**«Геометрический конструктор»**

**Цель:**

1. Развитие восприятия формы, цвета, мыслительных операций.

2. Закрепление названий геометрических фигур.

3. Тренировка в счете до10-ти.

4. Развитие слухового и зрительного внимания.

5. Согласование существительных с прилагательными

Данное пособие подойдет как для индивидуальной работы с ребенком, так и для совместной деятельности воспитателя с подгруппой детей.

Ход:

Перед ребенком карточка со схемой и набор геометрических фигур.

Воспитатель читает инструкцию, ребенок собирает картинку.

1. Взял треугольник и квадрат, из них построил домик. И этому я очень рад, теперь живет там гномик.
2. Вначале выбери два круга – колеса, а между ними помести-ка треугольник. Из палок сделай руль. И что за чудеса – велосипед стоит. Теперь катайся школьник.
3. Квадрат, прямоугольник круг, еще прямоугольник и два круга….И будет очень рад мой друг, машину ведь построил я для друга.
4. Без него плачемся, а как появится, прячемся.
5. Не хочу один клевать я! Пусть скорей приходят братья! Где ж они? Как зовут их? – Цыпа! Цыпа!

Первый раз ребенок выкладывает картинку путем наложения, второй раз можно выкладывать без опоры на схему.

