Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 «Золушка» г. Туапсе

«Знайки и Умники»

(досуг по познавательному развитию,

старший дошкольный возраст)

Воспитатель: Иванова Л,В.

2012г.

**Математический досуг.**

В зале рядом с ведущим две команды детей «Знайки» и «Умники».

**Ведущий:** сегодня мы собрались, чтобы узнать, как вы считать, отгадывать загадки, какие вы умелые и ловкие. В нашем соревновании принимают участие две команды «Знайки» и «Умники». За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл (флажок, звезду). Победит команда набравшая большее количество баллов.

Соревнование начинаем с разминки. Командам надо решить по одной задаче.

Семь воробьев спустились на грядки,

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик-хитрюга внезапно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки!

Скалько теперь их осталось ребятки?

(ответ)

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Захотели сладкого сахарного пряничка.

Бабушка по улице старенькая шла,

Девочкам по денежке бабушка дала.

Марьюшке - копеечку,

Марусеньке - копеечку,

Машеньке - копеечку,

Манечке – копеечку.

Вот какая добрая бабушка была!

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Побежали в лавочку пряник покупать,

А Кондрат задумался, глядя из угла,

Много ли копеечек бабушка дала?

(ответ)

**Ведущий:** каждая команда должна была подготовить загадки для другой команды. Первыми загадывают «Знайки».

Два брюшка, четыре ушка.

(подушка)

Две в руках, две в ногах

Не провалишься в снегах,

А пройдешь без труда –

Только лягут два следа.

(лыжи и лыжные палки).

**Ведущий:** теперь - «Умники».

Я верчусь, верчусь, верчусь:

На одной ноге кручусь.

Кончу – сразу на бочок,

А зовут меня …

(волчок).

Пять ступенек – лесенка,

На ступеньках – песенка.

(ноты)

**Ведущий:**

Кто будет самым ловким,

Мы хотим узнать.

Встанем в две шеренги

И начнем играть.

Капитаны, выберите по 10 человек из своей команды и постройте их.

*Каждый ребенок получает карточку с изображением цифры (от 1 до 10). В одной команде карточки желтого цвета, в другой – голубого.*

**Ведущий:** под музыку вы будете выполнять разные движения: маршировать, бегать, плясать. Когда музыка закончится, надо быстро построиться в шеренгу. Выиграет та команда, которая правильно построится первой. (Игра повторяется три раза).

**Ведущий:** (читает стихотворение С.Я. Маршака).

Восемь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут.

Всех Матрешками зовут.

Кукла первая толста,

А внутри сама пуста.

Разнимается она

На две половинки.

В ней живет еще одна

Кукла в серединке.

Эту куколку открой –

Будет третья во второй.

Половинке отвинти,

Плотную, притертую, -

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую.

Вынь ее и посмотри:

Кто в ней прячется внутри?

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая.

А в нутрии пустая,

В ней живет шестая.

А в шестой – седьмая,

А в седьмой – восьмая.

Эта кукла меньше всех,

Чуть побольше, чем орех.

Вот поставленные в ряд

Сестры-куколки стоят.

«Сколько вас?» - у них мы спросим.

И ответят куклы: «Восемь!»

**Ведущий:** представители каждой команды подойдите к столикам, на них лежит по восемь бумажных матрешек. По сигналу надо быстро расставить их на фланелеграфе по величине от самой большой до самой маленькой («Знайки»), и от самой маленькой до самой большой («Умники»). Кто выполнит задание быстрее, тот получит балл.

**Ведущий:** следующий конкурс – конкурс капитанов. (Они получают по карточке с изображением геометрических фигур).

Вопросы:

- Какие фигуры здесь нарисованы?

- Сколько треугольников, квадратов?

- Сколько всего фигур?

(За каждый правильный ответ - балл).

**Ведущий:** следующее задание для капитанов на фланелеграфе: составление из частей целого (разрезные картинки).

Игра «Не промочи ноги» (количество участников четное). Команды выстраиваются в две колонны, одна против другой. Между ними раскладываются пронумерованные «кочки» (от 1 до 10). Ведущий объясняет задание: «Вы находитесь на разных кроях болота. Пройти через него можно только по кочкам, причем наступать на кочки надо в порядке, указанном цифрами. Тот, кто ошибется и встанет не на ту кочку, должен вернутся и начать все сначала. Когда игрок одной команды преодолеет болото, он дотрагивается до первого игрока другой команды, и тот начинает свой путь по очкам в обратном направлении (10, 9, 8 и т. д.). Выигрывает команда, игроки которой ошиблись меньше».

**Ведущий:** А теперь мы отдохнем и для всех стихи прочтем.

**Представитель команды «Знайки».**

Муравей сороконожке

Повстречался на дорожке:

«С добрым утром! Как дела?»

Сорок лапок подала.

А пока он лапки жал,

Тут и …вечер набежал. (Э. Гольцман)

**Представитель команды** **«Умники».**

Две ноги с постели встали,

Надевали две сандалии,

За оном шумит листва,

Скачут ноги: раз и два.

А у старого крыльца

Два волшебных колеса.

Прибежали две сандалии,

Нажимали на педали.

Кот с дорожки наутек.

Заливается звонок.

Светит солнце на дороге,

На траве блестит роса,

По дороге скачут ноги

И бегут два колеса. (Т. Сатир).

**Ведущий:** я знаю, что вы все любите петь. Сейчас зазвучит музыка. Вы должны узнать, что это за песня, и начать ее петь. (*Задание выполняется командами по очереди*).

В онце досуга дети вместе с ведущим определяют количество баллов (флажков, звезд) у каждой команды и поздравляют победителей.