Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение

 «Основная общеобразовательная школа с.Грибовка»

**Специфика организации современного дошкольного образования в условиях нового образовательного стандарта.**

Воспитатель группы кратковременного пребывания:

 Свининникова Лариса Ивановна

Август 2014 год

 « Детский сад \_ это Сад

 Где стоят деревья в ряд

 И на каждой ветке

 Вырастают детки»

Специфика организации современного дошкольного образования в условиях нового образовательного стандарта предусматривает основную задачу детского сада и групп кратковременного пребывания – РАЗВИТИЕ.

«С детьми нужно постоянно заниматься.

Продвигать их.

Вести к развитию.

Потому что само по себе ничего не бывает» Т.С.Комарова.

Особенности образовательного стандарта «Уход» от старой модели к новой т.е осуществление образовательного процесса в соответствии с развитием личности маленького человека. Причиной введения Ф.Г.Т. послужило дублирование подготовки ребенка к школе . Ребенок к школе готов –пишет ,читает, считает. Пришел в школу – тоже самое. Поэтому в новых Ф.Г.Т. большее внимание уделено:

1. Здоровью.
2. Физической культуре.
3. Художественно-эстетическому воспитанию.

 Основной задачей воспитателя является помощь детям в организации своего дня.

Здоровье. Оно начинается с утра. Малыш проснулся .умылся. почистил зубы. Причесался. Оделся. Пошел в детский сад. По приходу в детский сад малыш делает зарядку. Это неотъемлемая часть физической культуры. Поэтому правильность проведения зарядки зависит от педагога. Например: Провожу зарядку «Путешествие на ковре – самолете». Входим на ковер-самолет по дорожке из пуговиц. Присаживаемся на кресла. Спинка прямая. Смотрим налево, там облака. Смотрим направо, там солнышко. Ручками показываем увиденное.

«Ты ковер-самолет отвези меня в полет.

Полетаем; полетаем и про Родину узнаем.

Где Москва, а где река. Где луна и облака. Где живут соседи-белые медведи.

«Ходим, ходим по дорожке. Чтоб не болели ножки.

Дыхательная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика. Игры в песке.

 5.Подвижные игры в спортивном зале и на улице и т.п.. Статистика подтверждает, что 80% детей приходящих в детские сады и г.к.п. имеют 2 группу здоровья. И только 20% -1группу. Здоровье неотъемлемая часть физической культуры. Все получается у ребенка в выполнении физических упражнений или не удается? В этом задача воспитателя: помочь малышу справится с поставленной целью.

«Страна Здоровья»

1. Наша кожа. Беседа о коже. Во что «одето « тело человека?

Что чувствует кожа? Почему мы чувствуем холод, тепло, боль?

Наша кожа – наш защитник. А у нее есть враг . Это микробы. Как мы с ними будем бороться?

Да, для каждого человека очень важна гигиена. А человек соблюдающий гигиену заботится о своем здоровье и не только о своем и о здоровье окружающих людей.

Обычно дети младшего возраста болеют в зимний ,весенний период ,.поэтому прогулки и игры на свежем воздухе очень важны.

Развитие - личностное изменение, приобретение нового опыта. Главное условие- активная, самостоятельная, познавательная деятельность самого ребенка. И развитие дает результат лишь в том случае, если ребенок сам активен в своей деятельности.

Образовательная область - Физическая культура.

Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармонического развития. Накопление и обогащение длительного опыта детей, овладение основными движениями, потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Формы: Игровые беседы, физминутки ,туристические прогулки, упражнения под музыку ,спортивные праздники. Все это предусматривает укрепление и сохранение здоровья детей. Нужно предусматривать культуры проведения занятий. Как построил воспитатель занятие? Что использует?

Правильно ли одет ребенок? Все это влияет на деятельность ребенка. И огромную роль играют родители. Взаимосвязь ребенок-воспитатель-родитель позволяет правильно и грамотно организовать деятельность Г.К.П.