

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №96 общеразвивающего вида

Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Образовательная программа «Детство»

ОО «Познание»

в подготовительной группе

«Путешествие в страну математики»

Используемые технологии: здоровье сберегающие, проектная деятельность

Воспитатель: Абросимова Наталья Георгиевна

Дата проведения: май 2013 г

Программное содержание:

1. Закреплять умение ориентироваться во времени (времена года, месяцы, дни недели, числа).
2. Закреплять умение выделять в предметах до четырех различных свойств: цвет, форму, размер, толщину. Закреплять представление о замещении свойств знаками символами.
3. Закреплять умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.
4. Упражнять в устном счете в пределах 10.
5. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку.
6. Развивать логическое мышление, память, внимание.

7. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, умение выслушивать других, взаимопомощь, самоанализ.

Материал:

- Математический календарь.
- Блоки Дьенеша, кубики с символами свойств.
- Карточки для запоминания (6-7 любых знаков).

Ход НОД:

Приглашаю всех детей в путь пуститься поскорей! Ждут вас испытания, сложные задания. Путь не в Антарктиду, не в Арктику – в страну математики.

Задание №1

Для начала мы должны определить дату нашего путешествия с помощью математического календаря - время года, месяц, день недели (сегодня, вчера, завтра), число (сегодня, вчера, завтра).

Задание №2

В стране математики даже дорога необычная, волшебная – дорога из различных геометрических фигур (блоки Дьенеша). По четырем признакам, предложенным воспитателем, надо найти фигуру. Дети друг за другом выкладывают фигуры, называя все их свойства. В результате чего получается дорожка.

Задание №3

У каждого путешественника должен быть свой документ. Дети подписывают листы, которые выдает воспитатель, в заданном месте (например: верхний правый угол и т.п.) и выполняют на нем задания.

- Воспитатель показывает карточку с 5-6 различными фигурами, дети запоминают их, затем зарисовывают в заданном месте на своем листе бумаги.
- Задачи на смекалку. Ответы дети записывают на своем листе. У бабушки внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько птиц всего летело?
- На столе лежало 4 яблока. Одно разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?
- На столе горело семь свечей. Две из них потушили. Сколько свечей на столе?

Задание №4 (физкультминутка)

А теперь надо потренироваться, чтобы быть сильными и внимательными.

- Прыгать на левой ноге 5 раз, а на правой на 3 раза меньше.
- Поднять правую руку вверх, а левую опустить вниз и т.п.
- Присесть на 3 раза больше, чем заданное число и т.п.

Задание №5

А теперь мы набрались сил и нам надо с вами выполнить очень трудное задание. Если вы все сделаете правильно, то получится оценка 5, и путь в страну математики, в страну знаний открыт для вас!

Дети выполняют задание под диктовку воспитателя: рисунок по клеточкам, штриховку в заданном направлении, воспроизводят аналогичную фигуру самостоятельно.

В конце совместной деятельности воспитатель подводит итог: что было, что понравилось, у кого лучше получилось и т.д.