**Конспект интегрированного занятия**

 Непосредственно- образовательная деятельность

 в форме интегрированного занятия «Теремок»

 в старшей разновозрастной подгруппе .

**Направление** : «Познавательно- речевое», «Художественно- эстетическое».

**Образовательная область**: «Познание», «Художественное творчество», «Музыка».

**Вид детской деятельности**: познавательная (формирование элементарных математических представлений), продуктивная (изготовление продуктов детского творчества), игровая, коммуникативная.

Конспект составлен воспитателем МБОУ Ново-Моисеевской ООШ

(ОДО «Сказка»)

Л.С.Сень.

 2015 год.

**Интеграция образовательных областей:**«Познание» (формирование элементарных математических представлений; «Коммуникация» (формирования словаря, связная речь); «Музыка» (музыкальное восприятие); «Художественное творчество» (лепка).

**Программное содержание:**

 **Обучающие задачи:**

- закрепить геометрические фигуры: круг, овал, квадрат,

 прямоугольник, треугольник;

 - закрепить умение группировать предметы по определённым признакам (форме и цвету размеру);

 - закрепить знания о числах в пределах 10(дети старшего возраста), о числах в пределах 20 (дети подготовительного к школе возраста);

 - закрепить цифры от 0 до 10(дети старшего возраста), закрепить цифры от 0 до 20(дети подготовительного к школе возраста);

 -совершенствовать счетные навыки,

 - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги .

*Дети старшего возраста*:- закрепить умение лепить по представлению, закрепить навыки аккуратной лепки.

*Дети подготовительного к школе возраста*:- продолжать закреплять навык решать простые задачи на наглядной основе на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка). Закреплять умение при решении задач пользоваться знаками действий: плюс(+), минус(-) и знаком отношения равно(=).

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память.

**Воспитывающие задачи:**

 - Воспитывать умение работать самостоятельно;

 - Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;

 - Воспитывать желание помогать героям сказки.

**Планируемые результаты:**

проявляет предпосылки ответственного отношения к выполнению заданий, способен сосредоточенно действовать в течение 20- 30 минут; активно и доброжелательно взаимодействует с воспитателем и сверстниками в решении познавательных задач; проявляет интерес к видам деятельности: познавательной, коммуникативной, продуктивной; эмоционально откликается на участие в образовательной деятельности.

**Оборудование:**

 Демонстрационный материал:

 -Наборное полотно,

 - Магнитная доска, магниты,

 - Фигурки сказочных персонажей по сказке» Теремок»

 -Цифры от 0 до 10 .

 -Геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат),

 -Карточки « Какая цифра спряталась»,

 -Карточки «Сосчитай фигуры»

 -Квадрат белой бумаги для задания «Рассели жильцов»

 Раздаточный материал:

 -индивидуальные карточки (соедини точки по порядку)

 простой карандаш ,

 -квадратный лист белой бумаги(20/20),

 геометрические фигуры ( круги- желтые и красные, квадраты зеленые и синие, треугольники- желтые и красные)

**ИКТ:**медиапроектор,компьютор, презентация.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

***Организационный компонент:***

***Приветствие***

*Станем рядышком, по кругу,*

 *Скажем "Здравствуйте!" друг другу.*

 *Нам здороваться ни лень:*

 *Всем "Привет!" и "Добрый день!";*

 *Если каждый улыбнётся –*

 *Утро доброе начнётся.*

 *– ДОБРОЕ УТРО!!!*

***Мотивация:***

**Воспитатель:**-Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со своими старыми знакомыми-героями известной сказки.

 А какой вы узнаете,

 Если загадку отгадаете

 Загадка:

 На поляночке лесной

 Стоял домик расписной,

 Всех зверюшек спрятать мог,

 Что за домик? *(Теремок)***СЛАЙД 1.**

 **СЛАЙД 2 ТЕРЕМОК**

 В чистом поле теремок, он не низок, не высок. Какой это теремок?

**СЛАЙД 3 МЫШКА**

 Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,

Видит мышка теремок в чистом поле одинок.

 Мышка очень удивилась ,подошла, остановилась.

 Кто там, в тереме живёт? Может в гости позовёт.

