Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида №117

Конспект по ФЭМП в средней группе

«Колокольчик в гостя у ребят».

Составила:

Павловская С.Ф.

г. Братск – 2014год.

**Цель:**

* закрепить умение классифицировать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, квадрат) по трём признакам (размер, цвет, форма), прямой и обратный счёт до 5;
* развивать воображение, внимание, логическое мышление;
* воспитывать любовь к природе, познавательный интерес.

**Материал:** посылка, колокольчик, конверт с цветными снежинками и цифрами (5 штук), тарелочки (10 штук) с геометрическими фигурами, мордочки снеговиков, силуэты зайчат, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня возле нашей группы я нашла посылку. Давайте её откроем и поглядим что там внутри.

- Ребята, это же колокольчик и записка.

*Здравствуйте дорогие ребята. Меня зовут колокольчик Звон. Я пришёл к вам сегодня в гости, чтобы с вами поиграть в разные игры. А за каждое правильно выполненное задание я буду звонко звенеть.*

- Ну что ребята, будем с колокольчиком играть?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что для нас приготовил колокольчик Звон.

**Игра - пазл «Снежинка».**

**Колокольчик: -** Ребята, я нёс вам снежинки, но в пути они у меня все перепутались и превратились в пазлы. Поможете мне их собрать.

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Мне колокольчик на ушко прошептал, что эта игра проводиться в парах (мальчик - девочка). Выбирайте себе пару и подходите за конвертиками (выбирают сами).

*Дети выполняют задание.*

**Колокольчик:** - Мне уже не терпеться увидеть какие у вас получились снежинки.

- Какие красивые. Правда, ребята!

**Воспитатель:** - Колокольчик очень рад что вы ему помогли собрать снежинки, и поэтому он звонко звенит.

*Звон колокольчика.*

**Воспитатель:** - Ну что, будем дальше игра с колокольчиком?

**Дети:** - Да.

**Игра «Снежинки - бусы».**

*Выставляется мольберт.*

**Колокольчик:** - Ребята, что вы видите на мольберте?

**Дети:** - Верёвочку.

**Воспитатель:** - Колокольчик хотел подарить вам необычные бусы, но верёвочка порвалась и все бусинки рассыпались. Давайте попробуем бусинки – снежинки обратно на верёвочку поместить.

*Дети разбиваются на две команды (девочки, мальчики). Каждый из детей выбирает себе бусинку – снежинку, на которой изображена цифра (1 - 5). По обеим сторонам мольберта команды выполняют задание. Воспитатель с колокольчиком наблюдают за правильностью выполнения задания.*

**Воспитатель:** - Теперь давайте посчитаем наши бусинки – снежинки (прямой и обратный счет).

*Звон колокольчика.*

**Физ. минутка.**

*На лесной лужайке разбежались зайки,*

*Вот какие зайки, зайки – попрыгайки.*

*Сели заиньки в кружок, роют лапками снежок,*

*Вот какие зайки, зайки – попрыгайки.*

**«Домик для зайчат».**

**Воспитатель:** - Хорошо зайкам было летом, а сейчас – зимой?

**Дети:** - Плохо, им холодно.

**Воспитатель:** - Правильно, им холодно. Пришла снежная зима и зайки пришли к нам за помощью – построить для них домик.

- Поможем зайкам построить домик?

**Дети:** - Поможем.

**Воспитатель:** - Из каких фигур можно построить домик?

**Дети:** - Из квадрата и треугольника; - Из квадрата и прямоугольника

**Воспитатель:** - Выберите те фигуры. Которые вам будут необходимы для строительства вашего домика для зайчат.

*Дети строят домики. Воспитатель во время работы подходит к детям и интересуется какие фигуры они использовали для строительства, и какого цвета.*

**Колокольчик:** - Какие замечательные домики у вас получились! Теперь зайчики смело могут в них поселиться (раздача зайчат).

*Звон колокольчика.*

**Воспитатель:** - Потрудились мы с вами на славу. Предлагаю сделать зарядку для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Снеговик».**

*Снеговик стоит с утра,*

*Он у нашего двора,*

*Дети с ним играют долго,*

*А в носу его морковка.*

**Воспитатель:** - ВЫ любите лепить снеговиков?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель**: - Давайте для наших зайчат слепим дружков – снеговиков.

- Из каких геометрических форм можно сделать снеговиков?

**Дети:** - Из кругов разного размера: большого, среднего и маленького.

*Раздаю детям тарелочки с кругами разного размера. Дети самостоятельно строят снеговика. После окончания работы снеговики оживают (сверху накладываю заранее приготовленные мордочки снеговиков).*

**Воспитатель:** - Ребята, поглядите как колокольчик звенит и радуется за вас. Улыбнитесь друг другу и подарите радость.

**Колокольчик:** - Ребята, а мне пора. Очень было приятно с вами играть.