Тема:"В гости к сказке"

Цель: Снятие эмоционального напряжения, преодоление негативизма, коррекция страхов, устранение барьеров.

**Задачи**

**Обучающие:**

. Уточнить и обогатить знания детей о сказках.

.Учить создавать модульный рисунок, придумывать содержание сказки с помощью рисунка-модуля, логически выстраивать повествование.

.Учить преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, находить адекватное телесное выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям.

**Развивающие:**

.Развивать восприятие детей, слуховое и зрительное внимание, фантазию, образное мышление, простор творчества.

.Развивать фразовую речь в процессе ответов на вопросы.

.Развивать интонационную выразительность и силу голоса.

.Развивать позновательно-речнвую активность через использования средств арт-терапии. ( Сказкатерапия, музыкотерапия, мелодекламация, ритмодекламация )

**Воспитывающие:**

.Воспитывать интерес и любовь к литературе, к культурному наследию.

.Воспитывать добрые отношения друг к другу, чувства сопереживания, уверенность в себе. Гармонизировать эмоциональное состояние, способствовать развитию детского коллектива.

**Словарь:** персонаж, туннель, счастливого пути, удачи,копны,стога,курган

**Оборудование:** физкультурный туннель, колокольчики, магнитная доска, маркер(красный - синий),ТСО, игрушка Медведь(Живой персонаж), цветок,"газовые" платки.

**ХОД**

**Организационный момент.**

(Воспитатель звенит колокольчиком, созывая к себе детей. Дети подходят к воспитателю.)

Динь -Дон, Динь -Дон

Слышен колокольный звон.

Колокольчики звенят, собирают всех ребят.

Колокольчик мой звенит , что-то хочет вас спросить!

**Ввод в тему.**

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки?(ответ детей)

Воспитатель. Сегодня я вас приглашаю в сказку. А как можно туда попасть?(варианты детей)

Воспитатель. В нашу сказку, мы попадем только через темный ,длинный, туннель. Ребята, а вы не боитесь темноты?(обсуждение проблемной ситуации) Вы готовы к путешествию? Тогда отправляемся в путь!

(дети друг за другом пролазят через туннель и оказываются на ковре. Они садятся в удобной для них позе. На ковре лежит разноцветный цветок.)

Воспитатель. Ну вот ребята, мы и в сказке. Смотрите, лежит какой-то цветок и что-то на нем написано:"Сказки просят, а сейчас, вы, друзья, узнайте нас! Лепесточек отрывайте и загадку прочитайте! (дети отрывают лепесток, воспитатель читает загадку)

**Загадки:**

**1**.Возле леса, на опушке,  
 Трое их живет в избушке.  
 Там три стула и три кружки,  
 Три кроватки, три подушки.  
 Угадайте без подсказки,  
 Кто герои этой сказки?

**2**. Этот сказочный герой  
 С хвостиком, усатый,  
 В шляпе у него перо,  
 Сам весь полосатый,  
 Ходит он на двух ногах,  
 В ярко-красных сапогах

**3.**Что за сказка: кошка, внучка,  
 Мышь, ещё собака Жучка  
 Деду с бабой помогали,  
 Корнеплоды собирали?

**4**.Ждали маму с молоком,  
 А пустили волка в дом…  
 Кем же были эти  
 Маленькие дети?

**5.**Лечит маленьких детей,  
 Лечит птичек и зверей,  
 Сквозь очки свои глядит  
 Добрый доктор…

**6.**Из муки он был печен,  
 На сметане был мешен.  
 На окошке он студился,  
 По дорожке он катился.  
 Был он весел, был он смел  
 И в пути он песню пел.

**7.**Отвечайте на вопрос:  
 Кто в корзине Машу нёс,  
 Кто садился на пенёк  
 И хотел съесть пирожок?  
 Сказочку ты знаешь ведь?  
 Кто же это был? …

(Появляется взволнованный Мишка)

Мишка: Вы кто такие и как сюда попали?

Воспитатель и дети: Мы ребята - дошколята пришли в гости к сказке!

Мишка: Теперь понятно.........

Воспитатель: Ребята, а что забыл сделать Мишка при встрече?

Дети: Он забыл с нами поздороваться!!!!

Воспитатель: А вы знаете, что здороваться можно разными способами. Давайте нашему Машеньке, мы покажем, как это делается с помощью одной интересной игры, которая называется " Ты шагай ,своей дорогой."

