**Конспект совместной образовательно деятельности по формированию элементарных математических представлений**

**у детей младшего дошкольного возраста.**

**Тема**: **«Колобок пришел к нам в гости»**

**Предмет:** образовательная область Познание

**Автор конспекта**: Савина Марина Юрьевна

**Образовательное учреждение:** МДОУ детский сад № 5 комбинированного вида

**Тип занятия**: обобщающее

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация Социализация Здоровье

**Цель:** закрепить, уточнить и расширить полученные ранее знания и представления по пройденным темам**.**

**Обучающие задачи:**

Закрепить умение дифференцировать предметы по форме;

Закрепить представление о такой величине как ширина, закрепить умение сравнивать предметы по ширине способом «приложения», определяя итог сравнения с помощью математических терминов «узкий» - «широкий», «уже» - «шире»;

Закрепить представление о частях суток;

Совершенствовать умение составлять целое изображение из 4 частей.

**Развивающие задачи:**

Способствовать развитию зрительного и слухового внимания.

Развивать умение отгадывать загадки, развивать воображение.

Способствовать развитию зрительно-моторной координации .

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать желание действовать самостоятельно, получать удовольствие от результата действий;

Воспитывать умение слушать и действовать в соответствии с инструкцией.

**Использование современных образовательных технологий:**

здоровьесберегающие технологии;

технология исследовательской деятельности

информационно-коммуникационные технологии;

личностно-ориентированные технологии;

игровая технология

**Демонстрационный материал:**

Куклы би-би-бо (Колобок, Заяц, Медведь);

Набор картинок с изображением предметов различной формы;

Изображение дорожек разной ширины, контрастной в сравнении;

Набор картинок с изображением частей суток (утро, день, вечер, ночь);

Разрезные картинки из 4 частей (малина, репа, рыбка) по количеству детей

**Ход занятия:**

**I часть.** Дети сидят на стульчиках полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам придет необычный гость. Отгадайте, кто это:

Формой он похож на мяч.
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол
И от бабушки ушел.
У него румяный бок…
Вы, узнали? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Это колобок. (Появляется кукла би-ба-бо Колобок)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой замечательный колобок. Какого он цвета? Какой формы Колобок? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, круглый. Что еще бывает такой формы? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, Колобок очень люби играть и вас приглашает поиграть в его любимую игру.

**II часть**

**Игра «Найди предмет круглой формы»**

**Воспитатель:** Посмотрите, на столе разложены картинки с изображением различных предметов: есть предметы круглой формы, квадратной и треугольной. Надо выбрать картинки только с круглыми предметами и положить на тарелочку к Колобку.

Дети по очереди подходят к столу. Находят картинку с изображением предмета, напоминающим круг, называют предмет и кладут картинку на тарелочку.

**Воспитатель:** Молодцы, вы были очень внимательными.

**Воспитатель:** Посмотрите, наш Колобок укатился по дорожке в лес. На демонстрационной доске изображение дорожек различной ширины.

**Воспитатель:** Посмотрите, вот дорожки, которые ведут в лес. Колобок покатился по самой узкой дорожке. Как нам узнать какая из них самая узкая? ( Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно надо приложить одну дорожку к другой.

**Воспитатель:** Кто мне сможет показать, а где ширина у дорожки? ( Дети по очереди показывают ширину на одном из изображений дорожки).

**Воспитатель:** Давайте сравним, какая дорожка самая узкая. (Воспитатель прикладывает дорожки)

**Воспитатель:** Посмотрите, у какой дорожки ширина меньше? Какая дорожка уже? Какая шире? (Ответы детей)

**Воспитатель:** По какой дорожке укатился Колобок?

**Воспитатель:** Давайте и мы отправимся вслед за ним.

**Физкультминутка «Колобок»:**
Замесила бабушка ни булку, ни оладушки (Руки сцеплены в замок, круговые

 движения влево-вправо)

Доставала из печи (Руки вверх, в стороны, вниз.)
Ни пирог, ни калачи, (Повороты туловища влево-вправо, руки в

 стороны.)
Как поставила на стол, (Приседания.)
Он от бабушки с дедушкой ушел. (Прыжки.)
Кто же бегает без ног? (Хлопки в ладоши.)
Это желтый КОЛОБОК!

**III часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кого встретил Колобок в лесу? (появляется Зайка кукла би-ба-бо).

**Воспитатель:** Зайка принес загадки для Колобка. Давайте поможем ему отгадать.

Воспитатель сопровождает загадки демонстрацией картинок с изображением частей суток.

Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

Возвещая: «Это - …» (Ответы детей)

Вот и солнышко в зените.

У него лучи как нити.

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают.

Когда это бывает? (Ответы детей)

Мы уже зеваем сладко.

Тени тут и там снуют.

Чистим зубы для порядка,

И готовимся ко сну.

Когда это бывает? (Ответы детей)

Звезды пляшут и резвятся.

Шепчут что-то фонари.

Чудеса ребятам снятся.

Что продлится до зари? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, все правильно отвечали, помогли отгадать Колобку загадки.

**Воспитатель:**  Посмотрите, кто идет по лесной тропинке? (Появляется Медведь кукла би-ба-бо)

**Воспитатель:** Миша очень голодный и хочет съесть Колобка. Чем же нам накормить Мишку? Что он любит кушать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Мы соберем Мишке лакомство в дорогу.

**Игра «Собери целое».**

Детям раздаются разрезные картинки (4 части) с изображением малины, рыбки, репы. Дети собирают картинку и называют, что на ней изображено.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все справились с заданием.

**IV часть Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, Колобку очень понравилось с вами играть. А вам интересно было играть?

**Воспитатель:** Что больше всего понравилось?

**Воспитатель:** Ребята, Колобку пора уходить, он говорит вам: «До свидания!»

**Ссылки на использованные Интернет-ресурсы:**

1. [http://nsportal.ru/](http://kidlib.ru/)
2. <http://kidlib.ru/>

**Список литературы:**

 1. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2011.

 2. Фомина Л.В. Развивающие занятия в д/с Память, внимание, восприятие, речь, мышление, моторика руки.-Ярославль Академ.-разв. Владимир В. К. 2008.