Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт- Петербурга

Конспект

Непосредсвенно-образовательной деятельности в младшей группе по элементарным математическим представлениям.

Тема: «В гостях у геометрических фигур»

Задачи:

- Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат);

- Сравнивать по цвету;

- Развивать умение выделять и объединять по одному общему признаку

- Расширять и обогащать представления о весне.

Используемые технологии: коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, ИКТ

Материлы и оборудование: схемы игр, геометрические фигуры с разным настроением (веселые и грустные), домики геометрических фигур, весенние цветы, отрывок из мультфильма «Трям! Здравствуйте».

Связь с образовательными областями: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

Подготовила воспитатель

ГБДОУ № 35 Калининского района

Сумаковнова Оксана Владимировна

Санкт- Петербург

2014г.

Ход непосредственно- образовательной деятельности:

Включаем отрывок из мультфильма «Трям! Здравствуйте» Союзмультфильм. (отрывок, где медвежонок встречает весну).

Воспитатель: Ребята давайте с вами встретим весну.

Ветер, ветер, поскорей (Качают руками над головой вправо-влево)

Тучу темную развей

Солнце, солнышко, гори (Рисуют рукой в воздухе солнце)

Всем нам радость подари (Поднимают вверх одну руку,

затем другую)

Здравствуй, солнце ясное!

Здравствуй, солнце красное!

Воспитатель: ну вот мы подняли с Вами настроение и давайте теперь мы с вами отправимся в гости (музыка)

Ой, ребята смотрите здесь чей- то домик

А давайте постучимся и спросим, кто же здесь живет?

Воспитатель стучит в дверь дома (из-за домика)

Выходит круг.

Круг – Здравствуйте, дети!

Нет углов у меня, и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо. Кто же я такой друзья?

Ответы детей: (Круг)

Круг: Ребята, а вы не хотите мне помочь?

Воспитатель: Поможем кругу?

Дети: Да!

Круг: Я хочу сделать маме подарок бусы, а у меня не получается. Помогите сообразить мне бусы для мамы.

Д/игра «Собери бусы» по схеме.

Круг: Спасибо

Физкультминутка

Воспитатель: А теперь всем детям встать

Руки медленно поднять, пальцы стать, потом разжать

Руки вниз и так стоять

Отдохнули все немножко

И отправились в дорожку.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, кто живет в этом домике? Сейчас проверим. Стучит в дверь дома. (Из домика выходит квадрат)

Квадрат: Здравствуйте, дети! Спасибо, что вы пришли, может быть, вы сможете мне помочь? Мы с друзьями – квадратиками так много играли, бегали, прыгали, что некоторые из них рассыпались на части. Помогите их собрать.

Д/игра «Разные картинки» (Квадраты разрезаны на 4 части по цветам)

Квадрат: Спасибо за помощь (дети и воспитатель прощаются с ним)

Воспитатель: Ну что ребята

Мы погуляли!!! У кого мы побывали в гостях?

Дети: У круга, квадрата

Вспомним, какое же время года на улице

Дети: Весна

Воспитатель: У всех хорошее настроение, светит солнце, поют птицы.

Распускаются листочки, уже выглядывают первые цветы - подснежники. Давайте станцуем танец с цветочками!!!