**Игра" Ты шагай, ты шагай"(ритмодекламация)**

Ты шагай, ты шагай

Своей дорогой не зевай! (шагать в любом направлении)

Ты шагай, ты шагай,

Себе пару выбирай (найти партнера и встать к нему лицом.)

Поздоровайся ладошкой (хлопнуть в ладоши партнера,

Поздоровайся и ножкой (коснуться ног партнера,

Плечиком и локотком (коснуться плечами и локтями друг друга)

И, конечно, язычком:

-Здравствуй!

2. Ты шагай, ты шагай

Своей дорогой не зевай! (шагать в любом направлении)

Ты шагай, ты шагай,

Другую пару выбирай (найти другого партнера,

Поздоровайся головкой (кивать головой,

Как ты делаешь все ловко (показать поднятый вверх большой палец

остальные собраны в кулак)

Пальчиками, кулачком (коснуться пальцев и кулачков партнера,

И, конечно, язычком:

-Доброе утро!

3. Ты шагай, ты шагай

Своей дорогой не зевай! (шагать в любом направлении)

Ты шагай, ты шагай,

Другую пару выбирай (найти нового партнера)

Поздоровайся макушкой (коснуться макушки партнера,

И своим красивым ушком, (коснуться уха партнера,

Спинкой, тепленьким бочком (коснуться спины и бока партнера)

И, конечно, язычком:

-Привет!

Воспитатель: Еще мы любим фантазировать и сейчас мы с вами поиграем в игру "Фантазеры",и тебя Мишенька мы приглашаем.Ребята, какие вы знаете слова приглашения( Ответы детей, слова и жесты)

**Игра" Фантазеры"**Дети становятся в круг. Воспитатель называет мнимый предмет и передает его ребенку ( например МЯЧ),дети представляют и изображают его в различной форме, передавая друг другу, проговаривая свои действия.

Мишка: Ой, ребята! Вы такие выдумщики!

Воспитатель: А наши ребята ещё умеют сочинять сказки. Для этого нам понадобятся волшебные фломастеры.(Дети подходят к магнитной доске и каждый по очереди рисует какой-нибудь предмет, после чего все вместе начинаем составлять сказку со слов...."Жили -были.".....

Мишка: Молодцы ребята, вы такие хорошие, добрые. Какая интересная сказка у вас получилась, как у моей Машеньки..........

Воспитатель: Так у тебя Машенька живет?! А ты знаешь, что бабушка и дедушка, её ищут, плачут, ночами не спят!

Мишка: Что же мне делать ребята? Ведь когда я шел по лесу, вдруг весь лес окутал густой туман, и я заблудился(плачет) Хорошо что я вас встретил!!! Я вот волнуюсь, переживаю.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Мишке, ведь мы с ним подружились, а друзьям нужно помогать в беде. Нужно развеять туман, с помощью волшебных платочков

(дети берут платочки "газовые" и одевают их на голову изображая туман, звучит композиция на тему: "Дедушка Туман",дети проговаривают слова с движением в такт музыки ,выполняют различные , свободные движения с платочками)

**Мелодекламация"Дедушка Туман"**

Лес - в карман,

Поля - в карман

Спрятал тихо

Дедушка Туман

Спрятал копны и стога

И лужайки спрятал и луга

Даже солнышко в карман

Спрятал Дедушка Туман

Только он совсем забыл,

Что карман его дырявым был

За рекою в гору он полез - полез

Потерял поля, потерял и лес.

Потерял потом зеленый луга,

Копны сена и стога.

У высоко кургана где дремал

Костра дымок,

Из дырявого кармана

Солнце вылезло само

( Звучит музыка. Вначале дети накрывают голову легкой прозрачной белой тканью. Затем медленно ткань снять и появляются и поля - трава, и лес - деревья ( пальчики, руки).После окончания чтения текста- активная релаксация)

Воспитатель: Ну вот, туман прошел и ты можешь возвращаться .Ребята что должен сделать обязательно Мишка когда придет домой?(ответы детей, рекомендации, советы)

Мишка: Друзья, я вас так полюбил ,но нам пора прощаться.(дети обнимаются, машут рукой)

Звенит колокольчик, дети собираются вокруг воспитателя.

Воспитатель: И нам ребята пора возвращаться обратно, и путь наш лежит опять через туннель.(дети пролезают через туннель ) Вот и закончилось наше путешествие в сказку. Вам понравилось?

Хотите ещё побывать в сказке? (ДА) Значит встретимся ещё!