?

Кто пришел перед волкам?

Кто пришел после мышки?

**8.задание**

***Дети старшего возраста***: вылепить такую цифру, сколько жильцов поселилось в теремке.

***Дети подготовительного к школе возраста***: Решить задачу. (повторить составляющие части задачи: условие, вопрос, решение, ответ)

1 .К дубу прибежало 3 ежика и 1 белка. Сколько всего зверей прибежало к дубу?( записать решение 3+1=4).

2. На дубе висело 5 желудей , 2 желудя белочка съела. Сколько желудей осталось на дубе? (5-2=3)

**Воспитатель:**-Я хочу спросить у вас – отвечайте сей же час

Понравилась вам сегодня сказка?

Молодцы, хорошо потрудились! Нам приготовили сюрприз, но его надо найти, поэтому внимательно выполняем задания: повернулись на право, сделали один шаг, повернулись налево сделали три шага.

**Воспитатель:**-Сказке конец - делу венец!

**СЛАЙД 15**