**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ**

**ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**«Зеркало времени»**

Подготовила и провела воспитатель

Захаревич А.О.

**Задачи:** совершенствовать навыки счёта прямого и обратного счёта в пределах 10; упражнять в соотношении количества и числа; закреплять умение решать простые арифметические задачи в одно действие; продолжать совершенствовать умение по развитию ориентировки на листе бумаги, в пространстве; закрепить умение находить и называть соседей чисел; закрепить знание состава числа; продолжать развивать геометрическую зоркость – умение видеть форму отдельных частей предмета; активизировать двигательно-зрительное восприятие; развивать зрительное внимание; воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну.

**Материалы для НОД:** Обруч, обтянутый фольгой (зеркало времени), запись со звуками войны, с песней « День Победы», письма-треугольники, листки с заданиями «обведи по точкам» и «соедини по порядку», карточки с цифрами и количеством солдат, цифры от 1-9, домики убежища для состава чисел, схематичное изображение танка (из геометрических фигур), план для ориентировки в пространстве, простые, карандаши, ластик, для опоры числовой отрезок, коробка с Георгиевскими лентами

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Дети заходят в группу.*

Воспитатель: Посмотрите, это «зеркало времени», здесь написано

« Если хотите внутрь пройти,
Считайте назад от десяти»

- ну что, хотите попасть в зеркало времени? *(да)*

*Дети проходят через обруч, слышны звуки стрельбы и взрывов.*

Воспитатель: Мы с вами оказались в том же месяце, в тот же день недели, но ровно 69 лет назад, в 1945 году. *(На полу лежит письмо-треугольник)* Посмотрите, что это за треугольник, как вы думаете *(предположения детей)*. Это письмо с фронта, во времена войны письма посылали именно в таком виде. Это письмо адресовано партизанам, но раз здесь никого нет, выходит, что оно для нас. Здесь написано, что скоро наши войска выступают, и им нужна наша помощь, я вас назначаю старшинами отрядов разведчиков. Послушайте первое боевое задание: каждому из вас я дам карточки в них цифра. Необходимо быстро собрать солдат в свой отряд, какая цифра – столько и солдат должно быть в вашем отряде (*дети садятся за столы и решают первую задачу)*. Молодцы, ребята справились с заданием легко.
Воспитатель: Смотрите очередное письмо со штаба. Пришел приказ решить несколько задач. И очень быстро сообщить результат. (*Диктую задачи, дети решают).*

1. «В окопе сидят 4 солдат, командир для подмоги к ним прислал еще 2-х. Сколько стало солдат в окопе?»
2. «По небу летели 6 немецких бомбардировщиков, советские пулеметчики сбили 3 самолета. Сколько немецких самолетов осталось на небе?»
3. «Медицинская сестра на поле боя перевязала рану 2-х раненных солдат, и вынесла на себе еще 3-х. Сколько солдат спасла мед. сестра?»

Воспитатель: Пока мы решали задачи, наши танки вернулись с поля боя, но несколько танков увезли на ремонт. Нужно восполнить ряды танков. Поможем ребята. Найдем соседей наших танков. И расставим их по порядку (соседи числа).

Молодцы, ребята, теперь ряды наших танков снова готовы к обороне. А мы пока отдохнем.

*Физ-минутка музыка парадная*

**«День Победы»**

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы.
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…
Что такое День Победы –
Это значит нет войны.

Воспитатель: Не успели мы отдохнуть, как началась бомбежка. Наша задача как можно быстрее спрятать наших людей в специальные убежища. В каждом убежище должно быть определенное количество людей. Посмотрите у вас на столе есть убежища и на них номера, какой цифрой обозначено убежище столько и должно быть на каждом ярусе. Приступайте к выполнению задания. Смотрите не ошибитесь.

Воспитатель: Самолеты-разведчики передают нам план места расположения вражеских войск. Попробуйте под мою диктовку зарисовать план для штаба.

План

На правом верхнем углу нарисуйте круг – это вражеский наблюдательный пункт, он находится на высокой горке. И следит за всем. В центре расположено основное войско, отметьте его как прямоугольник. В левом нижнем углу нарисуйте треугольник – это артиллерия вражеского войска. В нижнем правом углу нарисуйте овал – это штаб врага. В верхнем левом углу расположились танки – отметьте их как квадрат. Если все правильно отметили, то должен получиться вот такой план.

Воспитатель: Я нашла секретный пакет, в нем лежат листочки с точками. Но я точно знаю, что это зашифрованное послание, соедините точки и мы узнаем о его содержании *(у детей должно получиться изображение танка и самолета)*. Дети, это значит, что наши танки и самолеты прорвали ряды вражеской линии и одержали победу. Ура!!! Поздравляю Вас с заслуженной победой!!!

Воспитатель: Вот вы и выполнили все задания. Как вы считаете, вы справились? Кто лучше всех, почему? Что нового вы сегодня узнали? Вы сегодня очень помогли нашим войскам. Ну что ж, нам пора возвращаться, а дома вы научите своих младших сестрёнок и братишек всему, чему научились сами *(проходят через зеркало)*.

Воспитатель: Посмотрите, здесь лежит ещё одно письмо. Читает:
« Дорогие ребята, спасибо вам огромное за помощь. Мы в вашем времени оставили для вас подарок. Следуйте инструкции. Если верно вы пойдёте, то в конце звезду найдёте:
• подойдите к уголку безопасности;

• встаньте к нему спиной;
• сделайте \_\_ шагов вперед;
• поверните налево; **•** дойдите до доски;
• поверните направо;
• сделайте \_\_\_ шагов наискосок;
• дойдите до цветка *(Находят коробку в форме звезды, в ней георгиевские ленты и звездочки. Звучит песня «День Победы»)*.
Воспитатель: В канун празднования Дня Победы люди надевают Георгиевскую ленту в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя. Давайте и мы присоединимся ко всем людям нашей страны *(вручаются георгиевские ленточки).*

Пусть наши дети подрастают.
И в военные игры только играют!
Пусть будет мир на всей Земле:
"Да" - скажем миру! "Нет" - войне!