 Видит мышка объявление:

 «В домик тот зайдёт, кто числo назовет».

**1.Задание «Назови цифру»**

 7, 3 ,1 ,5 ,8 ,4 ,6 ,2 ,10 ,9 (дети старшего возраста)

11, 15, 13, 17, 12, 18, 20,14, 16,19 (дети подготовительного к школе возраста).

Зашла мышка в теремок и стала в нём жить

**СЛАЙД 4 ЛЯГУШКА**

 В чистом поле теремок, он не низок, не высок .

 Шла лягушка из болота видит, заперты ворота.

 Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

 А мышка ей в ответ: Чтоб ворота отворить,

 Фигуры надо разложить.

**2.Задание «Разложи фигуры по признаку»**

 (Форма, цвет, размер )

**СЛАЙД 5ЗАЯЦ**

 Ой, гляди-ка! Теремок, в чистом поле одинок!

 Постучу я лапкой в двери. Чей скажите, это терем?

 Слышит заинька ответ: «Рады мы тебя впустить,

 но не можем дверь открыть. Чтобы двери отворять

 Фигуры надо сосчитать

**3.Задание « Сосчитай фигуры»**

 Сколько кругов?

 Сколько квадратов?

 Прямоугольников?

 Треугольников?

 Овалов?

**СЛАЙД 6.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. СЛАЙД 7**

**Воспитатель: -** Веселый зайка предлагает нам с ним потанцевать.

**СЛАЙД 8 ЛИСА**

 Ой, Красивый теремок, из трубы идет дымок.

 Эй, пустите вы лисичку, буду я для вас сестричкой

 Чтобы в теремок попасть , цифру надо отыскать

**4.Задание «Найди спрятанную цифру»**

 (Воспитатель называет цифры по порядку, дети определяют какую цифру пропустил воспитатель).

**СЛАЙД 9 ВОЛК**

 Что за терем- теремок. Из трубы идет дымок

 Эй, скорее отворите волка вы к себе впустите

 Тебя мы рады бы принять, но заданье нужно выполнять

**5.Задание «Соедини точки по порядку» (Индивид.задание)**

**СЛАЙД 11,12(пример)**

(дети старшего возраста от 1 до 10), (дети подготовительного к школе возраста от 1 до 20).

**СЛАЙД 13. МЕДВЕДЬ**

 Вот так чудо теремок, он не низок невысок

 Эй, хозяева, спешите и медведя приютите

 Мы бы рады приютить, жильцов всех надо расселить

 Чтобы место было мишке, помогите нам, детишки

**6.Задание « Рассели жильцов»**

 Посмотрите обозначения?...

 ВЛУ-лиса(красный треугольник)

Нпу- мышка (желтый круг)

Нлу-заяц( желтый треугольник)

Впу-волк(синий квадрат)

 Справа от зайца-лягушка( зеленый квадрат)

 Где осталось место? В середине, центре поселим туда медведя

**СЛАЙД 14 (Проверь себя)**

**7. задание «Поставь по порядку»( матрешка «Теремок»)**

Отвечай-ка посмелей

 На вопросы побыстрей.

 Кто пришел первым к теремку?

 Кто последним?

 Кто пришел третьим?

 Кто пришел перед волкам?

 Кто пришел после мышки?

**8.задание**

***Дети старшего возраста***: вылепить такую цифру, сколько жильцов поселилось в теремке.

***Дети подготовительного к школе возраста***: Решить задачу. (повторить составляющие части задачи: условие, вопрос, решение, ответ)

1 .К дубу прибежало 3 ежика и 1 белка. Сколько всего зверей прибежало к дубу?( записать решение 3+1=4).

2. На дубе висело 5 желудей , 2 желудя белочка съела. Сколько желудей осталось на дубе? (5-2=3)

**Воспитатель:**-Я хочу спросить у вас – отвечайте сей же час

 Понравилась вам сегодня сказка?

Молодцы, хорошо потрудились! Нам приготовили сюрприз, но его надо найти, поэтому внимательно выполняем задания: повернулись на право, сделали один шаг, повернулись налево сделали три шага.

**Воспитатель:**-Сказке конец - делу венец!

 **СЛАЙД 15**